

# **TAYYORLOV**

# **GURUHI**

**IYUN**  
**OY MAVZUSI: BAXTLI BOLALIK**

<b>Guruh</b>	<b>Tayyorlov</b>						
<b>Mavzu</b>	<b>Baxtli bolalik</b>						
<b>Muddati</b>	<b>Iyun 1-hafta</b>						
<b>Rivojlanish sohalariга oid maqsadlar</b>	<b>Jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzining shakllanishi</b>	Oyoqlar uchidan tovonga almashtirib yuradi. Yugurishning har xil turlarini: ilonizi, zigzag, mokisimon, to'siqlarni yengib o'tib bajaradi. Turli usullar bilan sakraydi. Bir necha predmet oralab emaklaydi. Koptokni klyushka bilan to'siqlarora olib o'tadi. Qumli xaltachani nishonga otadi.					
	<b>Ijtimoiy-hissiy rivojlanish</b>	Mustaqil o'ziga faoliyat turini tanlaydi. Tushunarli asarlarni qiziqish bilan tinglaydi va ularga hissiyotlarini namoyon etadi.					
	<b>Nutq, muloqot, o'qish va yozish malakalari</b>	Rasm asosida hodisa va voqealarni tushuntirib beradi. Nutqning monologik shaklini qo'llaydi. Sevimli badiiy adabiyot nomlari va ularning mualliflarini biladi.					
	<b>Bilish jarayonining rivojlanishi</b>	Turli hajmli geometirik figuralar (kub, silindr, g'isht, plastina, piramida)dan uy qura oladi, ular nomlarini va belgilarini biladi. Rasmdagi syujetni eslab qoladi va uni gapiradi. Ketma-ketlikni saqlagan holda fikr yuritadi, mulohaza qiladi.					
	<b>Ijodiy rivojlanish</b>	Bayram taasurolarini qog'ozda aks ettirishga harakat qiladi. Mayda qo'l motorikasi, tasavvuri rivojlanadi, estetik bezatish, jamoa bilan ishlashni biladi. O'zining ijodini chiroyli bezatadi. Bayramona kayfiyat, zavq-shavq oladi. Musiqiy asarga hissiy munosabat bildiradi. Musiqaga monand harakatlar o'ylab topadi. Qog'ozdan applikasiyalar yaratadi					
<b>Rivojlantirish markazlari</b>		<b>Ta'limiy-tarbiyaviy faoliyat</b>					
		<b>Dushanba</b>	<b>Seshanba</b>	<b>Chorshanba</b>	<b>Payshanba</b>	<b>Juma</b>	<b>Resurslar</b>
<b>Erkin faoliyat</b>	<b>Qurish, konstruksiyalash va matematika</b>			Bolalar maydonchasini quramiz			Lego, konstruktor, turli kattalikdagi g'ishtar
	<b>Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish</b>			"Tug'ilgan kunda" ta'limiy o'yin			Kerakli anjomlar
	<b>Til, nutq va savodxonlikka o'rgatish</b>		Bolalar bayrami kuni			Mening orzularim mavzusida suhbat	Kerakli anjomlar
	<b>Fan va tabiat</b>		Kuvnoqsharchalar			Do'stim uchun hadya	Kerakli anjomlar
	<b>San'at</b>		Rasm: Biz baxtiyor bolalarmiz	Applikatsiya: Bayram sovg'asi		Loy ishi: Kichkintoylar uchun o'yinchoqlar	Kerakli anjomlar
<b>Umumiy guruh bo'lib ishlash</b>		1.Nutq o'stirish: Bolalar bayrami tadbiri 2.Ikkinchi tilga o'rgatish			1.Badiiy adabiyot Viktorina. 2.Savodxonlikka o'rgatish		Kerakli anjomlar

## IYUN.BIRINCHI HAFTA

### BAXTLI BOLALIK

#### Til va nutq

**Mavzu:** Bolalar bayrami kuni

**Maqsad:** bolalar rasm mazmunini soʻzlab beradilar.

**Kerakli jihozlar:** mavzuga oid rasm.

**Faoliyatning borishi:**

1. “Bolalar bayrami kuni” mavzusidagi rasmlarni koʻrish.
2. Rasm mazmunini soʻzlab berish.
3. 1-iyun – “Xalqaro bolalarni himoya qilish kuni”ni qanday oʻtkazganligi haqida suhbat.

**Qoʻshimcha:** bolalar bayrami kuniga bagʻishlangan sheʼrlarni yoddan aytib berish.

**Alohida eʼtibor qaratiladi:** bolalar monologik nutqi.

#### Fan va tabiat

**Mavzu:** Quvnoq pufaklar

**Maqsad:** bolalar havoning xususiyatlariga oid amaliy tajribalar oʻtkazadilar.

**Kerakli jihozlar:** sellofan paket, paxta yoki pat, pufak.

**Faoliyatning borishi:**

1. Sellofan paketga havo toʻldirish va uni mahkamlash.
2. Pufakni shishirish va uni bogʻlash.
3. Havoning hosil boʻlishi va bir joyda toʻplanish jarayonini tahlil qilish.
4. Sellofan paket va pufakning ogʻzini boʻshatish jarayonida yengil jism yordamida (paxta yoki pat) sellofan paket yoki pufakdan chiqayotgan havoning bosimini kuzatish.
5. Amaliy tajribani tahlil qilish.

**Qoʻshimcha:** havoning koʻz bilan koʻrib, qoʻl bilan ushlab boʻlmasligi, havo yana nimalar uchun zarurligi, havo boʻlmasa sayyoramizda nimalar sodir boʻlishi mumkinligi haqida qoʻshimcha maʼlumotlar berish.

**Alohida eʼtibor qaratiladi:** bolaning mavzu borasida qanday fikrga, bilimga ega boʻlganligi, mavzuni toʻgʻri tahlil qila olishi.

#### Sanʼat

**Mavzu:** Biz baxtiyor bolalarmiz

**Maqsad:** bolalar bayram taassurotlarini qogʻozda aks ettirishga harakat qiladilar.

**Kerakli jihozlar:** boʻyoqlar, moʻyqalam, qogʻoz, mavzuga oid rasmlar, namuna, suv idishi, salfetka

**Faoliyatning borishi:**

1. Mavzuga oid rasmlarni kuzatish.
2. Namunani tahlil qilish.
3. Ishni rejalashtirish.
4. Kerakli anjomlarni tanlash.
5. Ijodiy faoliyat.
6. Ijodiy ishlar koʻrgazmasi.

**Qoʻshimcha:** “Baxtli bolalikka sayohat” mavzusida jamoa ishi.

#### Qurish, konstruksiyalash va matematika

**Mavzu:** Bolalar maydonchasini quramiz

**Maqsad:** bolalar turli hajmli shakllardan: kubik, silindr, g'isht, piramidadan bolalar maydonchasi konstruksiyasini quradilar, predmetlar joylashuvini tahlil qilib, ularni katta-kichikligiga qarab taqqoslaydilar.

**Kerakli jihozlar:** kubiklar, geometrik shakllar, lego, arg'imchoq uchun kerakli qismlar.

**Faoliyatning borishi:**

1. "Bolalar maydonchasi" mavzusidagi rasmlarni ko'rish.
2. Ishni rejalashtirish.
3. Bolalar maydonchasining qurish va uni mayda o'yinchoqlar bilan to'ldirish.
4. Bolalar maydonchasidagi predmetlar joylashuvi tahlili.

**Qo'shimcha:** bolalar maydonchasiga oid bolalar adabiyoti namunalari.

**Alohida e'tibor qaratiladi:** bolalarning jamoada ishlay olish malakalari.

### Syujetli rolli o'yinlar va sahnalashtirish

**Mavzu:** Tug'ilgan kunda

**Maqsad:** bolalar tug'ilgan kunga borish odobini biladilar, "bayram stoli", "tug'ilgan kun sohibi", "oshxona anjomlari" kabi so'zlardan o'z o'rnida foydalanadilar.

**Kerakli jihozlar:** sovg'a uchun o'yinchoqlar, oshxona idish-tovoqlari, dasturxon, salftkalar.

**Faoliyatning borishi:**

1. O'yinning borishini rejalashtirish.
2. Rollarni o'zaro taqsimlash.
3. O'yin jarayoni.
4. O'yin yakuni, muhokama.

**Qo'shimcha:** yoz oyida tug'ilgan bolalarni tabriklash.

**Alohida e'tibor qaratiladi:** tug'ilgan kun egasi uchun tilaklarning aytilishi.

### San'at

**Mavzu:** Bayram sovg'asi

**Maqsad:** bolalar ijod qilishga, ijodiy tasavvurlarini kengaytirishga, o'z ishini did bilan bezatish malakalarini mustahkamlaydilar.

**Kerakli jihozlar:** rangli kartonlar, qog'oz, yelim, stepler, ramkalar, "Sovg'alar" mavzusidagi rasmlar, chizma

**Faoliyatning borishi:**

1. "Sovg'alar" mavzusidagi rasmlarni ko'zdan kechirish.
2. Kviling usuli chizmasi bilan tanishish.
3. Bolalar ijodiy ishi.
4. Tayyorlangan bayram sovg'asini do'stlariga hadya qilish.

**Qo'shimcha:** mavzuga oid she'r yoki qo'shiq kuylashni taklif qilish.

**Alohida e'tibor qaratiladi:** kviling usulida qog'oz burash malakalari.

### Til va nutq

**Mavzu:** Ertaklar olamiga sayohat. Viktorina

**Maqsad:** bolalar viktorina jarayonida o'quv yili davomida olgan bilim, ko'nikma va malakalarini mustahkamlaydilar.

**Kerakli jihozlar:** o'zbek va jahon xalq ertaklari asosidagi rasmlar, topishmoqlar, AKT yoki albom.

**Faoliyatning borishi:**

1. Sehrli ertaklar olamiga sayohat. AKT yoki albomdagi ertaklar jamlanmasini tomosha qilish.

2. Viktorina: Ertaklar nomini bosh harfidan top.
3. Viktorina: Ertaklardagi foydali maslahatlar.
4. Rag‘batlantirish.

**Qo‘shimcha:** g‘oliblarga medal topshirishni tashkil etish.

**Alohida e‘tibor qaratiladi:** bilim, ko‘nikma va malakalarni takomillashtirish.

### Til va nutq

**Mavzu:** “Mening orzularim” mavzusida suhbat

**Maqsad:** bolalargapni grammatik jihatdan to‘g‘ri tuzishga o‘rganadilar.

**Kerakli jihozlar:** mavzuga oid rasmlar, Bilmasvoyning xati.

**Faoliyatning borishi:**

1. “Mening orzularim” mavzusiga oid rasmlarni tomosha qilish va o‘z orzusi tasvirlangan rasmni tanlash.
2. Bilmasvoyning xati. Salom, bolalar. Men sizlarga o‘z orzularimni yozmoqchiman. Yoz fasli ham kirib keldi. Quyosh nurlarini sochmoqda, atrof oppoq qor bilan qoplangan. Men do‘stim Dangasavoy bilan cho‘milishni yaxshi kuramiz, shuning uchun cho‘milishni orzu qilyapman. Bilimdon esa cho‘milishni yoqtirmaydi. Men uni bilaman, u yoz bo‘yi chanada uchishni xohlaydi. Bolalar, bilasizlarmi, yana nimani orzu qilaman? Yoz faslida daraxtlarda olma, bodring, qulupnaylar pishadi. Daraxt ustiga chiqib olib ularni maza qilib terib yeyishni orzu qilaman. Ayniqsa, menga yoz faslining yanvar oyi yoqadi. Bolalar, sizlar ham o‘z orzularingizni menga yozib yuboringlar.
3. Bilmasvoyning xatini muhokama qilish va undagi xatolarni topish.
4. O‘z orzulari haqida o‘rtoqlari bilan suhbatlashish.
5. Muhokama qilish va rag‘batlantirish.

**Qo‘shimcha:** gilamdagi yostiqlar ustiga yotib orzu qilishni taklif etish mumkin.

**E‘tiborga molik jihati:** tortinmasdan orzu qilishga berilish.

### Fan va tabiat

**Mavzu:** Do‘stim uchun hadya (Poqildoq)

**Maqsad:** bolalar mayda qo‘l motorikasini rivojlantiradilar, detallarni bir-biriga moslaydilar, qo‘l mehnati bilan shug‘ullana oladilar.

**Kerakli jihozlar:** qog‘oz, yelim, qaychi, maydalangan rangli qog‘ozlar

**Faoliyatning borishi:**

1. Namunani o‘rganish.
2. Bajariladigan ishni rejalashtirish.
3. Kerakli shakllarni tanlab olish.
4. Ijodiy ish.
5. Tahlil qilish.
6. Kamchiliklarni to‘ldirish.
7. Tayyor ishni do‘stlarga hadya etish.

**Qo‘shimcha:** tarbiyachi yordamida tayyor va qo‘lda yasalgan poqildoqlarni solishtirish.

### San‘at

**Mavzu:** Kichkintoylar uchun o‘yinchoqlar

**Maqsad:** bolalar loyga murakkab shakllarni bera oladilar.

**Kerakli jihozlar:** loy, stek, doska, salfetka, turli o‘yinchoqlar (quyoncha, ayiqcha, piramida), namuna, chizma.

**Faoliyatning borishi:**

1. Namuna yoki rasmlarni ko'rish.
2. Ishni rejalashtirish.
3. Chizmalar bilan tanishish.
4. Ijodiy ish.
5. Bolalar ishini muhokama qilish va ularni rag'batlantirish.

**Qo'shimcha:** tayyor bo'lgan o'yinchoqlarni kichik guruh bolalariga sovg'a qilish.

**E'tiborga molik jihati:** loydan turli shakllarni yasash.

**IYUN**  
**OY MAVZUSI: BAXTLI BOLALIK**

<b>Guruh</b>	<b>Tayyorlov</b>						
<b>Mavzu</b>	<b>Gulzordagi gullar</b>						
<b>Muddati</b>	<b>Iyun 2-hafta</b>						
<b>Rivojlanish sohalariга oid maqsadlar</b>	<b>Jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzining shakllanishi</b>	Tovondan oyoq uchiga o'tgan tarzda yuradi, to'siqlardan hatlaydi yoki aylanib o'tadi, gimnastika skameykasi bo'ylab muvozanatni saqlagan holda yuradi; qiya taxtada to'g'ri va yonlama yuradi, turlicha yugurish usullarini bajaradi (ilonizi, egri-bugri, mokisimon, to'siqlarni yengib o'tgan ravishda).					
	<b>Ijtimoiy-hissiy rivojlanish</b>	Tabiatni sevis va ardoqlash hissini tarbiyalanadi. Mehnat faoliyatida o'rtog'iga yordam berishi, o'rtog'ining yutuqlaridan quvonish, boshqalarning mehnati natijalariga hurmat bilan qarash shakllanadi.					
	<b>Nutq, muloqot, o'qish va yozish malakalari</b>	Grammatik sodda va murakkab gaplar tuzadi; umumlashtiruvchi so'zlarni to'g'ri qo'llaydi (bahorgi gullar, kuzgi gullar; xona gullari, gulzorda o'sadigan gullar, dorivor o'simliklar).					
	<b>Bilish jarayonining rivojlanishi</b>	Yoz faslidagi gullar, o'simliklardagi o'zgarishlar haqida biladi, gullarning nomi, ularning tuzilishi: barglarini shakli, poyasi va gullaridagi farqlarni, ba'zi o'simliklarning shifobaxsh xususiyatlarini biladi.					
	<b>Ijodiy rivojlanish</b>	Gullarni tasvirlashda turli usullardan foydalana oladi. Gullarning rasmini chiza oladi, xamir, loy yoki plastilindan yasashni biladi,					
<b>Rivojlanish markazlari</b>		<b>Ta'limiy-tarbiyaviy faoliyat</b>					
		<b>Dushanba</b>	<b>Seshanba</b>	<b>Chorshanba</b>	<b>Payshanba</b>	<b>Juma</b>	<b>Resurslar</b>
<b>Erkin faoliyat</b>	<b>Qurish, konstruksiyalash va matematika</b>			Gullar uchun guldon. Jamo'a ishi			Kerakli anjomlar
	<b>Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish</b>		Bilmasvoy bizning gulzorda			Dorivor o'simliklar	Kerakli anjomlar
	<b>Til, nutq va savodxonlikka o'rgatish</b>		"Gullar" ta'limiy o'yin				Kerakli anjomlar
	<b>Fan va tabiat</b>			Nobud bo'layotgan gullarni parvarishlash		Ko'p – kam. Amaliy tajriba	Kerakli anjomlar
	<b>San'at</b>		Rasm: Kungaboqar	Loy ishi: Binafsha va ninachi		Applikatsiya: Moychechak	Kerakli anjomlar
<b>Umumiy guruh bo'lib ishlash</b>		1. Nutq o'stirish: Gulzorimizdagi gullar Rasm asosida suhbat 2. Ikkinchi tilga o'rgatish			Musiqiy hordiq		

## IYUN. IKKINCHI HAFTA GULZORDAGI GULLAR

### Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish

**Mavzu:** Bilmasvoy bizning gulzorda

**Maqsad:** bolalar gullarning turlarini farqlaydilar, ular haqida qisqa ma'lumot bera oladilar.

**Kerakli jihozlar:** gulzordagi gullar niqobi.

**Faoliyatning borishi:**

1. O'yin qoidalari bilan tanishish.
2. O'yin rejasini tuzish.
3. Rollarni taqsimlash va qahramonlar obrazini yaratish.
4. "Bilmasvoy bizning gulzorda" syujetli-rolli o'yini.
5. Bilmasvoy bilan nimalarni bilib olganligi to'g'risida suhbat.

**Qo'shimcha qism:** MTMning gulzoriga sayr uyushtirish.

**E'tiborga molik jihati:** o'yin jarayonidagi hamkorlari bilan do'stona muloqotda bo'lish.

### Til, nutq va savodxonlikka o'rgatish

**Mavzu:** "Gullar" ta'limiy o'yini

**Maqsad:** bolalar gullarning nomi, ularning qayerda o'sishi, tuzilishi, barglarining shakli, poyasi va gullaridagi farqlarni, ba'zi gullarning shifobaxsh xususiyatlarini biladilar.

**Kerakli jihozlar:** gulzordagi gullar rasmlari, AKT.

**Faoliyatning borishi:**

1. O'yin qoidasini tushuntirish: yetishmagan qismni topish va o'z joyiga joylashtirish.
2. O'yin jarayoni.
3. O'yinni muhokama qilish va xulosalash: qilgan ishlarni izohlab berish.

**Qo'shimcha:** bolalarga gullar haqida she'r aytirish.

**E'tiborga molik jihati:** izohlash jarayonida fikrlarni aniq va to'liq gap bilan ifodalash.

### San'at

**Mavzu:** Kungaboqar

**Maqsad:** bolalar kungaboqar gulini tasvirlaydilar.

**Kerakli jihozlar:** yirtib yopishtirish usuli uchun zarur materiallar, chizma

**Faoliyatning borishi:**

1. Kungaboqar gulini kuzatish.
2. Yirtib yopishtirish usulichizmasi bilan tanishish.
3. Bajariladigan ishni rejalashtirish.
4. Kerakli anjomlarni tanlash.
5. Ijodiy ish jarayoni.
6. Applikatsiyalar ko'rgazmasini tashkil etish.

**Qo'shimcha:** applikatsiyalarni do'stlariga sovg'a qilish taklif kilinadi.

**Alohida e'tibor qaratiladi:** yirtib yopishtirish usulidan foydalanish malakasi.

### Qurish, konstruksiyalash va matematika

**Mavzu:** Gullar uchun guldon. Jamoa ishi

**Maqsad:** bolalar guldonni turli shaklini yasaydilar, materialdan maqsadli foydalanadilar.

**Kerakli jihozlar:** namuna, kubik, lego, sun'iy gullar.



**Faoliyatning borishi:**

1. Namunani o'rganish.
2. Kerakli materialni tanlash.
3. Ishni rejalashtirish.
4. Jamoa ishi.
5. Tayyor ishni sun'iy gullar bilan to'ldirish.

**Qo'shimcha:** "Origami" usulida turli gullarni yasash va guruhni gullar bilan bezatish.

**Alohida e'tibor qaratiladi:** jamoa bo'lib ishlash, fikrlarni hurmat qilish.

**Fan va tabiat**

**Mavzu:** Nobud bo'layotgan gulni parvarishlash.

**Maqsad:** bolalar o'simlikni qayta tirilish jarayonini kuzatadilar, bunday gullarni mustaqil ravishda parvarishlay oladilar.

**Kerakli jihozlar:** nobud bo'layotgan gul, suv, idish.

**Faoliyatning borishi:**

1. Amaliy tajriba: nobud bo'layotgan gulni parvarishlash.
2. Gulni suvli idishga solish va uni kun davomida kuzatib borish.
3. Amaliy tajriba natijasini muhokama qilish.

**Qo'shimcha:** muassasa gulzoridagi gullarni sug'orish.

**E'tiborga molik jihati:** ozoda, tartibli ishlash, parvarishga muhtoj gul bilan sog'lom gulni farqlash.

**San'at**

**Mavzu:** Binafsha va ninachi

**Maqsad:** bolalar binafsha shaklini loy yoki plastilindan yasaydilar, gullar nomlarini farqlaydilar.

**Kerakli jihozlar:** loy, plastilin, doska, salftka, stek, yelim likopcha, namuna.

**Faoliyatning borishi:**

1. Namunani kuzatish.
2. Mavzu asosida loy yoki plastilin ishi.
3. Binafsha va ninachini yelim likopcha ustiga joylashtirish.
4. Do'stlari bilan bajarilgan ishlar tahlilini qilish.
5. Rag'batlantirish.

**Qo'shimcha:** tayyor ishlarni tabiat burchagiga qo'yish.

**Alohida e'tibor qaratiladi:** shakllarga aniq ishlov berish.

**Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish**

**Mavzu:** Dorivor o'simliklar

**Maqsad:** bolalardorivor o'simliklar haqida ma'lumotga egalar, dorivor o'simliklardan malham tayyorlash mumkinligini biladilar.

**Kerakli jihozlar:** Ibn Sino obrazi uchun kiyim, dorivor o'simliklar, AKT.

**Faoliyatning borishi:**

1. AKT orqali dorivor o'simliklardan malham tayyorlashni ko'rish.
2. Mavjud jihozlar bilan tanishish.
3. Ibn Sino va dorivor o'simliklar sahnasini rejalashtirish.
4. Rollarni taqsimlash.
5. Sahnalashtirish jarayoni.
6. Rag'batlantirish.

**Qo'shimcha qism:** muassasaning tibbiyot xonasiga ekskursiya uyushtirish.

**E'tiborga molik jihati:** o'yin jarayonida hamkorlari bilan do'stona muloqotda bo'lish.

### Fan va tabiat

**Mavzu:** Ko'p – kam. Amaliy tajriba

**Maqsad:** bolalar katta bargli o'simliklar mayda bargli o'simliklarga qaraganda ko'proq sug'orilishini aniqlaydilar.

**Kerakli jihozlar:** 3 ta o'simlik bargi: 1-katta bargli, 2-mayda bargli, 3-kaktus o'simligi, sellofan paket, ip.

**Faoliyatning borishi:**

1. O'simlik barglarini kuzatish va ularni farqlash.
2. O'simliklar haqida bilganlarini aytib berish.
3. Barglarni alohida paketlarga solish va bog'lash.
4. Paketda bug'lanish natijasida hosil bo'lgan tomchilarni kuzatish va har bir paketdagi hosil bo'lgan tomchilarni taqqoslash va farqlash.
5. Xulosa: barglar qancha katta bo'lsa, ularda bug'lanish ham shuncha yuqoridir va ushbu barglar ko'proq suvga muhtoj bo'ladi.

**Qo'shimcha:** katta va kichik bargli gullarga kam va ko'p miqdordagi suvni quyish.

**Alohida e'tibor qaratiladi:** o'simliklarga suv quyish jarayonida suv miqdorini bilish.

### San'at

**Mavzu:** Moychechak

**Maqsad:** bolalar moychechak gulini boshqa gul turidan farqlay oladilar, mustaqil ravishda moychechak gulini turli usullarda tasvirlaydilar.

**Kerakli jihozlar:** moychechak guli, qaychi, yelim, namuna.

**Faoliyatning borishi:**

1. Namunani kuzatish
2. Ijodiy ish.
3. Bajarilgan ishlar ko'rgazmasi.

**Qo'shimcha:** tayyor ishni do'stlariga sovg'a qilish taklif kilinadi.

**IYUN**  
**OY MAVZUSI: BAXTLI BOLALIK**

<b>Guruh</b>	<b>Tayyorlov</b>						
<b>Mavzu</b>	<b>Jonli va jonsiz tabiat</b>						
<b>Muddati</b>	<b>Iyun 3-hafta</b>						
<b>Rivojlanish sohalariga oid maqsadlar</b>	<b>Jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzining shakllanishi</b>	To'siqlarni aylanib yoki xatlab o'tadi; gimnastika skameykasida muvozanatni saqlagan holda qadamba qadam yuradi; qiya doska ustida to'g'ri va yoni bilan yuradi; koptokni osmonga irg'itib, tutib oladi; uzatilgan koptokni turli usullar bilan ilib oladi.					
	<b>Ijtimoiy-hissiy rivojlanish</b>	Qurish jarayonida g'oyalar taklif etadi. O'yin mobaynida do'stlari bilan o'z hissiyotlari va kechinmalari bilan o'rtoqlashadi. O'rtoqlariga yordam ko'rsatadi.					
	<b>Nutq, muloqot, o'qish va yozish malakalari</b>	Nutqning dialogik, monologik shaklini qo'llaydi. Xorijiy tilni o'rganishga qiziqadi; ayrim xorijiy tildagi so'zlarni nutqida ifodalaydi; ifodalilikning ohang vositalarini to'g'ri qo'llaydi.					
	<b>Bilish jarayonining rivojlanishi</b>	Geografik tushunchalarni biladi (tog'); oddiy sabab va oqibat aloqalarni tushunadi (kechasi osmonda oy va yulduzlar; kunduzi osmonda quyosh, bulutlar bo'ladi).					
	<b>Ijodiy rivojlanish</b>	Hasharotlarni yasaydi, ularning tuzilishi va rangining xarakterli xususiyatlarini ko'rsata oladi, qo'l ishlarining mustahkamligini saqlash uchun tayoq, trubka, simlarga biriktiradi.					
<b>Rivojlantirish markazlari</b>		<b>Ta'limiy-tarbiyaviy faoliyat</b>					
		<b>Dushanba</b>	<b>Seshanba</b>	<b>Chorshanba</b>	<b>Payshanba</b>	<b>Juma</b>	<b>Resurslar</b>
<b>Erkin faoliyat</b>	<b>Qurish, konstruksiyalash va matematika</b>			Tog'lar		Kerakli anjomlar	
	<b>Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish</b>			Yosh sayyohatchilar (suvda, quruqlikda va tog'da)	.	"Quyosh, suv va tuproq" ertagi	Kerakli anjomlar
	<b>Til, nutq va savodxonlikka o'rgatish</b>		Hayvonot dunyosi Rasmga qarab hikoya tuzish				Kerakli anjomlar
	<b>Fan va tabiat</b>		Yer osti qazilmalari			Havoning siqilishini kuzatish	Kerakli anjomlar
	<b>San'at</b>		Rasm: Bizning yer sayyoramiz	Applikatsiya: Jamo'a ishi. Kollaj "Tog' manzarasi"		Loy ishi: Hasharotlar	Kerakli anjomlar
<b>Umumiy guruh bo'lib ishlash</b>		1. Nutq o'stirish: "Tog' manzarasi" syujetli rasm ustida suhbat 2. Ikkinchi tilga o'rgatish			Mantiqiy o'yinlar	Kerakli anjomlar	

## IYUN. UCHINCHI HAFTA **JONLI VA JONSIZ TABIAT**

### Til, nutq va savodxonlikka o'rgatish

**Mavzu:** Hayvonot dunyosi. Rasmga qarab hikoya tuzish

**Maqsad:** bolalar hayvonlarni turkumi (sudraluvchi, sut emizuvchi, o'txo'r...)ga ajrata oladilar, ular haqida qisqa hikoya tuza oladilar.

**Kerakli jihozlar:** AKT, hayvonlar rasmlari, namuna.

#### **Faoliyatning borishi:**

1. Rasmlar va slaydlarni tomosha qilish.
2. Rasmlarga qarab hayvonlarni turkumlarga ajratish, do'stlariga ajratish sabablarini izohlab berish.
3. Turkumlarlarga ajratilgan rasmlar asosida hikoya tuzish va so'zlab berish.
4. "Qaysi hayvon qayerda yashaydi?" o'yini.

**Qo'shimcha:** xaritadan yovvoyi hayvonlar yashaydigan joylarni aniqlash.

**Alohida e'tibor qaratiladi:** bolalar monologik nutqi.

### Fan va tabiat

**Mavzu:** Yer osti qazilmalari

**Maqsad:** bolalar arxiologiyaga oid bilimlarini mustahkamlaydilar.

**Kerakli jihozlar:** mavzu asosida rasmlar, AKT, katta hajmdagi tuvak yoki maxsus idishlarda berkitilgan ko'mir, tilla va kumushni aks ettiruvchi yasama tangachalar, arxiologlarning maxsus kiyimlari, belkurak.

#### **Faoliyatning borishi:**

1. AKT orqali slayd va rasmlarni tomosha qilish.
2. Yer osti qazilmalarini birma-bir nomlash.
3. Arxiologlar obraziga kirish.
4. Maxsus idishdagi tuproqni kavlab uning tagidan yer osti qazilmalarini topish.
5. Topilgan qazilmalar holatini o'rganish.

**Qo'shimcha:** "Konchilar" syujetli-rolli o'yinini o'ynashni taklif etish.

**Alohida e'tibor qaratiladi:** yer osti qazilmalarining noyobligi, uni asrab-avaylab, keyingi avlodlarga yetkazishga bo'lgan ijobiy munosabatni shakllantirish.

### San'at

**Mavzu:** Bizning yer sayyoramiz

**Maqsad:** bolalar "Klyaksografiya" usuli orqali turli ko'rinishdagi rasmni chiza oladilar.

**Kerakli jihozlar:** A4 hajmdagi qog'oz, mavzuga doir rasmlar, mo'yqalam, rangli qalam, flomasterlar, namuna, suv idishi, salfetka

#### **Faoliyatning borishi:**

1. Mavzuga oid rasmlarni tomosha qilish.
2. "Klyaksografiya" texnologiyasi asosida rasm chizishni rejalashtirish.
3. Namunani kuzatish.
4. Ijodiy ish.
5. Ishlar ko'rgazmasini tashkil etish.

**Qo'shimcha:** mavzuga doir ashulalarni yod olish va ijro etishni taklif qilish.

**Alohida e'tibor qaratiladi:** "Klyaksografiya" usuli.

### **Qurish, konstruksiyalash va matematika**

**Mavzu:** Tog'lar

**Maqsad:** bolalar tog'ni qurishda kerakli shakllarni tanlay oladilar, sanaydilar, taqqoslaydilar, maketlarni mustaqil ravishda yasaydilar.

**Kerakli jihozlar:** qurish-yasash jihozlari, tog'lar aks ettirilgan rasmlar va namuna.

**Faoliyatning borishi:**

1. Mavzu asosida rasmlarni tomosha qilish.
2. Namunani ko'rish.
3. Kerakli jihozlarni tanlash.
4. Qurish-yasash ishlari.
5. Bajarilgan ishlarini tahlil qilish va kamchiliklarini bartaraf etish.

**Qo'shimcha:** o'z maketlarida jonli tabiatni aks ettirish.

**Alohida e'tibor qaratiladi:** jonli va jonsiz tabiatning bog'liqligi.

### **Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish**

**Mavzu:** Yosh sayohatchilar (suvda, quruqlikda va tog'da)

**Maqsad:** bolalar sayohatda bo'lgan vaqtlarini eslaydilar, sayohat uchun zarur jihozlarni tanlay oladilar va jihozlardan maqsadli foydalanadilar.

**Kerakli jihozlar:** sumkachalar, qo'shimcha kiyim, o'yinchoq idish-tovoqlar, yeguliklar, kompas, osma qozoncha, belkurak.

**Faoliyatning borishi:**

1. Sayyohatga boriladigan joyni tanlash.
2. Sayohat uchun kerakli buyumlarni tanlash va joylashtirish.
3. Syujetli-rolli o'yinlar.
4. Rollar ijrosini muhokama qilish va rag'batlantirish.

**Qo'shimcha:** borgan joylarida fotosuratlar olishni taklif qilish.

**Alohida e'tibor qaratiladi:** sayohatdan olgan taassurotlari.

### **San'at**

**Mavzu:** Tog' manzarasi. Jamoa ishi

**Maqsad:** bolalar tog' manzarasini tasavvur qilib rasmda aks ettiradilar va tog' manzarasini aks ettiruvchi ranglardan foydalanadilar.

**Kerakli jihozlar:** A1 hajmdagi qog'oz, rangli qog'ozlar, mo'yqalam, rangli qalam, flomasterlar, namuna, mavzu asosida rasmlar, yelim, suv idishi, salfetka

**Faoliyatning borishi:**

1. Mavzu asosida rasmlarni tomosha qilish.
2. Namunani kuzatish.
3. Bajariladigan ishlarni o'zaro taqsimlash.
4. Ijodiy ish.
5. Tayyor bo'lgan jamoa ishini muhokama qilish.

**Qo'shimcha:** jamoa ishini taqdimot qilish.

**Alohida e'tibor qaratiladi:** qog'oz sathida to'g'ri mo'ljal olish.

### Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish

**Mavzu:** “Quyosh, suv va tuproq” ertagi

**Maqsad:** bolalar ertakni sahnalashtirishda sahna qoidalari, notiqlikmahoratiga rioya qilgan holda rollarni ijro etadilar.

**Kerakli jihozlar:** ertak asosida rasmlar, atributlar, niqoblar.

**Faoliyatning borishi:**

1. “Quyosh, suv va tuproq” ertagi syujetini rasmlarga qarab eslash.
2. Mavjud jihozlarni ko‘zdan kechirish va rejalashtirish.
3. Rollarni taqsimlash.
4. Ertakni sahnalashtirish.
5. Rolni qay darajada ijro etganliklarini o‘zaro muhokama qilish va rag‘batlantirish.

**Qo‘shimcha:** bolalar sahna qoidalari va notiqlik mahoratiga rioya qila olishlarini kichiq lavha ijrosi orqali o‘rganish.

**Alohida e‘tibor qaratiladi:** maqtanchoq va kamtarlikka xos xulqni farqlab, mustaqil xulosalar chiqarish.

### Fan va tabiat

**Mavzu:** Havoning siqilishini kuzatish

**Maqsad:** bolalar jismlarning torayishi va kengayishi (fizikaviy xossasi)ni amaliy ish orqali kuzatadilar va xulosalaydilar.

**Kerakli jihozlar:** plastik butilka, shishirilmagan shar, issiq suv solingan idish.

**Faoliyatning borishi:**

1. Og‘zi ochiq plastik butilkani muzlatgichda sovitish.
2. Sovigach, butilka og‘ziga sharni shishirmasdan kiydirish.
3. Tarbiyachi ko‘magida issiq suv solingan idishga butilkani qo‘yish.
4. Sharning kattalashishini kuzatish.
5. Xulosa: havo isish jarayonida kengayadi.
6. Butilka qayta muzlatgichga qo‘yilganda havo torayadi va shar o‘z holiga qaytadi.

**Alohida e‘tibor qaratiladi:** jismlarning torayishi va kengayishi holati haqidagi xulosalar

### San‘at

**Mavzu:** Hasharotlar

**Maqsad:** bolalar hasharotlarning turi va tuzilishi bo‘yicha farqlaydilar, hasharotning tana qismlariga mos shakllarni yasaydilar, ularni birlashtirib hasharotning yaxlit ko‘rinishini hosil qiladilar.

**Kerakli jihozlar:** plastilin, stek, doska, namunalari, salfetka.

**Faoliyatning borishi:**

1. Syujetni tanlash.
2. Kerakli materiallarni tayyorlash.
3. Namunalarni ko‘rish.
4. Ijodiy ish.
5. Ijodiy ishlar ko‘rgazmasi.

**Qo‘shimcha:** kompozitsiyalarni o‘simliklar bilan to‘ldirish.

**E‘tiborga molik jihati:** shakllarni hosil qilish texnologiyasi.

**IYUN**  
**OY MAVZUSI: BAXTLI BOLALIK**

<b>Guruh</b>	<b>Tayyorlov</b>						
<b>Mavzu</b>	<b>Ertak qahramonlari mehmonda</b>						
<b>Muddati</b>	<b>Iyun 4-hafta</b>						
<b>Rivojlanish sohalari-ga oid maqsadlar</b>	<b>Jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzining shakllanishi</b>	Yurish, yugurish, yumalatish, irg'itish, ilib olish, emaklash, tirmashish, muvozanat saqlash kabi asosiy harakatlarni mustahkamlaydi. Murakkab konstruksiyalar, mayda qismlardan iborat bo'lgan mozaika va pazllarni yig'adi					
	<b>Ijtimoiy-hissiy rivojlanish</b>	Bolalarda o'zbek xalq ertaklari orqali ma'naviy-axloqiy sifatlar: saxiylik, mehnatsevarlik, botirlik, jasurlik, do'stlik, mehr-oqibatni tarbiyalanadi.					
	<b>Nutq, muloqot, o'qish va yozish malakalari</b>	Bolalar qahramonlarning kechinmalari, his-hayajonlarini ta'sirchan ifodalaydi, nutqida uyushiq bo'lakli, sodda gaplardan foydalanish malakasini mustahkamlaydi.					
	<b>Bilish jarayonining rivojlanishi</b>	O'zbek xalq og'zaki ijodi namunalari asosida bolalar qalbida o'z millatiga muhabbat, milliy g'urur hissini tarbiyalanadi.					
	<b>Ijodiy rivojlanish</b>	Badiiy asarni sahnalashtirish va rollarga bo'linib ijro etish layoqati rivojlanadi.					
<b>Rivojlanish markazlari</b>		<b>Ta'limiy-tarbiyaviy faoliyat</b>					
		<b>Dushanba</b>	<b>Seshanba</b>	<b>Chorshanba</b>	<b>Payshanba</b>	<b>Juma</b>	<b>Resurslar</b>
<b>Erkin faoliyat</b>	<b>Qurish, konstruksiyalash va matematika</b>			Pazllardan Zumrad uchun sandiq			Kerakli anjomlar
	<b>Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish</b>		A.Navoiyning "Non isi" rivoyatini sahnalashtirish				Kerakli anjomlar
	<b>Til, nutq va savodxonlikka o'rgatish</b>			Rasmli kartochkalardan yangi ertak to'qiyimiz		Ertaklar – yaxshilikka yetaklar mavzusida suhbat	Kerakli anjomlar
	<b>Fan va tabiat</b>		Mazali kulcha			Oltin tarvuz	Kerakli anjomlar
	<b>San'at</b>		Loy va tuzli xamir bilan ishlash "Non turlari"	Rasm: Mening ertak qahramonim		Applikatsiya: Yalmog'iz kampir uy-chasiga mehmonga	Kerakli anjomlar
<b>Umumiy guruh bo'lib ishlash</b>		1.Nutq o'stirish: Ertaklar olamiga sayohat 2.Ikkinchi tilga o'rgatish			Sport o'yinlari		Kerakli anjomlar

## IYUN. TO‘RTINCHI HAFTA ERTAK QAHRAMONLARI MEHMONDA

### Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish

**Mavzu:** A.Navoiyning “Non isi” rivoyati

**Maqsad:** bolalar A.Navoiyning “Non isi” rivoyatini biladilar, aktyorlik mahoratlarini oshiradilar.

**Kerakli jihozlar:** nonlar, savat, shox uchun taxt, kostyumlar, sallalar, stol va ko‘rpachalar, dasturxon, gullar.

#### **Faoliyatning borishi:**

1. A.Navoiyning “Non isi” rivoyatini eslash.
2. Rollarni taqsimlash.
3. Obrazga kirish.
4. Rivoyatni sahnalashtirish.
5. Rolni qay darajada ijro etganliklarini o‘zaro muhokama qilish.

**Qo‘shimcha:** hikoyaning tarbiyaviy jihatlarini bolalar bilan muhokama qilish

**Alohida e‘tibor qaratiladi:** rolni ijro etayotganda ovoz balandligi.

### Fan va tabiat

**Mavzu:** “Mazali kulcha” Oshpazning mahorat maktabi

**Maqsad:** bolalar kulcha nonni tayyorlashni biladilar, xamirdan, loydan, turli rangli plastilinlardan kulcha non yasay oladilar. Kulcha nonni pechkaga solib pishirish jarayonida ishtirok etadilar.

**Kerakli jihozlar:** patnis, kesish uchun taxta, jo‘va, xamir uchun mahsulotlar, chakich, idishlar, bosh kiyim.

#### **Faoliyatni olib borilishi:**

1. Bolalar uchun ish joylarini tayyorlash.
2. Xamir tayyorlash jarayoni.
3. Bolalar xohishiga ko‘ra kichik kulchalar tayyorlash.
4. Kulchalarni pishirish va boshqa guruh bolalarini mehmon qilish.
5. Mahorat maktabi muhokamasi, ish natijalari xulosasi

**Qo‘shimcha:** kulcha nonga bezak berishadi, sedana sepishadi.

**Alohida e‘tibor qaratiladi:** oziq-ovqat mahsulotlarini isrof qilmaslik, oshpaz mehnatini qadrlash.

### San‘at

**Mavzu:** Non turlari

**Maqsad:** bolalar non turlari va uning shakllarini biladilar.

**Kerakli jihozlar:** tuzli xamir, rangli plastilin, karton qog‘oz, non turlari tasvirlangan rasmlar, namuna.

#### **Faoliyatning borishi**

1. Non turlari tasvirlangan rasmlarni ko‘rish.
2. Ishni rejalashtirish.
3. Jarayonning borishi.
4. Ijodiy ishlar taqdimoti.
5. Rag‘batlantirish

**Qo‘shimcha:** ota-onalar uchun ko‘rgazma tayyorlash.

**Alohida e‘tibor qaratiladi:** gigiyenik talablarga rioya qilish, do‘stlarining mehnatini qadrlash.



### Ourish, konstruksiyalash va matematika

**Mavzu:** pazllardan Zumrad uchun sandiq

**Maqsad:** bolalar Zumrad uchun sandiqni qopqoqli idish modeli asosida yasaydilar.

**Kerakli jihozlar:** sandiq namunasi, pazllar.

**Faoliyatning borishi:**

1. Namunani o'rganish.
2. Ishni rejalashtirish
3. Ish jarayoni.
4. Yakunlangan ish muhokamasi: sandiq qopqog'ini ochib yopilishini tekshirish.

**Qo'shimcha:** sandiqcha ichini "tilla tangachalar" bilan to'ldirish

**Alohida e'tibor qaratiladi:** qurilgan moslamani harakatga kelishini sinab ko'rish.

### Til, nutq va savodxonlikka o'rgatish

**Mavzu:** Ertak to'qiyimiz!

**Maqsad:** bolalar kartochkalar vositasida o'z tasavvurlari orqali ertak to'qiydilar va uni ifodali aytib bera oladilar.

**Kerakli jihozlar:** turli mavzulardagi rasmlı kartochkalar.

**Faoliyatning borishi:**

1. Mavjud rasmlı kartochkalarnı kuzatish va tanlab olish.
2. Tanlab olingan kartochkalarnı bir-biriga moslab ketma-ketlikda qo'yib chiqish.
3. Kartochkalar ketma-ketligi bo'yicha ertak to'qish va uni nomlash.
4. Ertakni do'stlariga aytib berish.

**Qo'shimcha:** rasmlı kartochkalardan ertak kitobini yaratishni taklif qilish.

**Alohida e'tibor qaratiladi:** ertakni obrazli aytib berish.

### San'at

**Mavzu:** Mening ertak qahramonim

**Maqsad:** bolalar o'z ertak qahramonlarini tavsiflab bera oladilar va tavsiflangan qahramonlarining rasmini chizadilar.

**Kerakli jihozlar:** ertaklar qahramonlari rasmlari, mo'yqalam, rangli qalam, bo'yoq, idish, salfetka.

**Faoliyatning borishi:**

1. Ertak qahramonlarining rasmlarnı kuzatish.
2. Ertak qahramonlarini eslab ularni tavsiflash.
3. Ijodiy ish jarayoni.
4. Ertak qahramonlari galereyasini tashkil etish.
5. Rag'batlantirish.

**Qo'shimcha:** yaratgan qahramoni obraziga kirishni taklif etish.

**Alohida e'tibor qaratiladi:** obrazning to'liq va o'xshatib yaratilganligi.

### Til, nutq va savodxonlikka o'rgatish

**Mavzu:** "Ertaklar – yaxshilikka yetaklar" mavzusida suhbat

**Maqsad:** bolalar mavzu yuzasidan suhbatda ishtirok etadilar.

**Kerakli jihozlar:** mavzuga oid rasmlar.

**Faoliyatning borishi:**

1. Doira hosil qilib o'tirib davra suhbatiga tayyorlanish.
2. Suhbat uchun savol va topshiriqlar:
  - Tinglagan ertaklari orasidan yaxshilikka chorlovchi ertaklar nomini aytig.
  - Bu ertakdan qanday xulosa chiqardingiz?

- “Ertaklar – yaxshilikka yetaklar” iborasi ma’nosini tushuntirib bering.
- Tinglagan ertaklaringizdan qaysi ertak sizga ko‘proq yoqdi? Nima uchun?
- Ertaklardagi qaysi qahramonning xatti-harakatiga qo‘shilmaysiz? Nimaga?

3. Davra suhbat

4. Bolalar tomondan pytilgan fikr va mulohazalarni umumlashtirish va xulosalash

**Qo‘shimcha:**“Antonimlar” ta’limiy o‘yini (botir-qo‘rqoq, mehribon-johil, mehnatsevar-dangasa).

**Alohida e’tibor qaratiladi:** suhbat jarayonidagi bolalar fikrlarining teranligi.

### Fan va tabiat

**Mavzu:** Oltin tarvuz

**Maqsad:** bolalartabiiy va ertakdagi “oltin tarvuz”ni farqlay oladilar.

**Kerakli jihozlar:** tabiiy tarvuz, papye-masheli “oltin tarvuz”.

**Faoliyatning borishi:**

1. Tabiiy tarvuz va “oltin tarvuz”ni kuzatish.
2. Tarbiyachi yordamida tarvuzlarni ikki pallaga bo‘lish.
3. Ikkala tarvuz bo‘laklarini taqqoslash va tahlil qilish.
4. Umumlashtirish va yakunlash.

**Qo‘shimcha:** tarvuzdan sharbat olish va uni ta’tib ko‘rish.

**Alohida e’tibor qaratiladi:** sun’iy va haqiqiy mahsulotlarni farqlash.

### San’at

**Mavzu:** Yalmog‘iz kampir uychasiga mehmonga

**Maqsad:** bolalar qaychidan to‘g‘ri foydalanish malakalarini mustahkamlaydilar, mustaqil ravishda uycha uchun kerakli shakllarni qirqadilar.

**Kerakli jihozlar:** yalmog‘iz kampir uyining turli ko‘rinishdagi tasvirlari, rangli va oq qog‘oz.

**Faoliyatning borishi:**

1. Mavzu asosida rasmlarni tomosha qilish.
2. Chizmani o‘rganish va ishni rejalashtirish.
3. Ijodiy ish.
4. Ijodiy ishlar himoyasi (taqdimoti).

**Qo‘shimcha:** ijodiy ishlarni ota-onalar burchagiga qo‘yish.

**Alohida e’tibor qaratiladi:** qaychidan to‘g‘ri foydalanish.

**IYUL**  
**OY MAVZUSI: QUVNOQ YOZ**

<b>Guruh</b>	<b>Tayyorlov</b>						
<b>Mavzu</b>	<b>Yoz – soz</b>						
<b>Muddati</b>	<b>Iyul 1-hafta</b>						
<b>Rivojlanish sohalariga oid maqsadlar</b>	<b>Jismoniy rivojlanish va sog‘lom turmush tarzining shakllanishi</b>	Yengil, tezkorlik bilan, to‘siqlardan hatlab o‘tgan holda, yo‘nalish va muvozanatni saqlab yuguradi. Turgan joyida burilib, oyoqlarini o‘ngga-chapga qo‘yib sakraydi. Sakramachoqda turli usullarda sakraydi.					
	<b>Ijtimoiy-hissiy rivojlanish</b>	Mehnat faoliyatida o‘rtog‘iga yordam beradi, o‘rtog‘ining yutuqlaridan quvonadi, boshqalarning mehnati natijalariga hurmat bilan qarash kabi ezgu xislatlar shakllanadi.					
	<b>Nutq, muloqot, o‘qish va yozish malakalari</b>	Murakkab gapni grammatik jihatdan to‘g‘ri tuza oladi, rasmlar ustida hikoya tuzadi.					
	<b>Bilish jarayonining rivojlanishi</b>	Bola o‘yin jarayonida atrof-olamni idrok etadi, insoniy munosabatlarni anglaydi. Bolada o‘rtoqlik, do‘stlik, rostgo‘ylik, xolislik, o‘zaro yordam kabi ijobiy xislatlarni tarbiyalanadi.					
	<b>Ijodiy rivojlanish</b>	Rangli qum bilan baliq rasmini solish malakalari mustahkamlanadi. Bolalar ishga ijodiy yondashadilar, ranglar va uning anvoyi turlarini biladilar, turli xil shakllardan kompozitsiyalar yasab, ishonch bilan ishlaydilar					
<b>Rivojlanish markazlari</b>		<b>Ta’limiy-tarbiyaviy faoliyat</b>					
		<b>Dushanba</b>	<b>Seshanba</b>	<b>Chorshanba</b>	<b>Payshanba</b>	<b>Juma</b>	<b>Resurslar</b>
<b>Erkin faoliyat</b>	<b>Qurish, konstruksiyalash va matematika</b>			Pazllar yig‘ish Yoz manzarasi			Kerakli anjomlar
	<b>Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish</b>			Qo‘g‘irchoq teatri		“Oila” syujetli-rolli o‘yin	Kerakli anjomlar
	<b>Til, nutq va savodxonlikka o‘rgatish</b>		“Yozgi o‘yinlar” rasmi asosida suhbat				Kerakli anjomlar
	<b>Fan va tabiat</b>		Suv va qum bilan amaliy tajribalar			“Rangli pufakchalar”	Kerakli anjomlar
	<b>San’at</b>		Rasm: Rangli qum bilan baliq rasmini solish	Loy ishi: O‘yinchoqlar		Applikatsiya: Mening xonam	Kerakli anjomlar
<b>Umumiy guruh bo‘lib ishlash</b>		1.Nutq o‘stirish: “Suv bayrami” rasmi asosida suhbat 2.Ikkinchi tilga o‘rgatish			1.Badiiy adabiyot Viktorina 2.Savodxonlikka o‘rgatish		Kerakli anjomlar

## IYUL. BIRINCHI HAFTA

### YOZ – SOZ

#### Til, nutq va savodxonlikka o'rgatish

**Mavzu:** Yozgi o'yinlar rasmi ustida suhbat

**Maqsad:** bolalar rasmmazmuni bo'yicha suhbat qura oladilar.

**Kerakli jihozlar:** AKT, mavzuga oid rasmlar.

**Faoliyatning borishi:**

1. Mavzuga oid rasmlar va AKT namoyishini tomosha qilish.
2. Ko'rgan voqea-hodisani tahlil qilish.
3. Mavzu asosida do'sti bilan suhbat.
4. Yakuniy suhbat: Yoz mavsumidagi siz yoqtirgan o'yinlar

**Qo'shimcha:** "Quyosh va yomg'ir" o'yini.

**Alohida e'tibor qaratiladi:** rasmlarni tahlil qilinishiga, suhbatda voqea-hodisalarni ketma-ketligini to'g'ri tuzilganligi.

#### Fan va tabiat

**Mavzu:** Suv va qum bilan tajribalar

**Maqsad:** bolalar suv va qum bilan tajribalar o'tkaza oladilar.

**Kerakli jihozlar:** AKT, toza suv va qum, idish, bir martali stakanchalar, muz bo'laklari, bo'sh idish.

**Faoliyatning borishi:**

1. AKT orqali slayd va rasmlarni tomosha qilish.
2. Suv va qumni ko'zdan kechirish.
3. Qumni qo'llari bilan ushlab ko'rish va tahlil qilish.
4. Suvni qo'li bilan his qilish va uning xususiyatlarini aytish (ta'mi, rangi, shakli).
5. Muz bo'lakchalarini quyosh nurlari ostida erishini kuzatish.
6. Qumga suv aralastirish va hosil bo'lgan massani izohlash.
7. Nam qumdan narsalar yasash.
8. Rag'batlantirish.

**Qo'shimcha:** tarbiyachi yordamida suvning bug'ga aylanish tajribasini o'tkazish.

**Alohida e'tibor qaratiladi:** suv va qumning o'ziga xos xususiyatlaari.

#### San'at

**Mavzu:** Rangli qum bilan baliq rasmini solish

**Maqsad:** rangli qum bilan baliq rasmini solish malakalari mustahkamlanadi.

**Kerakli jihozlar:** rangli qum, baliq chizmasi tasvirlangan rasmlar, namuna, yelim, mo'yqalam.

**Faoliyatning borishi:**

1. Turli ko'rinishdagi baliqlar rasmlarini va namunani tomosha qilish.
2. Rangli qum bilan baliq rasmini solish uchun materiallarni tanlash.
3. Jarayonning borishi.
4. Ijodiy ishlar taqdimoti.

**Qo'shimcha:** rasmni yana qo'shimcha bezaklar bilan boyitish.

**Alohida e'tibor qaratiladi:** konturdan chiqmagan holda rangli qumlarni yelimlash.

#### Ourish, konstruksiyalash va matematika

**Mavzu:** Yoz manzarasi

**Maqsad:** bolalarda qo‘l mayda motorikasi rivojlanadi.

**Kerakli jixozlar:** yoz fasliga doir suratlar, namuna, pazllar

**Faoliyatning borishi:**

1. Yoz fasli asosidagi rasmlar va namunani tomosha qilish.
2. Pazllar yig‘ish jarayoni.
3. Jarayonni do‘stlari bilan muhokama qilish.

**Qo‘shimcha:** yoz fasliga doir she‘rlar yod oldirish, ota-onalar uchun bolalar ishlaridan ko‘rgazma tayyorlash.

**Alohida e‘tibor qaratiladi:** bo‘laklarni to‘g‘ri tanlangani va joylashtirilgani

### Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish

**Mavzu:** Qo‘g‘irchoq teatri (bolalar xohishiga ko‘ra)

**Maqsad:** bolalar asarning nomi va uning mazmunini biladilar, nom va mazmunning uyg‘unligini ko‘ra oladilar.

**Kerakli jihozlar:** o‘rmon aks etgan shirma, ikki ayiqcha, ona ayiq, tulki, pishloq bo‘laklari, har xil rangdagi geometrik shakllar chizilgan teatr chiptasi (shu shakllar stullarga ham chiziladi).

**Faoliyatning borishi:**

1. Ertak syujetini esga olish.
2. Rollarni taqsimlash va qo‘g‘irchoq teatrini sahnalashtirish.

**Qo‘shimcha qism:** sahnalashtirilgan ertakni boshqa guruh bolalariga namoyish etish.

**Alohida e‘tibor qaratiladi:** bir-biriga do‘stona munosabatda bo‘lish, bo‘lishish va imkon berishga o‘rgatish.

### San‘at

**Mavzu:** O‘yinchoqlar

**Maqsad:** bolalar o‘zlari yoqtirgan o‘yinchoqlarini loydan tasvirlaydilar, toza va tartibli ishlash ko‘nikmalarini mustahkamlaydilar.

**Kerakli jihozlar:** plastilin, sho‘r xamir, loy, qo‘l artish uchun salfetka, doska, stek.

**Faoliyatning borishi:**

1. Turli o‘yinchoqlar rasmlarini tomosha qilish.
2. Ish stoliga kerakli jihozlarni tayyorlash.
3. O‘yinchoqlarni tasvirlash uchun tanlash.
4. Ijodiy ish jarayoni
5. Bolalar ishlari natijalari muhokamasi.

**Qo‘shimcha:** tarbiyachi bolalarning ishlaridan ko‘rgazma tayyorlashni taklif etadi.

**Alohida e‘tibor qaratiladi:** ozoda va gigiyenik talablarga rioya etib ishlash ko‘nikmasining rivojlanishi.

### Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish

**Mavzu:** “Oila” syujetli-rolli o‘yin

**Maqsad:** bolalar o‘ylangan syujet uchun mustaqil sharoit yarata olish, o‘yin davomida xayrixohlik xislatlarini namoyon etish va jamoada o‘ynay olish, tengqurlari bilan oson muloqotga kirisha olish malakalariga ega bo‘ladilar.

**Kerakli jihoz va materiallar:** qo‘g‘irchoq, o‘yinchoq idish-tovoq, mebel, o‘yin atributlari.

**Faoliyatning borishi:**

1. Bolalar o‘rtasida rollarni taqsimlash (dada, oyi, bola va h.z.)

2. Markazni uy qilib bezash.
3. Mustaqil syujetni ijro etish.
4. Bolalar ishlarini tahlil qilish va rag‘batlantirish

**Qo‘shimcha qism:** tarbiyachi kuzatadi, qo‘shimcha syujetni taklif etadi: sizlarnikiga mehmon keladi; dadangiz xizmat safariga ketmoqda va h.z.

**E‘tiborga molik jihati:** bolalarning jamoada inoq bo‘lib o‘ynashlari, nizoli vaziyatlarni yumshatish, mustaqil qaror qabul qila olish.

### Fan va tabiat

**Mavzu:** Rangli pufakchalar

**Maqsad:** bolalar sovun ko‘pikchalari hosil bo‘lishni kuzatadilar va ular yordamida rasm soladilar.

**Kerakli jihozlar:** stakanda suv, suyuq sovun (yoki idish-tovoq yuvadigan suyuqlik) yoki shampun, naychalar, har xil rangdagi bo‘yoqlar, kichkina qoshiqcha, oq qog‘ozlar.

**Faoliyatning borishi:**

1. Rangli bo‘yoq tayyorlash uchun stakandagi suvga suyuq sovun yoki shampun, rangli bo‘yoq solish.
2. Tayyorlangan rangli bo‘yoqlar naycha bilan qog‘ozga puflanib ko‘pikchalar hosil qilish.
3. Qog‘ozdagi ko‘pikchalarga ijodiy yondashgan holda turli shakllar berish.
4. Ishlar taqdimoti.
5. Amaliy tajribalar tahlili va xulosa.

**Qo‘shimcha:** kichkina qoshiqcha yordamida sovun pufakchalari oq qog‘ozga quyilib rasm chiziladi

**Alohida e‘tibor qaratiladi:** sovun ko‘pikchalari yordamida chiroyli rasmlar chizishga, bolalardagi qiziqish va tajribalarning natijalari.

### San‘at

**Mavzu:** Mening xonam

**Maqsad:** bolalar ishga ijodiy yondashadilar, ranglar va uning anvoyi turlarini biladilar, turli xil shakllardan kompozitsiyalar yasab, ishonch bilan ishlaydilar.

**Kerakli jihoz va materiallar:** rangli qog‘oz, qaychi, yelim, flomaster, qalam, salfetka, mato qiyqimlari, namuna.

**Faoliyatning borishi:**

1. Namuna bilan tanishish.
2. O‘z xonadagi jihozlarni sanab o‘tish.
3. Sanab o‘tilgan jihozlarni rangli qog‘ozlardan qirqish.
4. Qirqilgan jihozlardan o‘z xonasini yaratish.
5. Rag‘batlantirish.

**Qo‘shimcha:** bolalar applikatsiyada tasvirlagan xonalariga hayolan sayr qiladilar.

**E‘tiborga molik jihati:** mayda detallardan yirik obyektни yarata olish

**IYUL**  
**OY MAVZUSI: QUVNOQ YOZ**

<b>Guruh</b>	<b>Tayyorlov</b>						
<b>Mavzu</b>	<b>Biz yosh sportchilarmiz</b>						
<b>Muddati</b>	<b>Iyul 2-hafta</b>						
<b>Rivojlanish sohalari</b> <b>oid maqsadlar</b>	<b>Jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzining shakllanishi</b>	Gimnastika devori bo'ylab tirmashadi. Kolonnada bittalab, ikkitalab, to'rttalab yuradi; doirada, sherengada yuradi. Yurish vaqtida turli buyruqlarni bajaradi. Chambarak (obruh)ni qo'llari, oyoqlari, beli bilan aylantiradi.					
	<b>Ijtimoiy-hissiy rivojlanish</b>	Hamkorlik va o'zaro yordamga asoslangan munosabatlar shakllanadi. Hayrxohlik, tengdoshlariga yordam berish, o'yinda o'rtoqlarining manfaatlari, fikrlari, xohish istaklari bilan hisoblashish kabi yaxshi odatlar tarbiyalanadi, bahsli o'rinlarni xushmuomalalik bilan hal qilishga o'rganadi.					
	<b>Nutq, muloqot, o'qish va yozish malakalari</b>	Bolani shaxsiy tajribalari asosida: tarbiyachi taklif etgan hayotiy mavzular bo'yicha mantiqiy rivojlanib boruvchi hikoya yoki ertak tuzish layoqati rivojlanadi.					
	<b>Bilish jarayonining rivojlanishi</b>	Sport va xalq o'yinlariga bo'lgan qiziqish rivojlanadi.					
	<b>Ijodiy rivojlanish</b>	Bolada ijodiy qobiliyat rivojlanadi. Bola sport o'yinlarida faol ishtirok etadi.					
<b>Rivojlantirish markazlari</b>		<b>Ta'limiy-tarbiyaviy faoliyat</b>					
		<b>Dushanba</b>	<b>Seshanba</b>	<b>Chorshanba</b>	<b>Payshanba</b>	<b>Juma</b>	<b>Resurslar</b>
<b>Erkin faoliyat</b>	<b>Qurish, konstruksiyalash va matematika</b>			Xumo sport arenasi			Kerakli anjomlar
	<b>Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish</b>			Sport maktabi			Kerakli anjomlar
	<b>Til, nutq va savodxonlikka o'rgatish</b>		Yozgi sport olimpiadasi haqida suhbat				Kerakli anjomlar
	<b>Fan va tabiat</b>		Mevalardan sharbatlar tayyorlash			Bizning sportchilar albom	Kerakli anjomlar
	<b>San'at</b>		Rasm: Xumo sport arenasi	Loy ishi: Voleybol o'ynaymiz		Applikatsiya: Sport anjomlarini yasash	Kerakli anjomlar
<b>Umumiy guruh bo'lib ishlash</b>		1.Nutq o'stirish: Yozgi sport olimpiadasi rasmi asosida suhbat 2.Ikkinchi tilga o'rgatish			Musiqiy xordiq		Kerakli anjomlar

## IKKINCHI HAFTA BIZ YOSH SPORTCHILARMIZ

### Til, nutq va savodxonlikka o'rgatish

**Mavzu:** Yozgi sport olimpiadasi mavzusidagi mazmunli rasm asosidahikoya qilish.

**Maqsad:** bolalar yozgi sport olimpiadasi mavzusida mazmunli rasmni mustaqil so'zlab bera oladilar, o'z fikrlari bilan o'rtoqlashadi.

**Kerakli jihozlar:** Yozgi sport olimpiadasi mavzusida mazmunli rasm.

**Faoliyatni borishi:**

1. Yozgi sport olimpiadasi mavzusida mazmunli rasmni tomosha qilish.
2. Yozgi sport olimpiadasi mavzusida mazmunli rasm asosida savol-javob o'tkazish
3. Mazmunli rasm asosida hikoya qilish.

**Qo'shimcha:** Yozgi sport olimpiadasi mavzusida vidiorolik tomosha qilish.

**Alohida e'tibor qaratiladi:** Nutqni grammatik shakllarini to'g'ri qo'llash.

### San'at

**Mavzu:** "Xumo" sport arenasi

**Maqsad:** bolalar xumo sport arenasini rasmlarda tasvirlaydilar, murakkab predmetlarni chizadilar.

**Kerakli jihozlar:** mavzuga oid rasmlar, oq qog'oz, rangli qalamlar, bo'yoqlar, salfetkalar, namuna.

**Faoliyatning borishi:**

1. "Xumo sport arenasi" rasmlarni tomosha qilish.
2. Namunani kuzatish.
3. Ijodiy ish.
4. Rag'batlantirish.

**Qo'shimcha:** Xumo sport arenasi mavzusida videorolikni tomosha qilish.

### Fan va tabiat

**Mavzu:** Yosh sportchilar uchun sharbatlar tayyorlash

**Maqsad:** bolalar mevalarning vitamininga boyligi, mevalar sharbati sog'liq uchun foydaligini biladilar, maishiy texnikadan foydalanishga qiziqadilar.

**Kerakli jihozlar:** mevalar, taxtakach, pichoq, likopchalar, sharbat chiqarish apparati.

**Faoliyatning borishi:**

1. Mevalarni kuzatish.
2. Mevalarni turiga qarab ajratish.
3. Mevalarni kesish, urug'larini ajratish.
4. Mevalardan sharbat tayyorlash.
5. Xulosalash.

**Qo'shimcha qism:** chiqarilgan sharbatlardan do'stlarini mehmon qilish.

**Alohida e'tibor qaratiladi:** hayot havfsizligi qoidalari va gigiyenaga rioya qilish.

### Syujetli rolli o'yinlar va sahnalashtirish

**Mavzu:** Sport maktabi.

**Maqsad:** bolalar sport turlarining nomini biladilar, sport turlarining ayrim xolatlarini o'z harakatlarida ko'rsatib beradilar.

**Kerakli jihoz va materiallar:** Sport anjomlari, sport maktablari xaqida slaydlar.



**Faoliyatning borishi:**

1. Turli sport maktablari haqida slaydlarni ko'rish.
2. Bolalar tomonidan o'ynash uchun rollarni taqsimlash.
3. O'yin.

**Qo'shimcha qism:** O'zbek sportchilari haqida qisqacha ma'lumot berish.

**Alohida e'tibor qaratiladi:** o'yin jarayonida hayot havfsizlik qoidalariga rioya qilish.

**San'at**

**Mavzu:** Voleybol o'ynaymiz

**Maqsad:** bolalar loydan odam shaklini aniq bera oladilar, ma'lum g'oya asosida syujetni yarata oladilar.

**Kerakli jihozlar:** "Voleybol maydoni" xaqida rasmlar, salfetka, taxtacha, stek, doska, plastilin.

**Faoliyatning borishi:**

1. Voleybol maydoni to'g'risida rasmlar ko'rib chiqish.
2. Kim nimani yasashni bolalar tomonidan tanlash.
3. Yasalgan detallarni jamlash orqali maydonni yaratish.
4. Rag'batlantirish.

**Qo'shimcha qism:** voleybol o'yinini o'ynashni taklif etish.

**Alohida e'tibor qaratiladi:** odam shaklini yarata olish.

**San'at**

**Mavzu:** Sport anjomlarini yasash

**Maqsad:** bolalar sport anjomlaridagi murakkab detallarni mustaqil ravshda kesadilar.

**Kerakli jihozlar:** mavzuga doir rasmlar, namuna, rangli qalam, flomasterlar, oq qog'oz, rangli bo'yoq, suv idish, salfetka.

**Faoliyatning borishi:**

1. Mavzuga oid rasmlarni ko'rish.
2. Namuna bilan tanishish.
3. Kerakli materiallar bilan qurollanish.
4. Ijodiy ish.

**Qo'shimcha qism:** chizgan sport anjomlarini sport burchagidan olib kelish va unga mos xarakatlarni bajarish.

**Alohida e'tibor qaratiladi:** qaysi sport turiga qanday jihozlar zarurligi.

**San'at**

**Mavzu:** "Bizning sportchilar" albom tayyorlash

**Maqsad:** bolalar mustaqil ravshda mavzu asosida albom yarata oladilar, albom mazmuniga ijodiy yondoshadilar.

**Kerakli jihozlar:** albom namunasi, rangli qog'oz va kartonlar, rangli qalamlar, flomaster, bo'yoq, mo'yqalam, salfetka, yelim.

**Faoliyatning borishi:**

1. Albom namunani tomosha qilish.
2. Ijodiy ishni taxminiy rejalashtirish.
3. Kerakli jihozlarni tanlash.
4. Ijodiy ish.
5. Tayyor albomni mazmunan boyitish.

**Qo'shimcha:** albomlardan maqsadli foydalanish.

**Alohida e'tibor qaratiladi.** Albom shaklini hosil qilish.



IYUL  
OY MAVZUSI: QUVNOQ YOZ

<b>Guruh</b>	<b>Tayyorlov</b>						
<b>Mavzu</b>	<b>Qiziqarli uchrashuvlar</b>						
<b>Muddati</b>	<b>Iyul 3-hafta</b>						
<b>Rivojlanish sohalari-ga oid maqsadlar</b>	<b>Jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzining shakllanishi</b>	Yengil, tezkorlik bilan, to'siqlardan hatlab o'tgan holda, yo'nalish va muvozanatni saqlab yuguradi. Turgan joyida burilib, oyoqlarini o'ngga-chapga qo'yib sakraydi.					
	<b>Ijtimoiy-hissiy rivojlanish</b>	Shoirilar va ertak qahramonlari bilan uchrashuvlar bolalarda emotsional munosabatni rivojlantiradi. O'zbek xalq og'zaki ijodi namunalari asosida bola qalbida o'z millatiga muhabbat, milliy g'urur hissi tarbiyalanadi.					
	<b>Nutq, muloqot, o'qish va yozish malakalari</b>	Topishmoqlarga o'ylab, fikrlab javob berishga o'rganadi, sanama, tez aytishlarni yod oladi.					
	<b>Bilish jarayonining rivojlanishi</b>	Bola qalbida ajdodlarimiz hayotiga qiziqish, ular bilan faxrlanish hissi tarbiyalanadi. Bola ertakning o'ziga xos xususiyatlarini tushunadi.					
	<b>Ijodiy rivojlanish</b>	Bola rasm chizishga intiladi, voqeani tushunib aks ettiradi, ranglar uyg'unligiga e'tibor beradi.					
<b>Rivojlantirish markazlari</b>		<b>Ta'limiy-tarbiyaviy faoliyat</b>					
		<b>Dushanba</b>	<b>Seshanba</b>	<b>Chorshanba</b>	<b>Payshanba</b>	<b>Juma</b>	<b>Resurslar</b>
<b>Erkin faoliyat</b>	<b>Qurish, konstruksiyalash va matematika</b>			Harbiy texnika uchun turargoh qurish			Kerakli anjomlar
	<b>Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish</b>					Ertakchi buvi mehmonda	Kerakli anjomlar
	<b>Til, nutq va savodxonlikka o'rgatish</b>		Harbiylar bilan uchrashuv				Kerakli anjomlar
	<b>Fan va tabiat</b>		Qalqon xususiyati			Bolta sho'rva tayyorlash	Kerakli anjomlar
	<b>San'at</b>		Rasm: Men askarman	Loy ishi: Guldon		Applikatsiya: Sevimli qahramonim	Kerakli anjomlar
<b>Umumiy guruh bo'lib ishlash</b>		1.Nutq o'stirish: Yosh askarlar bilan uchrashuv 2.Ikkinchi tilga o'rgatish			Mantiqiy o'yinlar		Kerakli anjomlar

## IYUL. UCHINCHI HAFTA

### QIZIQARLI UCHRASHUVLAR

#### Til, nutq va savodxonlikka o'rgatish

**Mavzu:** Harbiylar bilan uchrashuv

**Maqsad:** bolalar harbiylar kasbiga qiziqadilar, xarbiy bilan muloqotga erkin kirishadilar.

**Kerakli jihozlar:** harbiylar va ularning hayotidan rasmlar.

**Faoliyatning borishi:**

1. Harbiylar bilan uchrashuv.
2. Harbiylarga bolalar tomonidan berilgan savollarga javob olish.
3. Harbiylarning shaxsiy hayotlaridan hikoya tinglash.
4. Harbiy bo'lish uchun "nima qilish kerak?" savoliga javob olish.
5. Suhbatni xulosalash

**Qo'shimcha:** Harbiylar haqida she'r va maqollar aytish.

**Alohida e'tibor qaratiladi:** bolalarda mustaqil, tartibli bo'lishga, shaxsiy gigiyenaga rioya qilish ko'nikmasi shakllanganligi.

#### Fan va tabiat

**Mavzu:** Qalqon xususiyati

**Maqsad:** bolalar amaliy tajribada o'yinchoq qalqonning xususiyatlarini tadqiq qiladilar, qo'shimcha ma'lumotlar orqali haqiqiy qalqon haqidagi tushunchalarini boyitadilar.

**Kerakli jihozlar:** bolalar uchun harbiy o'yinchoqlar to'plami, AKT, ko'rgazmali materiallar.

**Faoliyatning borishi:**

1. O'yinchoq qalqonni tomosha qilish.
2. AKT orqali qalqon turlari va uning vazifasi bilan tanishish.
3. Qalqonni tig' o'tkazmasligini tajribada sinab ko'rish:
  - o'yinchoq qalqonni kiyish va unga o'yinchoq nayzalarni uloqtirish.
  - o'yinchoq avtomatdan qalqonga o'q otish.
4. Tajribada ko'rilgan holatlarni muhokama qilish va xulosalash.

**Qo'shimcha:** haqiqiy qalqon metallardan yasalishi va unga tig'li, o'tkir predmetlarni o'tmasligi haqida og'zaki va ko'rgazmali materiallarni namoyishi

**Alohida e'tibor qaratiladi:** amaliy tajriba orqali qalqonning xususiyatlarini aniqlash.

#### San'at

**Mavzu:** Men askarman

**Maqsad:** bolalar askarlarni o'z tasavvurlari orqali tasvirlab bera oladilar.

**Kerakli jihozlar:** askarlartasvirlangan rasmlar, mo'yqalam, rangli bo'yoqlar, suv idishi, salfetka, rasm qog'ozi.

**Faoliyatning borishi:**

1. Askarlartasvirlangan rasmlarni ko'rib chiqish.
2. Kim qanday askar rasmini chizishni bolalar tomonidan tanlanishi
3. Ijodiy ish
4. Bolalar ishi ko'rgazmasi

**Qo'shimcha:** askarlar haqida she'rlar

**Alohida e'tibor qaratiladi:** bolalarning askarlar va ularning vazifalari haqidagi tushunchalari.

#### San'at

**Mavzu:** Guldon

**Maqsad:** bolalar namuna asosida plastilindan guldonni yasaydilar, uni munchoqlar bilan bezaydilar.

**Kerakli jihozlar:** Plastik stakanlar, plastilin, munchoqlar, namuna, guldon rasmi.

**Faoliyatning borishi:**

1. Namuna va rasmlarni tomosha kilish.
2. Kerakli jihozlarni tanlab olish.
3. Guldonni yasash va uni munchoqlar bilan bezash.
4. Tayyor ishni do‘stlari bilan o‘rtoqlashish.

**Qo‘shimcha:** “Singan guldon” hikoyasini o‘qib berish.

**Alohida e‘tibor qaratiladi:** Ijodiy qobiliyat va nafislikka e‘tibor qaratish.

### **Ourish, konstruksiyalash va matematika**

**Mavzu:** Harbiy texnika uchun turargoh qurish

**Maqsad:** bolalar harbiy texnika turargohini yasashda qurilish materiallaridan unumli foydalanadilar, turargoh o‘lchamini aniq chamalab qurilmani mustahkam quradilar.

**Kerakli jihozlar:** namuna, mavzuga oid rasmlar, kubik, lego, o‘yinchoq harbiy texnikalari

**Faoliyatning borishi:**

1. Mavzu asosidagi rasmlarni tomosha qilish.
2. Ko‘rgan namuna va rasmlar asosida reja tuzish.
3. Kerakli jihozlarni tanlash.
4. Turargohni qurish.
5. Tayyor ishlarni muhokama qilish va solishtirish.

**Qo‘shimcha:** tayyor turargohlarga o‘yinchoq harbiy texnikalarni joylash.

**Alohida e‘tibor qaratiladi:** turargohning qay darajada mustahkam ekanligini sinash.

### **Syujetli-rolli o‘yinlarva sahnalashtirish**

**Mavzu:** Ertakchi buvi mehmonda

**Maqsad:** bolalar ertaklar haqidagi bilimlarini mustahkamlaydilar.

**Kerakli jihozlar:** ertak qahramonlari kiyimlari, ertaklardan lavha tasvirlangan rasmlar, ertak qahramonlariga tegishli buyumlar (sandiqlik, tandir, dasturxon, xumcha, oltin tarvuz va hokazolar)

**Faoliyatning borishi:**

1. Ertakchi buvi bilan uchrashuv.
2. Ertakchi buvining bolalarga topshiriqlari:
  - Qaysi ertakda chol, kampir, nevara, ayiq, quyon, bo‘ri, tulki, bo‘g‘irsoq qatnashgan?
  - Qaysi ertakda “Ey, haloyiq, men bolalarga ulashgan gul urug‘i qaynatilgan edi” deb qirol aytadi?
  - Qaysi ertakda “Men sendan “Qaynar xumcha” ni so‘rayman” deb aytadi chol.....
3. Ertakchi buvining savoli:
  - Sehrli sandiqchamdagi buyumlar qaysi ertakka tegishli? (qizil qalpoqcha, oltin tarvuz, ur to‘qmoq, tandir, xumcha.
4. Bolalar javoblarini umumlashtirish va rag‘batlantirish.
5. Ertakchi buvining hikoyasi asosida ertakni sahnalashtirish

**Qo‘shimcha:** ertaklar olamiga sayohat ko‘rgazmasi.

### **San‘at:**

**Mavzu:** Sevimli qahramonim

**Maqsad:** bolalar o'z sevimli ertak qahramonlarining applikasiyasini yaratadilar.

**Kerakli jihozlar:** rangli qog'ozlar, qaychi, yelim, namuna.

**Faoliyatning borishi:**

1. Ertak kitoblarini ko'rib chiqish.
2. Qaysi qahramonni yasashni rejalashtirish.
3. Ish jarayoni
4. Ishlar ko'rgazmasi.

**Qo'shimcha:** ijodiy ishlar ko'rgazmasini tashkil etish.

**Alohida e'tibor qaratiladi:** sevimli qahramonlar obrazini to'liq yarata olish.

### *Fan va tabiat*

**Mavzu:** Bolta sho'rva tayyorlash

**Maqsad:** bolalar boltali sho'rvani tayyorlash jarayonida ishtirok etadilar, sho'rvani iste'molga yaroqli yoki yoroqsiz ekanligini tajriba asosida isbotlaydilar.

**Kerakli jihozlar:** sho'rva uchun kerakli masalliq: suv, tuz, qozon, bolta, ko'katlar, sabzavotlar, AKT

**Faoliyatning borishi:**

1. Ertakdan lavha tomosha qilish.
2. SHO'rva uchun kerakli masalliqni tayyorlash: suv, tuz, qozon, bolta, ko'katlar, sabzavotlar.
3. "SHO'rva pishirish" jarayoni.
4. Tayyor sho'rvani ta'tib ko'rishni tavsiya etish.
5. Bolalarning nima uchun sho'rvani ichmaganliklari izohi

**Qo'shimcha:** ertakni to'liq namoyish etish.

**Alohida e'tibor qaratiladi:** har bir masalliqni o'z o'rnida ishlatish.

**IYUL**  
**OY MAVZUSI: QUVNOQ YOZ**

<b>Guruh</b>	<b>Tayyorlov</b>						
<b>Mavzu</b>	<b>Suv qiroli mehmonda</b>						
<b>Muddati</b>	<b>Iyul 4-hafta</b>						
<b>Rivojlanish sohalariga oid maqsadlar</b>	<b>Jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzining shakllanishi</b>	Tovondan oyoq uchiga o'tgan tarzda yuradi, to'siqlardan xatlaydi yoki aylanib o'tadi, gimnastika skameykasi bo'ylab muvozanatni saqlagan holda yuradi; uzatilgan to'pni turli usullar bilan ilib oladi.					
	<b>Ijtimoiy-hissiy rivojlanish</b>	Tajribalar o'tkazadi, g'oyalar taklif etadi, tashabbuskorlik ko'rsatadi. Kattalar va tengdoshlari bilan oson muloqot qiladi.					
	<b>Nutq, muloqot, o'qish va yozish malakalari</b>	Sodda gaplarni ishlatadi, murakkab gapni grammatik jihatdan to'g'ri tuza oladi, rasmlar ustida hikoya tuzadi, o'z his-tuyg'ularini, maqsadini nutq yordamida ifodalaydi.					
	<b>Bilish jarayonining rivojlanishi</b>	Bola suvning inson hayoti uchun nihoyatda zarurligi, suvsiz hayot bo'lmasligini, yer yuzidagi eng bebaho boylik suv ekanligi, suvni asrash, tejash, isrof qilmaslik lozimligi haqida biladi.					
	<b>Ijodiy rivojlanish</b>	Bolaning rasm solish, qog'oz qirqish va tasvir hosil qilishga oid ko'nikma va malakalari mustahkamlanadi. Loy, plastilin, tuzli xamir, rangli shamchalardan narsalar yasashni biladi.					
<b>Rivojlantirish markazlari</b>		<b>Ta'limiy-tarbiyaviy faoliyat</b>					
		<b>Dushanba</b>	<b>Seshanba</b>	<b>Chorshanba</b>	<b>Payshanba</b>	<b>Juma</b>	<b>Resurslar</b>
<b>Erkin faoliyat</b>	<b>Qurish, konstruksiyalash va matematika</b>			Ikkilamchi materiallardan qayiqcha yasash			Kerakli anjomlar
	<b>Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish</b>			Neptun bobo mehmonda		"Tomchi xaqida ertak"	Kerakli anjomlar
	<b>Til, nutq va savodxonlikka o'rgatish</b>		"Suv osti dunyosi" ta'limiy o'yin				Kerakli anjomlar
	<b>Fan va tabiat</b>		Suvga ranglarni tomizish Amaliy tajriba			Tomchilab sug'arish uchun baklajkadan moslama tayyorlash	Kerakli anjomlar
	<b>San'at</b>		Rasm: Suv osti dunyosi	Loy ishi: Qayiq		Applikatsiya Suvpurkagich	Kerakli anjomlar
<b>Umumiy guruh bo'lib ishlash</b>		1.Nutq o'stirish: "Suv osti dunyosi" mavzusidagi surati ustida suhbat 2. Ikkinchi tilga o'rgatish			Sport o'yinlari		Kerakli anjomlar

## IYUL. TO‘RTINCHI HAFTA SUV QIROLI MEHMONDA

### Til, nutq va savodxonlikka o‘rgatish

**Mavzu:**“Suv osti dunyosi” ta’limiy o‘yini

**Maqsad:** bolalar dengiz hayvonlari kit, akula, delfinlar, ularning yashash sharoiti, tashqi qiyofasi haqida bilimlarni mustahkamlaydilar, murakkab gapni grammatik jihatdan to‘g‘ri tuza oladilar.

**Kerakli jihoz va materiallar:** suv osti dunyosi hayvonlari, o‘simliklarining rasmlari, AKT

**Faoliyatning borishi:**

1. AKT orqali suv osti dunyosiga sayohat qilish.
2. “Suv osti dunyosi”ta’limiy o‘yini tartibi bilan tanishish.
3. Ta’limiy o‘yin jarayoni.
4. O‘yin yakunida bolalarning o‘z taassurotlarini gapirib berishlari

**Qo‘shimcha:** mavzu bo‘yicha she‘r aytirish.

**E‘tiborga molik jihati:**taasurotlar bilan o‘rtoqlashishda murakkab gapni grammatik jihatdan to‘g‘ri tuza olish.

### Fan va tabiat

**Mavzu:** Suvga ranglarni tomizish. Amaliy tajriba

**Maqsad:**bolalar suvning o‘ziga xos xususiyatlarini bilishga qiziqadilar.

**Kerakli jihozlar:** suv va bo‘yoqlar, pipetka, rasmlar.

**Faoliyatning borishi:**

- 1.Suvning xususiyatlari bilan tanishish.
- 2“Suv bo‘lmasa...” mavzusi yuzasidan suhbat va mavzuga doir rasmlar namoyishi.
2. Bo‘yoq va suv bilan amaliy tajriba.
3. Bolalar ishining muhokamasi va rag‘batlantirish.

**Qo‘shimcha:** bolalarni “Tomchilar sayohati”ga taklif qilish.

**Alohida e‘tibor qaratiladi:** tajriba o‘tkazish malakalari.

### Fan va tabiat

**Mavzu:** Tomchilab sug‘orish uchun baklajkadan moslama tayyorlash

**Maqsad:** bolalar tomchilab sug‘orishning maqsadini biladilar, tomchilab sug‘arish uchun baklashjkadan moslama tayyorlaydilar.

**Kerakli jihozlar:** suv va teshik qopqoqli baklajkalar, AKT

**Faoliyatning borishi:**

- 1.Tomchilab sug‘orish haqida suhbat.
- 2.Tomchilab sug‘orish mavzuga doir rasmlar namoyishi.
2. Ish jarayoni.
3. Bolalar ishining muhokamasi va rag‘batlantirish.

**Qo‘shimcha:** bolalarning tomchilab sug‘orish jarayonini kuzatish uchun AKT yordamida polizga sayr uyushtirish.

**Alohida e‘tibor qaratiladi:** tajriba o‘tkazish malakalari.

### San‘at

**Mavzu:** Suv osti dunyosi

**Maqsad:** bolalar dengiz hayvonlari kit, akula, delfinlarning o‘ziga xos xususiyatlarini o‘z rasmlarida tasvirlay oladilar.



**Kerakli jihozlar:** rangli qalamlar, flomaster, rangli bo‘yoq, mo‘yqalam, salfetka, suv idishi

**Faoliyatning borishi:**

1. Suv osti dunyosini tomosha qilish.
2. Ijodiy ishni taxminiy rejalashtirish.
3. Kerakli jihozlarni tanlash.
4. Rasm chizish jarayoni.
5. Bolalar ishlarini muhokama qilish va rag‘batlantirish.

**Qo‘shimcha:** Tayyor bo‘lgan ishlarni sovg‘a qilish.

### Qurish, yasash va matematika

**Mavzu:** Ikkilamchi materiallardan qayiqcha yasash

**Maqsad:** bolalar ikkilamchi materiallardan qayiqcha yasay oladilar.

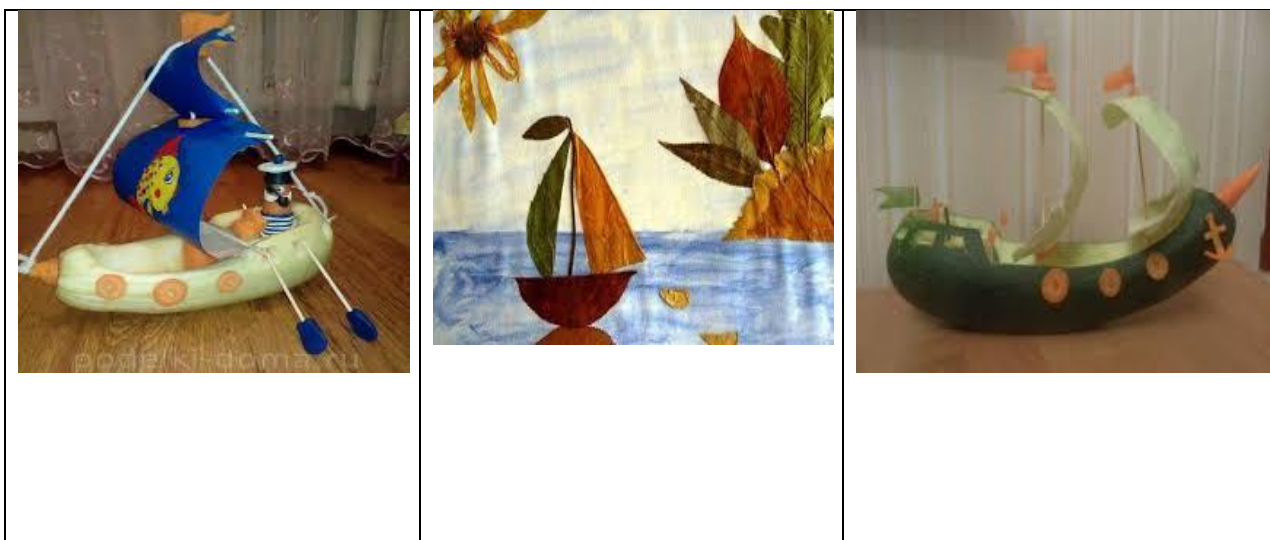
**Kerakli jihozlar:** ikkilamchi materiallar: mato, quritilgan barglar, yong‘oq po‘chog‘i, namunalar, sabzavotlar, AKT

**Faoliyatni borishi:**

1. Qayiqcha tasvirlangan slaydlarni ko‘rish.
2. Bolalar bilan qayiqcha yasashni rejalashtirish.
3. Ikkilamchi materiallardan qayiqcha yasash jarayoni.

**Qo‘shimcha:** Tarbiyachi tish kovlagich tayoqchalaridan foydalanishni mumkinligini tavsiya etadi

**Alohida e‘tibor qaratiladi:** jamoa bo‘lib ishlash, ijodiy qobiliyatni rivojlantirish.



### Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish

**Mavzu:** Neptun bobo mehmonda

**Maqsad:** bolalarda sarguzashtlarda qatnashish, syujetli-rolli o‘yin qahramonlarining (qirol, suv parisi, baliqlar) rollarini ijro etish hoxishi uyg‘onadi va ijrochilik mahorati rivojlanadi.

**Kerakli jihozlar:** Neptun bobo, suv parisi, baliqlar liboslari, suv osti dunyosi tasvirlangan rasmlar.

**Faoliyatning borishi:**

1. “Neptun bobo mehmonda” mavzusidagi rasmlarni tomosha qilish.

2. Bolalar o'rtasida rollarni taqsimlash.
3. O'yinga hozirlik ko'rish
4. O'yinning borishi.
5. O'yin yakuni, rag'batlantirish.

**Qo'shimcha:** ayvoncha (suv havzasi, basseyn)da o'yinni davom ettirish mumkin.

**Alohida e'tibor qaratiladi:** har bir bolaning o'yinga jalb etilishi, bolalarning ijrochilik mahorati.

### San'at

**Mavzu:** Suvpurkagich

**Maksad:** bolalar mo'yqalam va yelimdan to'g'ri foydalanish malakalarini mustahkamlaydilar.

**Kerakli jihozlar:** namuna, mo'yqalam, suv, oq qog'oz, tayyor shablonlar, suvpurkagich.

**Faoliyatning borishi:**

1. Namunani kuzatish.
2. Suvpurkagichni qanday yasalganini tahlil qilish.
3. Ish jarayoni.
4. Tayyor ishni turli bezaklar bilan boyitish.

**Qo'shimcha qism:** baklajkalardan ham suvpurkagich ixtiro qilish, bolalarni rag'batlantirish.

**Alohida e'tiborga molik jihati:** tayyor bezatilgan ijodiy ishlar.

### Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish

**Mavzu:** "Tomchi" ertagini sahnalashtirish

**Maqsad:** bolalar adabiy ertakka qiziqadi, do'stlik, sadoqat, yaxshilik kabi insoniy xislatlarni tushunadi

**Kerakli jihozlar:** ertak qahramonlari kiyimlari, ertaklardan lavha rasmlar, AKT

**Faoliyatning borishi:**

1. "Tomchi" ertagini audio yozuvini tinglash, ertak kitobini tomosha qilish
2. Rollarni taqsimlash
3. Sahnalashtirish jarayoni
4. Sahnalashtirish jaryonini muhokama qilish va rag'batlantirish.

**Qo'shimcha:** Suv haqida multfilm namoyishi, maqol va topishmoqlar.

### San'at

**Mavzu:** Qayiq

**Maqsad:** bolalar qayiq larni rasmga qarab yoki tasavvurga asoslanib yasaydilar, yasalayotgan qayiqning o'ziga xos xususiyatlarini tasvirlashga harakat qiladilar.

**Kerakli jihozlar:** loy, plastilin, stek, taxtacha, salfetka

**Faoliyatning borishi:**

1. Qayiq larni albomini ko'rib chiqish.
2. Qayiq yasashni rejalashtirish.
3. Ish jarayoni
4. Tayyor ishlar taqdimoti va ko'rgazmasi

**Qo'shimcha:** ijodiy ishlarni suvda suzdirish.

**E'tiborga molik jihati:** toza ishlashni bilish, tafakkur va mayda motorikani rivojlantirish.



**AVGUST**  
**OY MAVZUSI: QUVNOQ VA SOG‘LOM BOLALAR**

<b>Guruh</b>	<b>Tayyorlov</b>						
<b>Mavzu</b>	<b>Vitaminlar bilan qiziqarli uchrashuvlar</b>						
<b>Muddati</b>	<b>Avgust 1-hafta</b>						
<b>Rivojlanish sohalariga oid maqsadlar</b>	<b>Jismoniy rivojlanish va sog‘lom turmush tarzining shakllanishi</b>	Bolalar sport turlariga qiziqadilar, ochiq havoda musobaqalar, harakatli va estafetali o‘yinlarni tashkil qiladilar, musiqa ohangiga mos jismoniy harakatlarni bajaradilar.					
	<b>Ijtimoiy-hissiy rivojlanish</b>	Bolalar jamoada o‘zini tutish, tengdoshlari bilan samimiy munosabatda bo‘lish, atrofdagilar bilan barqaror aloqalar o‘rnatish, do‘stlar orttirish, ularga yordam berishni biladilar.					
	<b>Nutq, muloqot, o‘qish va yozish malakalari</b>	Bolalar to‘g‘ri ovqatlanish tartibi haqidagi bilimlarini mustahkamlaydilar va unga rioya qilishga harakat qiladilar. Bolalar muloqot jarayonida, o‘zini tutishida, harakatida, so‘zida zararli odatlardan foydalanmaslikni bilib oladilar.					
	<b>Bilish jarayonining rivojlanishi</b>	Bolalar ho‘l mevalarning o‘ziga xos jihatlarini amaliy ish orqali farqlashga o‘rganadilar. Bolalar sabzavot do‘koni sotuvchilarining mehnatini ijodiy tasvirlay oladilar, atributlarni maqsadli ishlata oladilar.					
	<b>Ijodiy rivojlanish</b>	Bolalar vitaminlar va ularning foydali tomonlarini bilgan holda ularni rasmda tasvirlaydilar.					
<b>Rivojlantirish markazlari</b>		<b>Ta’limiy-tarbiyaviy faoliyat</b>					
		<b>Dushanba</b>	<b>Seshanba</b>	<b>Chorshanba</b>	<b>Payshanba</b>	<b>Juma</b>	<b>Resurslar</b>
<b>Erkin faoliyat</b>	<b>Qurish, konstruksiyalash va matematika</b>			Fitobar			Kerakli anjomlar
	<b>Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish</b>			Poliz ekinlari do‘koni			Kerakli anjomlar
	<b>Til, nutq va savodxonlikka o‘rgatish</b>		Sog‘lom ovqatlanish tartibi			Zararli odatlar va ularning oldini olish	Kerakli anjomlar
	<b>Fan va tabiat</b>		Foydali mahsulotlar			Buyuk siymolar sihat- salomatlik haqida	Kerakli anjomlar
	<b>San’at</b>		Rasm: SHO‘x vitaminchalar	Applikatsiya Quyosh va suv – bizning do‘stlarimiz		Loy ishi: Hosil yig‘amiz	Kerakli anjomlar
<b>Umumiy guruh bo‘lib ishlash</b>		1.Nutq o‘stirish: “Vitaminga boy sabzavotlar” surati ustida suhbat 2.Ikkinchi tilga o‘rgatish				1.Badiiy adabiyot Viktorina 2. Savodxonlikka o‘rgatish	Kerakli anjomlar

## AVGUST. BIRINCHI HAFTA VITAMINLAR BILAN QIZIQARLI UCHRASHUVLAR

### Til, nutq va savodxonlikka o'rgatish

**Mavzu:** Sog'lom ovqatlanish tartibi

**Maqsad:** bolalar to'g'ri ovqatlanish tartibi haqidagi bilimlarini mustahkamlaydilar va unga rioya qilishga harakat qiladilar.

**Kerakli jihozlar:** to'g'ri ovqatlanish tartibi tasvirlangan rasmlar to'plami, AKT.

**Faoliyatning borishi:**

1. To'g'ri va noto'g'ri ovqatlanish tartibining AKT orqali namoyishi.
2. Ko'rilgan holatlarni tahlil qilish.
3. To'g'ri ovqatlanish tartibi tasvirlangan rasmlarni ketma-ketlikda joylashtirish.
4. Joylashtirilgan rasmlarni izohlash.
5. Xulosalash.

**Qo'shimcha:** sog'lom ovqatlanishning organizm uchun ahamiyati haqida suhbat.

**Alohida e'tibor qaratiladi:** batartib ovqatlanishga intilish.

### Fan va tabiat

**Mavzu:** Foydali mahsulotlar

**Maqsad:** bolalar foydali mahsulotlarning o'ziga xos jihatlarini amaliy ish orqali farqlashga o'rganadilar.

**Kerakli jihozlar:** ho'l mevalar, taxtakach, pichoq, likopchalar, salfetka, sharbat chiqarish apparati.

**Faoliyatni olib borishi:**

1. Ho'l meva va sabzavotlarni lupa ostida kuzatish.
2. Mevalarni kesish, ularning urug'larini ajratish va sabzavotlarni tozalash.
3. Meva va sabzavotlarning sharbatini chiqarish va ta'tib ko'rish.
4. Meva va sabzavotlarning rangi, shakli, ta'mi, urug'lari bo'yicha ma'lumotlar berish.
5. Amaliy ish yakuni va xulosasi.

**Qo'shimcha:** meva va sabzavotlardan tayyorlangan sharbat bilan do'stlarini mehmon qilish.

**Alohida e'tibor qaratiladi:** mevalar va sabzavotlarni muntazam iste'mol qilishning inson organizmiga foydasi.

### San'at

**Mavzu:** SHo'x vitaminchalar

**Maqsad:** bolalar vitaminlar va ularning foydali tomonlarini bilgan holda ularni rasmda tasvirlaydilar.

**Kerakli jihozlar:** oq qog'oz, bo'yoq, rangli qalamlar, mo'yqalam, suv idishi, namuna, salfetka, AKT.

**Faoliyatning borishi**

1. AKT orqali sho'x vitaminchalar tasvirlangan multimedia yoki multfilm tomosha qilish.
2. Namunalarni ko'rish.
3. Ishni rejalashtirish.
4. Ijodiy ish jarayoni.
5. Ijodiy ishlar ko'rgazmasi va taqdimoti.

**Qo'shimcha:** mavzu asosida ta'limiy o'yin.

**E'tiborga molik jihati:** vitamin turlari va ularning inson organizmi uchun ahamiyati.

### Qurish, konstruksiyalash va matematika

**Mavzu:** Fitobar

**Maqsad:** bolalar katta hajmdagi kubiklardan foydalanib fitobar yasaydilar.

**Kerakli jihozlar:** AKT, katta hajmdagi kubiklar, katta va kichik g'ishtchalar, geometrik shakllar.

**Faoliyatning borishi:**

1. AKT orqalifitobar va uning javonlarida joylashgan anjomlarni tomosha qilish.
2. Qurilish materiallarini o'rganish, tanlash va fitobar qurilishini rejalashtirish.
3. Qurish jarayoni.
4. Bajarilgan ishning muhokamasi.
5. Rag'batlantirish.

**Qo'shimcha:** moychechak va na'matak damlamasini ichish.

**Alohida e'tibor qaratiladi:** bajarilgan ishning mustahkamligi.

### Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish

**Mavzu:** Poliz ekinlari do'koni

**Maqsad:** bolalar sotuvchilarning mehnatini ijodiy tasvirlay oladilar.

**Kerakli jihozlar:** poliz ekinlari do'koni rasmi, poliz ekinlari mulyajlari, o'yin uchun atributlar: peshlavha, rasta, kassa apparati, xarid uchun savatcha, qog'oz pullar, terminal, kartochkalar, AKT.

**Faoliyatning borishi:**

1. Poliz ekinlari do'koni rasmi va AKT namoyishi bilan tanishish.
2. Rollarni taqsimlash.
3. O'yin uchun kerakli atributlarni tanlash.
4. Syujetni ijro etish.
5. Ijro etilgan lavhani tahlil qilish.

**Qo'shimcha:** "Poliz ekinlarini top" ta'limiy o'yini.

**Alohida e'tibor qaratiladi:** poliz ekinlarining inson organizmi uchun muhimligi.

### San'at

**Mavzu:** Quyosh va suv – bizning do'stlarimiz

**Maqsad:** bolalar quyosh va suvni noan'anaviy usul-plastilinografiyada tasvirlay oladilar.

**Kerakli jihozlar:** rangli qog'oz, karton qog'oz, bo'yoq cho'tkalar, rangli qalamlar, qaychi, yelim va yig'ma rasmlar, namuna.

**Faoliyatni olib borilishi:**

1. Quyosh va suvning rasmini ko'rib chiqish.
2. Plastilinografiya texnikasi bilan tanishish.
3. Bajariladigan ishni rejalashtirish.
4. Kerakli anjomlarni tanlash.
5. Ijodiy ish.
6. Rasmlar ko'rgazmasini tashkil etish.

**Qo'shimcha:** tayyorlangan ishlarni ota-onalarga hadya etish

**Alohida e'tibor qaratiladi:** barmoqlarni bitta yo'nalish bo'yicha harakatlanish texnikasi.

### Til va nutq

**Mavzu:** Zararli odatlar va ularning oldini olish

**Maqsad:** bolalarzararli odatlar (tirnoqni og'ziga solish, predmetlarni so'rish va chaynash, barmoqlarni quloq va burun teshigiga solish), ularning oqibatlarini biladilar va bunday odatlardan saqlanadilar.

**Kerakli jihozlar:**multfilm yoki slayd, zararli va foydali odatlar aks etgan rasmlar, gigiyenaga taalluqli rasmlar.

**Faoliyatning borishi:**

- 1.Zararli odatlar haqida multfilm yoki slayd namoyishi.
- 2.“Foydali odatlarni ko'rsat” o'yini (zararli va foydali odatlar aks etgan rasmlar gilam ustiga qo'yiladi. Agar bola zararli odatlar aks etgan rasmni olsa xafa kayfiyatga, foydali odatlar aks etgan rasmni olsa xursand kayfiyatga yopishtiradi).
- 3.Foydali odatlarni qarsaklar orqali aniqlash o'yini.
- 4.Mavzu bo'yicha bolalarning fikrlarini tinglash.

**Qo'shimcha:**she'rlar va ertaklarni eslash

**Alohida e'tibor qaratiladi:**zararli odatlardan o'zini tiyish, foydali odatlarni singdirish.

### Fan va tabiat

**Mavzu:** Buyuk siymolar sihat-salomatlik haqida

**Maqsad:** bolalarbuyuk siymolarning sihat-salomatlik haqida aytgan ibratli fikrlarini bilib oladilar.

**Kerakli jihozlar:**AKT,dorivor o'simliklar: namatak, anor po'sti, makka soqoli.

**Faoliyatning borishi:**

- 1.Dorivor o'simliklarning slaydlar orqali namoyishi.
- 2.Buyuk siymolar sihat-salomatlik haqidagi ibrat so'zlarini tinglash.
- 3.Namatak, anor po'sti, makka soqolini damlab do'stlari bilan baham ko'rish.

**Qo'shimcha:**dorivor o'simliklar tasvirlangan albomni ko'rib chiqish.

**Alohida e'tibor qaratiladi:**dorivor o'simliklarning inson hayotidagi ahamiyati.

### San'at

**Mavzu:**Hosil yig'amiz

**Maqsad:** bolalar urug'lardan poliz ekinlarini yasashga o'rganadilar.

**Kerakli jihozlar:**loy, tuzli xamir, namuna, sabzovot va mevalar rasmlari, salfetkalar, loy ishi uchun maxsus doskalar.

**Faoliyatning borishi:**

1. Bog' va poliz ekinlari rasmini ko'rib chiqish
2. Loy ishi uchun mavzu tanlash
3. Ishni chizmaga qarab rejalashtirish.
4. Ish jarayoni.
5. Bolalarishlarinimuhokamaqilishvarag'batlantirish

**Qo'shimcha:**mavzuga mos multfilmtomosha qilish

**Alohida e'tibor qaratiladi:**bog' vapoliz ekinlarining foydali xususiyatlari

**AVGUST**  
**OY MAVZUSI: QUVNOQ VA SOG‘LOM BOLALAR**

<b>Guruh</b>	<b>Katta</b>						
<b>Mavzu</b>	<b>Buni bilish foydali</b>						
<b>Muddati</b>	<b>Avgust 2-hafta</b>						
<b>Rivojlanish sohalariга oid maqsadlar</b>	<b>Jismoniy rivojlanish va sog‘lom turmush tarzining shakllanishi</b>	Yugurishning har xil turlarini bajaradi (ilonizi, zigzag, mokisimon, to‘siqlarni yengib o‘tib); turli usullar bilan sakraydi; bir necha predmet oralab emaklaydi; qornida yotib, qo‘llari bilan tortilib emaklaydi; gimnastika narvoniga o‘rmlab chiqadi; konstruksiyalarni jamlaydi; piyodalar uchun asosiy yo‘l qoidalarini biladi; xavfli joylarda o‘ynash (mashina qatnovi yo‘laklarida, qurilish yaqinida).					
	<b>Ijtimoiy-hissiy rivojlanish</b>	O‘ziga yuklatilgan majburiyatlarni qabul qiladi va bajaradi; qo‘rquv va xavfni tushunadi; hulq qoida va meyorlariga bo‘ysunadi (mumkin, ma‘n etiladi, yaxshi, yomon, kerak).					
	<b>Nutq, muloqot, o‘qish va yozish malakalari</b>	Nutqning dialogik, monologik shaklini qo‘llaydi. Asosiy ranglar nomini biladi. Mazmunli rasmlar asosida tasviriy hikoya aytadi, voqealarni izchil bayon qiladi. Bolalar mening xuqularim mavzusidagi she‘r mazmunini tahlil qiladilar					
	<b>Bilish jarayonining rivojlanishi</b>	Bolada mantiqiy fiklash kengayadi, sonlar doirasida sanashni, bir qator qo‘yilgan buyumlarni sanab, sonni tartib bilan aytishni, sonni ot bilan moslashtirib, oxirgi sonni sanalgan buyumlarga taalluqli qilib umumlashtirib aytishni biladi.					
	<b>Ijodiy rivojlanish</b>	Tengdoshlari bilan ijodiy o‘yinlar o‘ynaydi; qog‘ozdan applikasiyalar yaratadi (svetofor); loydan yo‘l belgilarini yasaydilar, tasavvuriga ko‘ra syujet yaratadilar.					
<b>Rivojlantirish markazlari</b>		<b>Ta‘limiy-tarbiyaviy faoliyat</b>					
		<b>Dushanba</b>	<b>Seshanba</b>	<b>Chorshanba</b>	<b>Payshanba</b>	<b>Juma</b>	<b>Resurslar</b>
<b>Erkin faoliyat</b>	<b>Qurish, konstruksiyalash va matematika</b>			“Yo‘l belgilari”, “Raqami bo‘yicha terib ber”			Kerakli anjomlar
	<b>Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish</b>			Avtobus			Kerakli anjomlar
	<b>Nutq, muloqot, o‘qish va yozish malakalari</b>		CHO‘milish havzasidagi holatlar			Mening huquqlarim	Kerakli anjomlar
	<b>Fan va tabiat</b>					Havo markazi (ekologik tarbiya)	Kerakli anjomlar
	<b>San‘at</b>		Rasm: Xavf tug‘diruvchi uy jihozlari	Applikatsiya: O‘z qo‘limiz bilan svetofor yasaymiz		Loy ishi: Yo‘l belgilari	Kerakli anjomlar
<b>Umumiy guruh bo‘lib ishlash</b>		1.Nutq o‘stirish: “Yo‘l qoidasi umr foydasi” mavzusida rasm asosida suhbat 2. Ikkinchi tilga o‘rgatish			Mantiqiy o‘yinlar		Kerakli anjomlar



## AVGUST. IKKINCHI HAFTA

### BUNI BILISH FOYDALI

#### Til, nutq va savodxonlikka o'rgatish

**Mavzu:** Cho'milish havzasidagi holatlar

**Maqsad:** bolalar cho'milish havzalaridagi tartib va qoidalarini biladilar, ularga rioya qiladilar, cho'milish mumkin bo'lmagan suv havzalari haqidagi bilimlarini mustahkamlaydilar.

**Kerakli jihozlar:** AKT, sochiq, maxsus himoyalovchi kiyimlar: badan hamda qo'llar uchun ballonchalar, quloq va burun uchun moslamalar, cho'milish havzasida sodir bo'lishi mumkin bo'lgan salbiy holatlar tasvirlangan rasmlar.

**Faoliyatning borishi:**

1. Mavzuga mos rasmlar va AKT namoyishini ko'rish.
2. Har bir anjomni izohlash.
3. Sodir bo'lishi mumkin bo'lgan salbiy holatlar tasvirlangan rasmlarni kuzatish va bolalar bilan muhokama qilish.
4. Bolalar ishtirokini muhokama qilish va rag'batlantirish.

**Qo'shimcha:** "Suzadi-suzmaydi" ta'limiy o'yini.

**Alohida e'tibor qaratiladi:** qo'l va oyoqlarning harakatlanish tartibini bilishlari.

#### San'at

**Mavzu:** Hayot uchun xavfli

**Maqsad:** bolalar hayot uchun xavfli holatlarni rasm orqali tasvirlab bera oladilar, texnika vositalaridan to'g'ri foydalanish qoidalariga amal qiladilar.

**Kerakli jihozlar:** gaz pechi, tok razetkalaridan to'g'ri foydalanilmaganda kelib chiqadigan salbiy oqibatlar tasvirlangan rasmlar, guash, akvarel bo'yoqlari, turli mo'yqalamlar, suvli idish, salfetka.

**Faoliyatning borishi:**

1. Gaz pechi, tok, razetkalardan to'g'ri foydalanilmaganda kelib chiqadigan salbiy oqibatlar tasvirlangan rasmlarni tomosha qilish.
2. Ishni rejalashtirish.
3. Ish jarayoni.
4. Ish natijalarini muhokama qilish.
5. Rag'batlantirish.

**Qo'shimcha:** ota-onalar uchun ko'rgazma tashkil etish.

**E'tiborga molik jihati:** ehtiyotkor bo'lish ko'nikmasining rivojlanishi.

#### Qurish, konstruksiyalash va matematika

**Mavzu:** "Yo'l belgilari", "Raqami bo'yicha terib ber" sonli qirqma rasmlar asosida yig'amiz

**Maqsad:** bolalar taklif qilingan materiallardan yo'l belgilarini yig'adilar, yo'l belgilari nimaga xizmat qilishi haqida tushunchaga ega bo'ladilar.

**Kerakli jihozlar:** pazllar, sonli kesma rasmlar, yo'l belgilari.

**Faoliyatning olib borilishi:**

1. Yo'l belgilari tasvirlangan rasmlarni ko'rish va kuzatish.
2. Yo'l belgilarini raqami bo'yicha taxlashni rejalashtirish.
3. Yo'l belgilarini taxlash.
4. Taxlangan yo'l belgilarining taqdimotini amalga oshirish.
5. Bolalar tomonidan taxlangan belgilarni muhokama qilish va rag'batlantirish.
6. Ishlatilgan materiallarni miqdorini sanash va shakllari bo'yicha ajratish.

**Qo'shimcha:** tarbiyachi bolalarga uya ketayotganda yo'l belgilarini kuzatishni va o'xshashini topishni taklif qiladi.

**Alohida e'tibor qaratiladi:** yo'l belgilariga rioya etishning inson hayotidagi o'rni

### Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish

**Mavzu:** Avtobus

**Maqsad:** bolalar avtobus turlarini farqlaydilar.

**Kerakli jihozlar:** haydovchi kiyimi, salon va o'rindiqlar.

**Faoliyatning borishi:**

1. Avtobus turlari aks etgan rasmlarni ko'rib chiqish.
2. Rollarni taqsimlash.
3. O'yin uchun kerakli atributlarni tanlash.
4. "Avtobusda ketayapmiz" sahnasini qo'yish.
5. Ijro etilgan sahnani muhokama qilish va rag'batlantirish.

**Qo'shimcha:** "Avtobus bekati" o'yini.

**Alohida e'tibor qaratiladi:** hayot xavfsizligi qoidalari.

### San'at

**Mavzu:** O'z qo'limiz bilan svetofor yasaymiz

**Maqsad:** bolalar karton va ikkilamchi materiallardan svetofor yasaydilar hamda uni qayerlarda ishlatilishini tushuntirib bera oladilar.

**Kerakli jihozlar:** svetofor tasvirlangan rasmlar, rangli qog'oz, karton, ikkilamchi materiallar, qaychi, yelim.

**Faoliyatning borishi:**

1. "Shahardagi svetoforlar" mavzusidagi rasmlarni ko'rish.
2. Svetofor yasash chizmasi bilan tanishish.
3. Ishni rejalashtirish
4. Ish jarayoni.
5. Bolalarning faoliyati natijasini muhokama qilish.
6. Rag'batlantirish.

**Qo'shimcha:** tayyor svetoforni hovlidagi yo'l harakati maydonchasiga o'rnatib "Yo'l belgilari" ta'limiy o'yinini o'ynash.

**Alohida e'tibor qaratiladi:** yo'lni kesib o'tayotganda svetofor chiroqlariga qarab o'tish.

### San'at

**Mavzu:** Yo'l belgilarini yasash

**Maqsad:** bolalar yo'l belgilarini yasashda plastilin yoki loyni aylantirish va dumalatish ko'nikmalarini rivojlantiradilar.

**Kerakli jihozlar:** loy, plastilin, yo'l belgilari namunalari, rasmlari, stek, salfetka, doska.

**Faoliyatning borishi:**

1. Yo'l belgilari mavzusidagi rasmlarni tomosha qilish.
2. Ish stolini yo'l belgilarini yasash uchun tayyorlash.
3. Ish jarayoni.
4. Bolalar ishlari natijalarini muhokama qilish va rag'batlantirish.
5. Bolalar ishlari ko'rgazmasi.

**Qo'shimcha:** "Svetofor" qo'shig'ini tinglash.

**Alohida e'tibor qaratiladi:** yasash texnikasi.

### Fan va tabiat

**Mavzu:** Havo markazi (ekologik tarbiya)

**Maqsad:** bolalar havo xususiyatlari haqidagi bilimlarini amaliy tajribalar orqali mustahkamlaydilar.

**Kerakli jihozlar:** bo'sh stakan, qog'oz salfetka, suv.

**Faoliyatning borishi:**

**Amaliy tajriba:**

1. Bo'sh stakan tagiga qog'oz salfetka yopishtiriladi va stakan teskari o'girib suvga tushiriladi.
2. Stakan suv bilan to'ladi, ichidagi qog'oz salfetka stakan ichida havo borligi uchun quruq qoladi.
3. Tajribani muhokama qilish.
4. Bolalar bilan o'tilgan tajribadan hulosa chiqarish.

**Qo'shimcha:** yonib turgan sham ustiga stakan yopilganda uni o'chishi (havoning siqib chiqarilishi) tajribasini o'tkazish.

**Alohida e'tibor qaratiladi:** tajribalar o'tkazish jarayonidagi bolalar faolligi.

### **Til, nutq va savodxonlikka o'rgatish**

**Mavzu:** Mening huquqlarim

**Maqsad:** bolalar she'rlar mazmunini tahlil qiladilar.

**Kerakli jihozlar:** AKT, "Mening huquqlarim" she'ri, "Mening huquqlarim" loto o'yini.

**Faoliyatning borishi:**

1. Bola huquqlari to'g'risidagi Konvensiya videorolik (slayd) namoyishi.
2. "Mening huquqlarim" - bola huquqlari to'g'risidagi Konvensiya moddalarini haqidagi she'rlar bilan tanishish.
3. She'rlar mazmuni muhokamasi.

**Qo'shimcha:** "Mening huquqlarim" loto o'yini.

**Alohida e'tibor qaratiladi:** bolalarning o'z huquqlarini bilishlari.

**AVGUST**  
**OY MAVZUSI: QUVNOQ VA SOG‘LOM BOLALAR**

<b>Guruh</b>	<b>Tayyorlov</b>						
<b>Mavzu</b>	<b>O‘ynab o‘rganamiz</b>						
<b>Muddati</b>	<b>Avgust 3-hafta</b>						
<b>Rivojlanish sohalari</b>	<b>Jismoniy rivojlanish va sog‘lom turmush tarzining shakllanishi</b>	Bola jismoniy mashqlarni aniq va to‘g‘ri bajaradi, harakatli o‘yinlar qoidasiga rioya qiladi. Velosipedda uchadi, har xil sport o‘yinlarida amal qilinadigan qoidalarga rioya qiladi. Murakkab konstruksiyalarni yig‘adi. Mayda qismlardan iborat bo‘lgan mozaika va pazllarni yordamsiz yig‘adi.					
	<b>Ijtimoiy-hissiy rivojlanish</b>	Bola o‘yin harakatlarida faol ishtirok etadi va teatrlashtirilgan o‘yinlarga bo‘lgan qiziqishi kuchayadi, o‘zini turli rollarda sinab ko‘rish ishtiyoqi ortadi. Bolada ijodiy qobiliyat rivojlanadi, aktyorlik sifatleri tarbiyalanadi; teatr qo‘yishga qiziqadi, tengdoshlari, ota-onalari va mehmonlar oldiga bemalol chiqa oladi. Bolada faollik, mustaqillik, do‘stona munosabat va o‘zaro yordam berish tarbiyalanadi.					
	<b>Nutq, mulohaza, o‘qish va yozish malakalari</b>	Shaxsiy hayotlari, sevimli o‘yinlari, o‘yinchoqlari haqida gapirib beradi. Bola mavjud imkoniyatlardan foydalanib sahna ko‘rinishlari, teatr tayyorlash va o‘tkazish uchun ijodiy guruh tuzishga, sahnani bezashga qatnashishni o‘rganadi. Nutqning dialogik, monologik shaklini qo‘llaydi.					
	<b>Bilish jarayonining rivojlanishi</b>	Bolada ijodkorlik layoqati, o‘yin uchun g‘oyalar o‘ylab topish, yangi o‘yinlar tashkil etish qobiliyati shakllanadi. Buzilgan o‘yinchoqlarni tuzatish yo‘llarini (yelimlash, ulash, batereyka qo‘yish, otvertkada burash)tushunadi va amalda bajara oladi, o‘yinchoqlarni tuzatish malakasi takomillashadi. Texnik o‘yinchoqlarga qiziqadi					
	<b>Ijodiy rivojlanish</b>	Pazl o‘yinchoqlar yordamida kamida 16 ta bo‘lakdan iborat shakl yig‘ishni biladi. Bolada ijodiy qobiliyat, tasavvur, rivojlanadi, badiiy did o‘sadi, saranjom-sarishtalikni tarbiyalanadi.					
<b>Rivojlantirish markazlari</b>		<b>Ta‘limiy-tarbiyaviy faoliyat</b>					
		<b>Dushanba</b>	<b>Seshanba</b>	<b>Chorshanba</b>	<b>Payshanba</b>	<b>Juma</b>	<b>Resurslar</b>
<b>Erkin faoliyat</b>	<b>Qurish, konstruksiyalash va matematika</b>			O‘yinlar shaharchasi		O‘yinchoqlarni pazl usulida yig‘ish	Kerakli anjomlar
	<b>Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish</b>			Modalar atelyesi (qo‘g‘irchoq uchun ko‘ylak)			Kerakli anjomlar
	<b>Til, nutq va savodxonlikka o‘rgatish</b>		Barmoqlar teatri				Kerakli anjomlar
	<b>Fan va tabiat</b>		Suvosti kemasi			Buzilgan o‘yinchoqlarni tuzatish	Kerakli anjomlar
	<b>San‘at</b>		Rasm ishi: Bizning o‘yin maydonchamiz	Applikatsiya: Sevimli o‘yinchoq‘im		Loy ishi: Hamro buvi o‘yinchoqlari	Kerakli anjomlar
<b>Umumiy guruh bo‘lib ishlash</b>		1.Nutq o‘stirish: Mening sevimli o‘yinlarim 2.Ikkinchi tilga o‘rgatish			Sport o‘yinlari		Kerakli anjomlar

## **AVGUST. UCHINCHI HAFTA**

### **O'YNAB O'RGANAMIZ**

#### **Til, nutq va savodxonlikka o'rgatish**

**Mavzu:** Barmoqlar teatri

**Maqsad:** bolalar barmoq harakatlari orqali nutqni rivojlantiradilar.

**Kerakli jihozlar:** AKT, barmoqlar uchun to'qilgan-tikilgan ertaklar qahramonlari qo'g'irchoqlari.

**Faoliyatning borishi:**

1. AKT orqali teatrlarning namoyishi.
1. Ertak qahramonlari va syujetini yodga olish.
2. Ertak qahramonlarini tanlash va rollarni taqsimlash.
3. O'yin jarayoni.
4. Bolalar ishtirokini muhokama qilish va rag'batlantirish.

**Qo'shimcha:** O'zbek milliy akademik teatr aktyorlari haqida ma'lumot berish.

**Alohida e'tibor qaratiladi:** rollarni bajarish jarayonida nutqning ravonligi.

#### **Fan va tabiat**

**Mavzu:** Suvosti kemasi

**Maqsad:** bolalar sho'r suvning zichligi toza suvning zichligidan og'ir ekanligini bilib oladilar.

**Kerakli jihozlar:** 2 dona shisha stakan, toza suv, xom tuxum, tuz, qoshiq.

**Faoliyatning borishi:**

1. 1-stakanga tuxum va uning ustidan suv quyiladi.  
Bu jarayonda bolalar tuxumning suvga cho'kishini kuzatadilar.
2. 2-stakanga 3 osh qoshiq tuz aralastiriladi va unga tuxum solinadi.  
Bu jarayonda bolalar tuxumning suv yuziga suzib yurishini kuzatadilar.
3. Xulosa: SHO'r suvning zichligi toza suvning zichligidan ancha og'ir. Shuning uchun sho'r suvga predmetlar cho'kmaydi.

**Qo'shimcha:** dengiz suvida suzish toza suvga suzishdan osonligini aytish.

**Alohida e'tibor qaratiladi:** amalga oshirilayotgan har bir jarayonni bolalar tomonidan izohlanishi.

#### **San'at**

**Mavzu:** Bizning o'yin maydonchamiz

**Maqsad:** bolalar o'yin maydonchasini rasm chizish orqali tasvirlay oladilar.

**Kerakli jihozlar:** o'yin maydonchasi tasvirlangan rasmlar, rangli bo'yoqlar, oq qog'oz, mo'yqalam.

**Faoliyatning borishi:**

1. Mavzu yuzasidagi rasmlarni tomosha qilish.
2. Rasm mavzusi bo'yicha suhbat.
3. Ish jarayoni.
4. Bolalar ishlari natijalarini muhokama qilish va rag'batlantirish.
5. Bolalar ishlari ko'rgazmasi.

**Qo'shimcha:** bolalar xohishiga ko'ra maydonchani qo'shimcha tarzda bezashni taklif etish mumkin.

**Alohida e'tibor qaratiladi:** bolalarning jamoada ishlay olish qobiliyati, ularning ijodiy tafakkurini rivojlanishi, o'zaro jamoaviy munosabatlar jarayoni.

#### **Qurish, konstruksiyalash va matematika**

**Mavzu:** O'yinlar shaharchasi

**Maqsad:** bolalarkublar va turli konstruktorlardan o‘rinli foydalanishni biladilar. **Kerakli jihozlar:** kublar, geometrik shakl, manzarali o‘simliklar to‘plami, o‘yinlar shaharchasi tasviri tushirilgan suratlar.

**Faoliyatning borishi:**

1. “O‘yinlar shaharchasi” mavzusibo‘yichasuratlarliko‘ribchiqish.
2. O‘yinlar shaharchasining qurilishinirejalashtirish.
3. “O‘yinlar shaharchasi” ni konstruksiyalash.
4. Bolalar ishlarini muhokama qilish va rag‘batlantirish.

**Qo‘shimcha:** tarbiyachi bolalarga o‘z kompozitsiyalarini mayda o‘yinchoqlar(archalar, gullar, haykalchalarva shu kabilar) bilan bezashni taklif etish.

**Alohida e‘tibor qaratiladi:** quruvchi kasbiga qiziqish va hurmatning ortishi.

### Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish

**Mavzu:** Modalar atelyesi (qo‘g‘irchoq uchun ko‘ylak)

**Maqsad:** bolalar o‘yin orqali modelyer va tikuvchi kasbini tasvirlab beradilar.

**Kerakli jihozlar:** turli gulli va sidirg‘a ipli matolardan namunalar, tasmalar, qo‘g‘irchoq kiyimlari andozalari, chiroyli ko‘ylaklar kiygan qo‘g‘irchoqlar.

**Faoliyatning borishi:**

1. “Qo‘g‘irchoqni kiyintiramiz” o‘yin (tayyor kiyimlar).
2. O‘z ishlari uchun mato va qo‘g‘irchoq tanlash.
3. O‘z qo‘g‘irchog‘i uchun libos yaratish.
4. “Yasangan qo‘g‘irchoqlar” namoyishi.

**Qo‘shimcha:** ko‘ylaklar uchun aksessuarlar taklif etish.

**Alohida e‘tibor qaratiladi:** qo‘l mayda motorikalarining rivojlanishi va hayot xavfsizligi asoslari.

### San‘at

**Mavzu:** Sevimli o‘yinchog‘im

**Maqsad:** bolalar o‘z sevimli o‘yinchog‘ining rasmini chizish orqali qo‘g‘irchoq haqidagi fikrlarini asoslab bera oladilar.

**Kerakli jihozlar:** o‘yinchoqlar rasmi, rangli qog‘oz, karton, qaychi, yelim, quti, plastilin.

**Faoliyatning borishi:**

1. Sevimli o‘yinchog‘im mavzusidagi rasmlarni ko‘rish.
2. Sevimli o‘yinchog‘im mavzusida bolalar tanlovi muhokamasi.
3. Ish jarayoni.
4. Bolalarning faoliyati natijasini muhokama qilish.
5. Rag‘batlantirish.

**Qo‘shimcha:** ko‘rgazma tashkil etish.

**Alohida e‘tibor qaratiladi:** o‘z ijodini chiroyli bezatish.

### Qurish, konstruksiyalash va matematika

**Mavzu:** O‘yinchoqlarni pazl usulida yig‘ish

**Maqsad:** bolalar pazl o‘yinchoqlar yordamida kamida 16 ta bo‘lakdan iborat shakl yig‘ishni biladilar.

**Kerakli jihozlar:** pazl o‘yinchoqlar.

**Faoliyatning borishi:**

1. Pazl o'yinchoqlar mavzusi bo'yicha suratlarni ko'rib chiqish.
2. Pazl o'yinchoqlarni namuna asosida yig'ish.
3. Bolalar ishlarini muhokama qilish va rag'batlantirish.

**Qo'shimcha:** bolalar ishlari ko'rgazmasini tashkil etish.

**Alohida e'tibor qaratiladi:** mustaqil ravishda namunaga qarab shaklni to'g'ri yig'ish malakalari.

### **Fan va tabiat**

**Mavzu:** Buzilgan o'yinchoqlarni tuzatish

**Maqsad:** bolalar buzilgan o'yinchoqlarni tuzatish yo'llarini (yelimlash, ulash, batereyka qo'yish, otvertkada burash) tushunadilar va amalda bajara oladilar.

**Kerakli jihozlar:** buzilgan o'yinchoqlar, tuzatish uchun asboblari, otvertka, batareykalar.

**Faoliyatning borishi:**

1. Buzilgan o'yinchoqlarni ko'rib chiqish.
2. Bolalar bilan buzilgan o'yinchoqlarni muhokama qilish: mashinani qayeri buzilgan, robort nega harakatlanmayapti?).
3. Otvoyorkadan to'g'ri foydalanishni mashq qilish.
4. Batareyalarni to'g'ri joylantirishni mashq qilish.
5. Buzilgan o'yinchoqlarni tuzatish.
6. Bajarilgan ishning to'g'riligini tekshirish.
7. Bolalar ishlarini ko'rish, muhokama qilish va rag'batlantirish.

**Qo'shimcha:** "Tuzat va o'yna" multfilmni ko'rish.

**Alohida e'tibor qaratiladi:** o'zi tuzatgan o'yinchoqlardan zavqlanish.

### **San'at**

**Mavzu:** Hamro buvi o'yinchoqlari

**Maqsad:** bolalar loydan ajoyib milliy o'zbek o'yinchoqlarini yasovchi usta Hamrobibi Rahimovani taniydilar.

**Kerakli jihozlar:** Hamro buvi o'yinchoqlari namunalari, loy, salftetka, steklar, taxtachalar.

**Faoliyatning borishi:**

1. Hamro buvi o'yinchoqlarini ko'rib chiqish.
2. Hamro buvi o'yinchoqlarini yasash yo'llari va usullari haqida suhbatlashish.
3. Ish jarayoni.
4. Bolalarning ishlarini muhokama qilish.
5. Rag'batlantirish.

**Qo'shimcha:** milliy o'zbek o'yinchoqlarini yasovchi usta Hamrobibi Rahimovanning surati va uning yasagan o'yinchoqlaridan ko'rgazma tashkil etish.

**Alohida e'tibor qaratiladi:** milliy o'yinchoqlarga qiziqishning namoyon bo'lishi.

**AVGUST**  
**OY MAVZUSI: QUVNOQ VA SOG‘LOM BOLALAR**

<b>Guruh</b>	<b>Tayyorlov</b>						
<b>Mavzu</b>	<b>Yoz o‘tdi soz</b>						
<b>Muddati</b>	<b>Avgust 4-hafta</b>						
<b>Rivojlanish sohalari o‘ld maqsadlar</b>	<b>Jismoniy rivojlanish va sog‘lom turmush tarzining shakllanishi</b>	Bolalar sport turlariga qiziqadilar, ochiq havoda musobaqalar, harakatli o‘yinlarni tashkil qiladilar, musiqa ohangiga mos jismoniy harakatlarni bajaradilar. Murakkab konstruksiyalarni yig‘adilar.					
	<b>Ijtimoiy-hissiy rivojlanish</b>	Bolalarda ayrxohlik, tengdoshlariga yordam berish, o‘yinda o‘rtoqlarining manfaatlari, fikrlari, xohish istaklari bilan hisoblashish kabi yaxshi odatlarga odatlanadilar.					
	<b>Nutq, muloqot, o‘qish va yozish malakalari</b>	Bolalar shaxsiy hayotlaridan “Men yozni qanday o‘tkazdim” mavzusida hikoya tuzadilar. Nutqning dialogik, monologik shaklini qo‘llaydilar.					
	<b>Bilish jarayonining rivojlanishi</b>	Bolalar yil fasllarining o‘ziga xos belgilari to‘g‘risidagi tasavvurlarni mustahkamlaydilar. Pishgan mevalarni xom mevdan farqlaydilar, mevalar qayerda tezroq pishishini(daraxt tagidami, soyadami, yalanglikdami yoki oftobdami) va uning sababi natijalarini bilib oladilar.					
	<b>Ijodiy rivojlanish</b>	Qo‘g‘irchoq teatrini sahnalashtiradi. Ijroda o‘zini erkin tutadi.					
<b>Rivojlantirish markazlari</b>		<b>Ta‘limiy-tarbiyaviy faoliyat</b>					
		<b>Dushanba</b>	<b>Seshanba</b>	<b>Chorshanba</b>	<b>Payshanba</b>	<b>Juma</b>	<b>Resurslar</b>
<b>Erkin faoliyat</b>	<b>Qurish, konstruksiyalash va matematika</b>			Bog‘dagi mevalarni terish uchun quti		Qushlar uchun in quramiz	Kerakli anjomlar
	<b>Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish</b>		Qo‘g‘irchoq teatrini sahnalashtirish	Sirk			Kerakli anjomlar
	<b>Til, nutq va savodxonlikka o‘rgatish</b>		Bu qachon bo‘ladi? ta‘limiy o‘yini				Kerakli anjomlar
	<b>Fan va tabiat</b>					Suvning xususiyati	Kerakli anjomlar
	<b>San‘at</b>		Rasm: Sharshara	Applikatsiya: Quyoshli kun		Loy ishi: Shirin tarvuzlar	Kerakli anjomlar
<b>Umumiy guruh bo‘lib ishlash</b>		1.Nutq o‘stirish: “Men yozni qanday o‘tkazdim” mavzusida shaxsiy hayotdan hikoya tuzish 2. Ikkinchi tilga o‘rgatish			Musiqiy hordiq		Kerakli anjomlar



## AVGUST. TO‘RTINCHI HAFTA

### YOZ O‘TDI SOZ

#### Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish

**Mavzu:** Qo‘g‘irchoq teatrini sahnalashtirish (bola ixtiyoriga ko‘ra)

**Maqsad:** bolalar o‘zini turli rollarda sinab qo‘g‘irchoq teatrini sahnalashtiradilar.

**Kerakli jihozlar:** qo‘g‘irchoq teatri anjomlari, qo‘g‘irchoq kiyimlari, chiroyli ko‘ylaklar kiygan qo‘g‘irchoqlar.

#### **Faoliyatning borishi:**

1. Qo‘g‘irchoq teatri haqida suhbat.
2. Qo‘g‘irchoq teatri mavzusini tanlash.
3. Qo‘g‘irchoq teatri namoyishi.
4. Bolalar ishlari muhokamasi va rag‘batlantirish.

**Qo‘shimcha:** qo‘g‘irchoqlarga yangi kiyimlar kiydirish.

**Alohida e‘tibor qaratiladi:** aktyorlik sifatlarining tarbiyalanish, ijroda o‘zini erkin tutish.

#### Til va nutq

**Mavzu:** “Bu qachon bo‘ladi?” ta’limiy o‘yini

**Maqsad:** bolalar yil fasllarining o‘ziga xos belgilari to‘g‘risidagi tasavvurlarini mustahkamlaydilar, pishgan mevalarni xom mevadan farqlaydilar, mevalar qayerda tezroq pishishini (daraxt tagidami, soyadami, yalanglikdami yoki oftobdami) va uning sababi natijalarini bilib oladilar.

**Kerakli jihozlar:** yil fasllarining o‘ziga xos belgilari hamda bog‘, poliz, dala ekinlari tasvirlangan rasmi kartochkalar.

#### **Faoliyatning borishi:**

1. Rasmlarni tomosha qilish.
2. Rasmga qarab fasllarning tartibini, o‘ziga xos xususiyatlarini so‘zlab berish.
3. Savollarga javob berish.
  - Polizda qachon qovun-tarvuzlar, pomidor, bolgar qalampiri, bodringlar pishadi?
  - Qachon olma, nok, behi, olcha, gilos, olxo‘ri, anjir, o‘rik pishadi?
  - Qachon quyosh zarrin nurlarini tarqatadi?
  - Qachon asalarilar, qaldirg‘ochlar uyalaridan uchib chiqadilar va havoda baland parvoz qiladilar?
  - Qachon quyosh to‘q qizil yoki oltin rangga kiradi?
  - Qachon oy va yulduzlar chiqadi?
4. O‘yinni yakunlash va muhokama qilish.
5. Rag‘batlantirish.

**Qo‘shimcha:** she‘r yoki topishmoqlar aytish.

**Alohida e‘tibor qaratiladi:** bolalar nutqi, nutqda zamon va fe‘llarni to‘g‘ri qo‘llay olish malakasi.

#### San‘at

**Mavzu:** Sharshara

**Maqsad:** bolalar nam qog‘ozga rasm chizish orqali sharshara manzarasini tasvirlay oladilar.

**Kerakli jihozlar:** sharshara va suv havzalari tasvirlangan rasmlar, namuna, oq qog‘oz, bo‘yoqlar, mo‘yqalam, suv, suv idish, salfetka

#### **Faoliyatning borishi:**

1. Sharshara mavzusidagi rasmlarni tomosha qilish.
2. Oq qog‘ozni namlash usuli bilan xo‘l qog‘ozni hosil qilish.
3. Namuna bilan tanishish.
4. Bolalar ijodiy ishi.

5. Ragʻbatlantirish.

**Qoʻshimcha:** paxtali choʻpchalarusulidan foydalanib sharshara chizish.

**Alohida eʻtibor qaratiladi:** xoʻl qogʻoz va undagi tasvirlarni yaratish.

### **Qurish-yasash, konstruksiyalash va matematika**

**Mavzu:** Bogʻdagi mevalarni terish uchun quti

**Maqsad:** bolalarquti shaklini qurilish bloklaridan yasaydilar, uning hajmiga alohida eʻtibor qaratadilar.

**Kerakli jihozlar:** namuna, qurilish bloklari: lego, pazl, kubik, mevali bogʻ tasvirlangan rasmlar, meva mulyajlari.

**Faoliyatning borishi:**

1. Mavzuga oid rasmlar va namunani koʻrish.
2. Ishni rejalashtirish.
3. Kerakli materiallarni tanlash.
4. Ijodiy ish.
5. Tayyor qutilarni mevalar mulyaji bilan toʻldirish.

**Qoʻshimcha:** “Dehqon bobo” syujetli oʻyinini oʻynash.

**Alohida eʻtibor qaratiladi:** tayyor mahsulotdan maqsadli foydalanish uchun kerakli hajmni yarata olish.

### **Syujetli-rolli oʻyinlar va sahnalashtirish**

**Mavzu:** Sirk

**Maqsad:** bolalar sirk, unda xizmat qiluvchi kasb egalari – fokuschi, akrobat, hayvon oʻrgatuvchilar haqida biladilar.

**Kerakli jihozlar:** sirk arenasi tasvirlangan rasm, tomosha koʻrsatadigan yirtqich hayvonlar va qushlar rasmlari, hayvonlarni ovqatlantirish uchun idishlar, kiyimlar, hayvonlar niqoblari.

**Faoliyatning borishi:**

1. Sirk arenasi tasvirlangan rasm bilan tanishish.
2. Rollarni taqsimlash.
3. Oʻyin uchun kerakli atributlarni tanlash.
4. Ijro etish jarayoni.
5. Rollarni almashish.
6. Oʻyindan keyingi taassurotlari bilan oʻrtoqlashish.

**Qoʻshimcha:** “Adashib qolgan kasblar” oʻyini.

**Eʻtiborga molik jihati:** sirk hayoti va u yerdagi jarayonlar haqidagi bilimlari.

### **Sanʻat**

**Mavzu:** Quyoshli kun

**Maqsad:** bolalar applikatsiyada tasvirni uygʻunlashtirish va estetik bezatishni biladilar.

**Kerakli jihozlar:** charaqlab turgan quyosh manzarasi rasmi, rangli qogʻoz, karton, qaychi, yelim, salfetka.

**Faoliyatning borishi:**

1. Rasm va namunani koʻrish
2. Zaruriy shakllarni kesish.
3. Tayyor shakllarni yelimlash orqali “Quyoshli kun” kompozitsiyasini yaratish.
4. Ragʻbatlantirish.

**Qoʻshimcha:** “Quyoshjon” ashulasini tinglash va xarakatlarini ijro etish.

**Alohida e'tibor qaratiladi:** mayda detallarni yirtib yubormasdan kesish malakalari.

### Qurish, konstruksiyalash va matematika

**Mavzu:** Qushlar uchun in quramiz

**Maqsad:** bolalarkarton qutilar, taxta bo'laklari yordamida qushlar uchun in quradilar.

**Kerakli jihozlar:** karton qutilar, taxta bo'laklari, birlashtirish uchun ikki yoqlama skoch, qushlar uchun yasalgan inlar rasmlari, AKT.

**Faoliyatning borishi:**

1. AKT orqali qushlarning ini tasvirlangan lavhalarni va rasmlarni tomosha qilish.
2. In qurish uchun anjomlarni tanlash va rejalashtirish.
3. Qurish jarayoni.
4. Ishning yakuni va muhokamasi.
5. Rag'batlantirish.

**Qo'shimcha:** qurgan inlarni muassasa bog'idagi daraxtlarga o'rnatish.

**Alohida e'tibor qaratiladi:** qushlarga nisbatan mehr, ikki tomonlama skochdan foydalanish malakasi.

### Fan va tabiat

**Mavzu:** Suvning xususiyati

**Maqsad:** bolalar bitta rangdan ikkinchi rangni hosil bo'lishi haqidagi olgan bilimlarini amaliy tajriba orqali mustahkamlaydilar.

**Kerakli jihozlar:** 6 dona stakan, qog'oz salfetkalar, fartuk, suv, xohishga ko'ra ranglar, pipetka

**Faoliyatning borishi:**

1. 3 ta stakanga suv solish va ularni ranglash.
2. Har bir stakanni bittadan bo'sh stakan bilan juftlashtirish.
3. Salfetkalarini o'rtasidan kesish va bir-biriga ulash.
4. Bir uchini rangli suvga, ikkinchi uchini stakanga qo'yish. Har bir stakanga shu holatni davom ettirish.
5. Bir necha daqiqalardan so'ng tomchilarning kuchi natijasida suv bo'sh stakanga oqa boshlaydi.
6. Jarayonni kuzatish.
7. Tajribani umumlashtirish va xulosa. Ranglarning aralashib oqishi natijasida to'rtinchi rang hosil bo'lishi.

**Alohida e'tibor qaratiladi:** bolalar tajriba ishtirokchisiga aylanadilar.

### San'at

**Mavzu:** Shirin tarvuzlar

**Maqsad:** bolalar tarvuz bo'laklarini plastilin orqali tasvirlab beradilar.

**Kerakli jihozlar:** plastilin, doska, steklar, salfetkalar, butun va bo'lingan tarvuz rasmlari.

**Faoliyatning borishi:**

1. Tarvuz va uning bo'laklari tasvirlangan rasmlarni ko'rib chiqish.
2. Ijodiy ishni rejalashtirish.
3. Ijodiy jarayon.
4. Bolalar ishlarini muhokama qilish va rag'batlantirish.
5. Tayyor ishlar ko'rgazmasi.

**Qo'shimcha:** tabiiy tarvuzdan sharbat tayyorlash.

**Alohida e'tibor qaratiladi:** ijodiy qobiliyatning rivojlanishi.

