

**Yozgi sogʻlomlashtirish davrida taʼlim
jarayonini mavzuli rejalashtirish**

KICHIK GURUH

IYUN
OY MAVZUSI: BAXTLI BOLALIK!

Guruh	Kichik						
Mavzu	Baxtli bolalik						
Muddati	Iyun 1-hafta						
Rivojlanish sohalariга oid maqsadlar	Jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzining shakllanishi	Saf, doira bo'lib saflana oladi, bir joyda ikki oyoqlab sakraydi, turli usullar bilan yuradi, xalqaga arqonni kirgizadi, katta koptoklarni masofaga ikki qo'l bilan, o'tirib, turib irg'itadi. Mustaqil qo'li, yuzini yuvadi, tishlarini tozalaydi, sochiqdan foydalanadi.					
	Ijtimoiy-hissiy rivojlanish	O'zi haqida—"men" deb birinchi shaxs nomidan gapiradi, o'zi haqida so'zlaydi, hissiyotlarini ifodalaydi.					
	Nutq, muloqat, o'qish va yozish malakalari	Rasmda ko'rgan narsasi haqida so'zlaydi, turli savollarga javob beradi, muloqot davrida faollik bildiradi.					
	Bilish jarayonining rivojlanishi	Bitta belgi asosida predmetlarni ajratadi, qurilish bloklaridan to'g'ri foydalanadi, bilimlarini mustahkamlaydi. Bitta va ko'pni ajratadi, geometrik shakllarni farqlaydi.					
	Ijodiy rivojlanish	Tabiat ko'rinishi va go'zalligini his qiladi, tasviriy materiallar nomini biladi va farqlaydi. Ranglardan to'g'ri foydalanadi.					
Rivojlantirish markazlari		Ta'limiy-tarbiyaviy faoliyat					
		Dushanba	Seshanba	Chorshanba	Payshanba	Juma	Resurslar
Erkin faoliyat	Qurish, yasash va matematika	Istirohat bog'ida		Hayvonot bog'ida			Namuna, legolar, kubiklar, qurilish materiallari, istirohat bog'i va hayvonot bog'i tasvirlangan rasmlar, hayvonchalar maketi
	Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish	"Baxtli bolalik" mavzusida kichik konsert				"Bog'cha-bog'cha" syujetli-rolli o'yin	AKT, liboslar, shar va gullar, o'yin uchun jihozlar va liboslar.
	Til va nutq			"Bolalar bayrami" mavzuli rasm asosida suhbat			Mavzuga oid rasmlar.
	Fan va tabiat	Do'stim uchun shar				Sovunli ko'pikchalar	Turli xil rangdagi sharlar, suyuq sovun, naycha (trubochka), yelimli idish, suv, salfetka.
	San'at			Bayramona ko'chalar			namuna, rangli qalam va bo'yoqlar, oq qog'oz.
Umumiy guruh bo'lib ishlash			Nutq o'stirish "Bu mening bayramim" mavzusida suhbat		Elementar matematika: "Jahon atrof-muhitni muhofaza qilish kuni" viktorina		Mashg'ulot ishlanmasi, kerakli jihozlari, viktorina savollari.

IYUN. BIRINCHI HAFTA BAXTLI BOLALIK

Ourish- yasash va matematika

Mavzu: Istirohat bog'ida

Maqsad: bolalar mustaqil ravishda istirohat bog'ini o'z tasavvurlari asosida quradilar.

Kerakli jihozlar: namuna, legolar, kubiklar, qurilish materiallari, istirohat bog'i tasvirlangan rasmlar.

Faoliyatning borishi:

1. Istirohat bog'i tasvirlangan rasmlar va namunani ko'rib chiqish.
2. Kerakli qurilish materiallarini tanlab olish.
3. Bolalar ishlari.
4. Bajarilgan ishni muhokama qilish va bolalarni rag'batlatirish.

Qo'shimcha: o'yin maydonchasida arg'imchoqlar uchish.

Syujetli-rolli o'yin va sahnalashtirish

Mavzu: "Baxtli bolalik" mavzusida konsert

Maqsad: bolalar yil davomida yod olgan she'r va qo'shiqlarini eslaydilar, bayramni qanday tashkil etish mumkinligini o'zaro kelishadilar.

Kerakli jihozlar: AKT, liboslar, shar va gullar.

Faoliyatning borishi:

1. Bayram rejasini tuzish.
2. Yod olgan she'r va ashulalarini takrorlash.
3. Kerakli liboslarda obrazga kirish.
4. Boshlovchining ko'rsatmasi asosida konsert namoyish qilish.
5. Bayram yakunida do'stlarini tabriklash.

Qo'shimcha: konsert dasturi yanada boyitish va do'stlariga havola etish.

Alohida e'tibor qaratiladi: tadbirni rejalashtirilgan holda tashkillashtirish.

Fan va tabiat

Mavzu: Do'stim uchun shar.

Maqsad: bolalar sharlarni turli xil kattalikda puflaydilar, do'stlariga hadya qiladilar.

Kerakli jihozlar: turli xil rangdagi sharlar.

Faoliyatning borishi:

1. Sharlarni qo‘l bilan paypaslab ushlab ko‘rish.
2. Har bir bolaga bittadan shar berib puflatish.
3. Do‘stlariga hadya qilish.
4. Bolalarni rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha: sharlarga rangli tasmalar bog‘lab bezak berish.

Alohida e‘tibor qaratiladi: nafasni bir maromda chiqarish.

Qurish- yasash va matematika

Mavzu: Hayvonot bog‘ida.

Maqsad: bolalar legodan foydalanib hayvonot bog‘ini quradilar, har bir hayvonning kattaligiga qarab, ular uchun uychalarni qurishni rejalashtiradilar.

Kerakli jihozlar: namuna, “Hayvonot bog‘i” mavzusidagi rasm, legolar, katta- kichik kubiklar, qurilish materiallari, hayvonchalar maketi.

Faoliyatning borishi:

1. “Hayvonot bog‘i” tasvirlangan rasmni kuzatish.
2. Namuna bilan tanishish.
3. Qurilish materiallarini tanlash.
4. Ijodiy ish.
5. Hayvonlar uchun katta, kichik hajmdagi uychalarni yasash.
6. Bolalarni rag‘batlantirish.

Qushimcha: qurilgan uychalar ichiga hayvonlar mulyajini qo‘yib chiqish.

Til va nutq

Mavzu: “Bolalar bayrami” mavzusidagi rasm asosida suhbat.

Maqsad: bolalar “1-iyun Xalqaro bolalarni himoya qilish kuni” va u kunni qanday o‘tkazish haqidagi tasavvurlarini boyitadilar.

Kerakli jihozlar: mavzuga oid rasmlar.

Faoliyatning borishi:

1. Turli xil bayramlar aks etgan mavzuli rasmlar.
2. Mavzuga oid rasmga qarab hikoya qilib berish.
3. O‘zaro suhbat qurish.
4. Bolalarni rag‘batlantirish.

Qushimcha: multafilim namoyish etish.

San‘at

Mavzu: Bayramona ko‘chalar.

Maqsad: bolalar bezatilgan bayramona ko‘chalar haqida tushunchaga ega buladilar, ranglardan to‘g‘ri foydalangan holda “Bayramona ko‘chalarni” tasvirlashni biladilar.

Kerakli jihozlar: na‘muna, rangli qalam va bo‘yoqlar, oq qog‘oz.

Faoliyatning borishi:

1. Namuna bilan tanishish.
2. Kerakli jihozlarni tanlash.
3. Bolalar ishi.
4. Bajarilgan ishga izoh berish.
5. Bolalarni rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha: muassasa fayesini bezatish.

Alohida e‘tibor qaratiladi: ranglardan to‘g‘ri foydalanish, bo‘yash tartibi.

Syujetli- rolli o‘yin va sahnalashtirish

Mavzu: Bog‘cha – bog‘cha

Maqsad: bolalar maktabgacha ta‘lim muassasalari haqidagi tasavvurlarini boyitadilar, rollarga kirib o‘ynash orqali bir kunlik faoliyatlarini yoritib beradilar, bir-birlari bilan muloqatga kirishadilar.

Kerakli jihozlar: o‘yin uchun jihozlar va liboslar.

Faoliyatning borishi:

1. O‘yin jihozlari bilan tanishish.
2. Rollarni taqsimlash.
3. O‘yin jarayoni.
4. Rollarni almashib o‘ynash.
5. Bolalar rollarini muhokama qilish.
6. Bolalarni rag‘batlantirish.

Alohida e'tibor qaratiladi: jamoadagi ahillik.

Fan va tabiat

Mavzu: Sovunli ko'pikchalar

Maqsad: bolalar sovun ko'pikchalarini hosil qilishni biladilar va unga qiziqish bildiradilar.

Kerakli jihozlar: suyuq sovun, naycha (trubochka), baklajka, suv, salfetka.

Faoliyatning borishi:

1. Vazifani tushuntirish.
2. Tajriba uchun qo'yilgan jihozlarni kuzatish.
3. Suyuq sovun va suvni chayqatib ko'rish.
4. Suyuq sovun va suvni naychalar yordamida aralashtirish.
5. Baklajkaga naychani solish va puflash orqali sharchalar hosil qilish.
6. Bolalarni rag'batlantirish.

Alohida e'tibor qaratiladi: xavfsizlik va tartib.

**IYUN
OY MAVZUSI: BAXTLI BOLALIK!**

Guruh	Kichik						
Mavzu	Qushlar - bizning do'stimiz						
Muddati	Iyun 2-hafta						
Rivojlanish sohalari o'ld maqsadlar	Jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzining shakllanishi	Muvozanatni saqlab yuradi, uch oyoqli velosipedda uchadi, arqon ustida yuradi, buyumlarni bir idishdan ikkinchi idishga joylaydi. Ta'mni aniqlaydi, mustaqil qoshiqdan foydalanadi va ovqatdan so'ng og'zini chayadi.					
	Ijtimoiy-hissiy rivojlanish	O'z ehtiyojlarini bildiradi, tabiatga nisbatan qiziqish bildiradi, hamdardlik bildiradi, salbiy harakatlarga o'z munosabatini bildiradi.					
	Nutq, muloqat, o'qish va yozish malakalari	Sodir bo'layotgan jarayonni so'zlab beradi, diqqat va xotirasi rivojlanadi, qayta hikoya qilish malakalari shakllanadi.					
	Bilish jarayonining rivojlanishi	Matematik bilim darajalari aniqlanadi, ta'limiy o'yinlar orqali fikrlashga va xozirjavoblikka o'rganadi.					
	Ijodiy rivojlanish	O'quv yili davomida olgan bilimlar takrorlanadi, to'g'ri, egri va turli ko'rinishdagi chiziqlarni chiza oladi, ranglarni to'g'ri tanlashni biladi.					
Rivojlanish markazlari		Ta'limiy-tarbiyaviy faoliyat					
		Dushanba	Seshanba	Chorshanba	Payshanba	Juma	Resurslar
Erkin faoliyat	Qurish, yasash va matematika	Qushlar uchun donxo'rak		Hayvonot bog'ida			Legolar, namuna, qush mulyajlari
	Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish	Qushlar do'koni				Qushlar va avtomobil	Qushlar do'koni tasvirlangan rasm, qurilish materiallari

							to'plami, legolar to'plami, qushlar maketi, qushlar uchun niqob, avtomobil ruli
	Til va nutq			Qushlarni qanday parvarish qilamiz?		“Qushlar” mavzusida she'r yod olish	Qafasda qush, donxo'rak, qushlar uchun maxsus donlar va rasmlari, AKT va rasmlar
	Fan va tabiat	Qaysi qush nima bilan oziqlanadi.					Qafasdagi to'tiqush, quyon, toshbaqa, baliq, chumoli, tipratikan va ularning ozuqalari.
	San'at			Qushcha (rasm)		Qushcha uchun uycha (applikasiya)	oq qog'oz, rangli qalam va bo'yoqlar, mo'yqalam, suv, rangli qog'ozlardan kesilgan qushcha uychasi, yelim.
Umumiy guruh bo'lib ishlash			Nutq o'stirish “Qushlar olami” mavzusida suhbat		Tangram		Mashg'ulot ishlanmasi, kerakli jihozlar.

IYUN. IKKINCHI HAFTA

QUSHLAR BIZNING DO‘STIMIZ

Ourish- yasash va matematika

Mavzu: Qushlar uchun donxo‘rak

Maqsad: bolalar qushlar uchun donxo‘rak yasashni o‘rganadilar, qushlarga nisbatan g‘amxo‘r munosabatda bo‘ladilar, reja bo‘yicha ishlashga o‘rganadilar.

Kerakli jihozlar: legolar, namuna, qush mulyajlari.

Faoliyatning borishi:

1. Namunani ko‘rib chiqish.
2. Ijodiy ish.
3. Tayyor donxo‘rakka qushni joylashtirish.
4. Donxo‘rakka yegulik solish.

Alohida e‘tibor qaratiladi: tabiatga nisbatan mehr.

Fan va tabiat

Mavzu: Jonivorlar nima yeydi?

Maqsad: bolalar turli xil jonivorlar nomini biladilar va ularning oziqalarini bir – biridan farqlay oladilar.

Kerakli jihozlar: qafasdagi to‘tiqush, quyon, toshbaqa, baliq, chumoli, tipratikan va ularning ozuqalari.

Faoliyatning borishi:

1. Hayvonlar, xashorotlar, qushlarni ko‘rish.
2. Ularning oziqalari bilan tanishish.
3. Ularni oziqlantirish.
4. Yakuniy hulosani chiqarish.

Qo‘shimcha: boshqa turdagi hayvonlarni nimalar bilan oziqlanishi haqida suhbat.

Alohida e‘tibor qaratiladi: hayvonlarni to‘g‘ri oziqlantirish.

Syujetli -rolli o‘yinlar va saxnalashtirish

Mavzu: Qushlar do‘koni.

Maqsad: bolalar do‘kon turlari orasida “qush do‘koni” ham borligini biladilar, qush do‘koni qanday faoliyat olib borishi bilan yaqindan tanishadilar.

Kerakli jihozlar: qushlar do‘koni tasvirlangan rasm, qurilish materiallari to‘plami, legolar to‘plami, qushlar maketi.

Faoliyatning borishi:

1. Mavzuga oid rasmlarni kuzatish.
2. Ishni rejalashtirish.
3. Kerakli materiallarni tanlash.
4. Rollarni taqsimlash.
5. Sahnalashtirish.

Alohida e‘tibor qaratiladi: do‘kon turlari haqidagi bilimlari.

Til va nutq

Mavzu: Qushlarni qanday parvarish qilamiz?

Maqsad: bolalar qushlar haqida ma'lumot oladilar, ularga g'amxo'rlik qiladilar, parvarishlashni o'rganadilar.

Kerakli jihozlar: qafasda qush, donxo'rak, qushlar uchun maxsus donlar va ularning rasmlari.

Faoliyatning borishi:

1. Qushlarni tomosha qilish.
2. Qushlar haqida suhbatlashish (qushlar nomi va ular nimalar bilan oziqlanadi).
3. Donlarni qafasga qo'yish va qushlarni oziqlantirish.
4. Donxo'rakni donlar bilan to'ldirish.

Qo'shimcha: donxo'rakni guruh ayvonchasiga qo'yish.

Alohida e'tibor qaratiladi: qush turlari va uni oziqlanishi.

San'at

Mavzu: Qushcha rasmini chizish

Maqsad: bolalar dumaloq va uchburchak shakllardan foydalangan holda qushcha rasmini chiza oladilar.

Kerakli jihozlar: oq qog'oz, rangli qalam va bo'yoqlar, mo'yqalam, suv, rasm namunasi.

Faoliyatning borishi:

1. Namunani kuzatish.
2. Shakllardan foydalangan xolda rasm chizish.
3. Bolalarni rag'batlantirish.

Qo'shimcha qism: "Qushlar uchib kelishdi" mavzusida rasmlar ko'rgazmasi.

Syujetli -rolli o'yinlar va sahnalashtirish

Mavzu: "Qushlar va avtomobil" o'yini

Maqsad: bolalar o'yin qoidalarini biladilar, asosiy harakatlarini mustahkamlaydilar.

Kerakli jihozlar: qushlar uchun niqob, avtomobil ruli.

Faoliyatning borishi:

1. Atributlarni tanlash.
2. Rollarga bo'linish.
3. O'yin faoliyati.
4. Bolalarni rag'batlantirish.

Qo'shimcha: "Qarg'alar va qarchig'aylar" o'yini.

Til va nutq

Mavzu: "Qushlar" she'rini yod olish

Maqsad: she'rni yoddan biladilar, qushlar harakatlarini bajaradilar.

Kerakli jihozlar: AKT va rasmlar.

Faoliyatning borishi:

1. Qushlar rasmini kuzatish.
2. She'rni o'qib berish.
3. AKT orqali she'rni tinglash.
4. Takrorlash orqali yod olish.
5. Bolalarni rag'batlantirish.

Qo'shimcha qism: topishmoqlar topish.

Alohida e'tibor qaratiladi: diqqat va eslab qolish malakasi.

San'at

Mavzu: Qushcha uchun uycha

Maqsad: bolalar tayyor shakllarni kerakli joyga yelimlaydilar, yelimdan to'g'ri foydalanish malakalarini oshiradilar.

Kerakli jihozlar: oq qog'oz, namuna, rangli qog'ozlardan kesilgan qushcha uychasi, yelim.

Faoliyatning borishi:

1. Namunani kuzatish.
2. Kesilgan qog'ozlarni joylashtirish, yelimlash.
3. Bolalarni rag'batlantirish.

Qo'shimcha: "G'ozlar-g'ozlar" harakatli o'yini.

Alohida e'tibor qaratiladi: namunadan maqsadli foydalanish.

IYUN
OY MAVZUSI: BAXTLI BOLALIK!

Guruh	Kichik						
Mavzu	Bog'imizga sayr qilamiz						
Muddati	Iyun 3-hafta						
Rivojlanish sohalariga oid maqsadlar	Jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzining shakllanishi	Aylana yoyi tagidan emaklab o'tadi, mustaqil ravishda o'yinchoqlarni qutiga joylashtiradi va undan oladi, boshqa bolaga ko'ptokni irg'itadi yoki otadi, xavfli predmetlarning farqiga boradi.					
	Ijtimoiy-hissiy rivojlanish	O'ziga do'st tanlaydi, kattalar mehnatini qadrlaydi, do'stlarining hissiyotlarini aniqlaydi va unga munosib harakatlanadi. Tabiatdan zavqlanadi.					
	Nutq, muloqat, o'qish va yozish malakalari	She'rni yoddan aytadi, mazmunini anglaydi, kichik hikoyalar tuzadi va so'zlab beradi. Olgan bilimlarini do'stlari bilan o'rtoqlashadi. Harflarga qiziqish bildiradi, ayrim harflarning shaklini biladi va farqlaydi.					
	Bilish jarayonining rivojlanishi	Predmetlardan yasalgan materialni farqlaydi (qog'ozdan, taxtadan, temirdan), turgan joyini aniqlaydi, fazoviy mo'ljal oladi.					
	Ijodiy rivojlanish	Tanish qo'shiqlar va rasmlarni tanib ularni ajrata oladi. Sodda kompozitsiyalar va alohida buyumlarni chizadi.					
Rivojlanish markazlari		Ta'limiy-tarbiyaviy faoliyat					
		Dushanba	Seshanba	Chorshanba	Payshanba	Juma	Resurslar
Erkin faoliyat	Qurish, yasash va matematika					Gullar uchun gultuvak	Legolar, namuna, mavzuga oid rasmlar, tayyor gul tuvaklar, yelim gullar.
	Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish	Yosh bog'bonlar					Ish qurollari, do'ppi, qiyiqcha.
	Til va nutq			"Bog'bon mehnati" rasmi asosida suhbat			Mavzuli rasmlar.
	Fan va tabiat			Gultuvaklar uchun tuproq tayyorlash			Gul tuvak, tuproq, tosh, o'g'itlar, suv, gul ko'chati.
	San'at	Bog'imizdagi gullar (rasm)				Guldasta (loy)	Namuna, rangli qalam va bo'yoqlar, oq qog'oz, loy, plastilin, stek, doska, salfetka.
Umumiy guruh bo'lib ishlash			Nutq o'stirish: Hikoya tinglash va hikoya asosida savol-javob		"Gullar bayrami" musiqiy ko'ngil ochish soati		Mashg'ulot ishlanmasi, kerakli jihozlar

IYUN. UCHINCHI HAFTA BOG'IMIZGA SAYR QILAMIZ

Syujetli- rolli o'yinlar

Mavzu: Yosh bog'bonlar

Maqsad: bolalar bog'bon mehnati bilan shug'ullanadilar, bog'bon ish qurollaridan foydalanishni o'rganadilar.

Kerakli jihozlar: ish qurollari, do'ppi, qiyiqcha.

Faoliyatning borishi:

1. Vazifani tushuntirish.
2. Rollarni taqsimlash.
3. O'yin jarayonining borishi.
4. Bolalarni rag'batlantirish.

Qo'shimcha: sayr vaqtida muassasa bog'ida mehnat tashkil etish.

Alohida e'tibor qaratiladi: bog'bon ish qurollarini boshqa turdagi mehnat qurollaridan farqlash.

San'at

Mavzu: Bog'imizdagi gul

Maqsad: bolalar gul chizishda turli elementlardan foydalana oladilar, ozoda, tartibli bo'yashni o'rganadilar.

Kerakli jihozlar: namuna, rangli qalam va bo'yoqlar, oq qog'oz.

Faoliyatning borishi:

1. Namunani kuzatish.
2. Ijodiy ish.
3. Bolalar ishlarini tahlil qilish.
4. Bolalarni rag'batlantirish.

Qo'shimcha: jamoa bo'lib ishlash muhitini yaratish.

Til va nutq

Mavzu: "Bog'bon mehnati" rasmi asosida suhbat.

Maqsad: bolalar so'zlar va iboralarni o'z joyida ishlata boshlaydilar, suhbat davomida o'z fikrlarini to'liq bayon eta oladilar.

Kerakli jihozlar: mavzuli rasmlar.

Faoliyatning borishi:

1. Mavzuli rasmlarni tomosha qilish.
2. Rasmlardagi syujetni tahlil qilish.
3. Syujet asosida o'zaro suhbat uyushtirish.
4. Do'stlari fikrlarini to'ldirish.

Qo'shimcha: mavzuga oid ta'limiy o'yinlar.

Alohida e'tibor qaratiladi : suhbat davomida faollik va lug'at boyligi.

Fan va tabiat

Mavzu: Gul tuvaklari uchun tuproq tayyorlash.

Maqsad: bolalar jonli va jonsiz tabiatni farqlaydilar, tuproqning xususiyatlari haqida qo'shimcha ma'lumotga ega bo'ladilar.

Kerakli jihozlar: gul tuvak, tuproq, tosh, o'g'itlar, suv, gul ko'chati.

Faoliyatning borishi:

1. Vazifani tushuntirish.
2. Mavjud jihozlarni ko'zdan kechirish.
3. Vazifani tarbiyachi yordamida bajarish.
4. Tayyor tuproqqa gul ko'chatini ekish.

Qo'shimcha: gullarni sug'orish tavsiya etiladi.

Alohida e'tibor qaratiladi: gul uchun maxsus tayyorlangan tuproqning tarkibi.

Qurish- yasash va matematika

Mavzu: Gullar uchun gultuvak

Maqsad: bolalar sochiluvchi buyumlar saqlanishi mumkin bo'lgan idish shaklini yaratadilar.

Kerakli jihozlar: legolar, namuna, mavzuga oid rasmlar, tayyor gultuvaklar, yelim, gullar.

Faoliyatning borishi:

1. Namuna va mavzuga oid rasmlarni kuzatish.
2. Vazifani tushuntirish.
3. Gul tuvaklar yasash
4. Bolalarning ishini muhokama qilish.
5. Gul tuvaklarni yelim gullar bilan boyitish.

Qo'shimcha: tarbiyachi yordamida xonadagi gul tuvaklarni tozalash.

Alohida e'tibor qaratiladi: bajarilgan ish hajmi.

San'at

Mavzu: Guldasta

Maqsad: bolalar kaft orasida aylanma harakatlari orqali dumaloq shaklni hosil qiladilar, mayda qo'l motorikalarini rivojlantiradilar.

Kerakli jihozlar: namuna, loy, plastilin, stek, doska, salftetka.

Faoliyatning borishi:

1. Vazifani tushuntirish.
2. Na'muna bilan tanishish.
3. Ijodiy ish.
4. Bajarilgan ish taqdimoti.

Qo'shimcha: barcha guldastalardan katta guldasta hosil qilish.

Alohida e'tibor qaratiladi: loy, plastiliga shakl berish texnologiyasi.

IYUN
OY MAVZUSI: BAXTLI BOLALIK!

Guruh	Kichik						
Mavzu	Ertak qahramonlari mehmonda						
Muddati	Iyun 4-hafta						
Rivojlanish sohalariga oid maqsadlar	Jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzining shakllanishi	Arqon ustida yurish xarakterlarini bajaradi, sport zinasidan yuqori va pastga harakatlanadi, badantarbiya vaqtida mashqlarni takrorlaydi, mayda predmetlarni ma'lum bir tartibda taxlaydi. Silliqlik va notekis teksturaning farqiga boradi, aravachalarni itaradi, xonada tartibni saqlaydi.					
	Ijtimoiy-hissiy rivojlanish	Faoliyatlar davomida diqqatini jamlaydi, olgan bilimlarini "Men bilaman" iborasi ostida so'zlab beradi.					
	Nutq, muloqat, o'qish va yozish malakalari	Biron bir parchani tinglab asarni nomini aytadi, rasm yuzasidan tasviriy hikoya tuzadi, ko'p, bitta ma'noda so'zlarni ishlatadi, ta'limiy o'yinlarni mustaqil o'ynaydi.					
	Bilish jarayonining rivojlanishi	O'xshash juftlikni tanlay oladi, asarlardagi hodisalarni tahlil qiladi, yaxshi-yomonni farqlaydi.					
	Ijodiy rivojlanish	Ijodiy ishda mustaqil yondashgan holda yangi asarlar yaratishga xarakat qiladi. Shablonlardan to'g'ri foydalanadi.					
Rivojlanish markazlari		Ta'limiy-tarbiyaviy faoliyat					
		Dushanba	Seshanba	Chorshanba	Payshanba	Juma	Resurslar
Erkin faoliyat	Qurish, yasash va matematika	Ertaknamo uycha					Legolar, namuna, mavzuga oid rasmlar, qurilish bloklari
	Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish			"Sholg'om" ertagini sahnalashtirish			Ertak qahramonlarining kiyimlari, AKT
	Til va nutq	"Bu qaysi ertakdan" rasmlarni kuzatish				"Ertakni davom ettir" ta'limiy o'yin	Turli ertaklardan rasmlar
	Fan va tabiat			Yoz ne'matlari xosiyatlari			Xo'l mevalar
	San'at	Sehrli olma (loy)		Bo'g'irsoq (rasm)		O'rmon o'simliklari	Kerakli anjomlar
Umumiy guruh bo'lib ishlash			Nutq o'stirish		Quvnoq estafeta		Mashg'ulot ishlanmasi, kerakli jihozlari, viktorina savollari

IYUN. TO‘RTINCHI HAFTA ERTAK QAHRAMONLARI MEHMONDA

Ourish- yasash va matematika

Mavzu: Ertaknoma uycha

Maqsad: bolalar qurish malakalarini yanada mustahkamlaydilar.

Kerakli jihozlar: legolar, namuna, mavzuga oid rasmlar, qurilish bloklari.

Faoliyatning borishi:

1. Namuna va mavzuga oid rasmlarni kuzatish.
2. Kerakli qurilish bloklarini tanlash.
3. Ijodiy ish.
4. Bolalarning ishini muhokama qilish.
5. Tayyor ishni qo‘shimcha detallar bilan boyitish.

Qo‘shimcha: mo‘jizaviy uy kompozitsiyasini yaratish.

Alohida e‘tibor qaratiladi: ertakni eslash.

Til va nutq

Mavzu: “Bu qaysi ertakdan” rasmlarni kuzatish.

Maqsad: bolalar ertaklar nomini biladilar, qahramonlarni taniydilar.

Kerakli jihozlar: turli ertaklardan rasmlar.

Faoliyatning borishi:

1. Vazifani tushuntirish.
2. Rasmlarni kuzatish.
3. Rasm asosida suhbat.
4. Suhbatni yakunlash, umumiy xulosa chiqarish.

Qo‘shimcha: sayr vaqtida muassasa hududidagi ertak qahramonlari haykallari va rasmlarini kuzatish.

Alohida e‘tibor qaratiladi: so‘zlashuv nutqi.

San‘at

Mavzu: Sehrli olma

Maqsad: bolalar doira shaklini mustaqil ravishda yasaydilar, ranglardan to‘g‘ri foydalanish malakalarini boyitadilar.

Kerakli jihozlar: namuna, loy, plastilin, stek, doska, salfetka.

Faoliyatning borishi:

1. Vazifani tushuntirish.
2. Namuna bilan tanishish.
3. Ijodiy ish.
4. Bajarilgan ish taqdimoti.

Qo‘shimcha: barcha olmalarni katta savatga solish.

Alohida e‘tibor qaratiladi: loy, plastilinga shakl berish texnologiyasi.

Syujetli- rolli o‘yinlar

Mavzu: “Sholg‘om” ertagini sahnalashtirish.

Maqsad: bolalar ertak qahramonlarining harakati va so‘zlarini yoddan biladilar, obrazga kirishga urinadilar.

Kerakli jihozlar: ertak qahramonlarining kiyimlari, AKT.

Faoliyatning borishi:

1. Vazifani tushuntirish.
2. Rollarni taqsimlash.
3. Ertakni sahnalashtirish.
4. Bajarilgan ishni tahlil qilish.
5. Bolalarni rag'batlantirish.

Qo'shimcha: "Sholg'om" ertagi multfilmni namoyish etish.

Alohida e'tibor qaratiladi: obrazga kirish malakasi.

Fan va tabiat

Mavzu: Yoz mevalari xosiyati

Maqsad: bolalar yozgi mevalarning ko'rinishi, mazasi, shakli haqidagi bilimlarini boyitadilar, ularni totish orqali ta'miga qarab farqlaydilar.

Kerakli jihozlar: yozgi xo'l mevalar, salfetka, tarelka, taxtakach, desert pichog'i, birmarotabalik sanchqi

Faoliyatning borishi:

1. Xo'l mevalarni ko'rish, shakli va nomini aniqlash.
2. Mevalarni kesish va mazasini totish.
3. Mevalarni ta'miga qarab ularni guruhlash: nordon, shirin, suvli, suvi kam.
4. Xulosalash.

Qo'shimcha: mevali salat tayyorlash.

Alohida e'tibor qaratiladi: mevalarning mazasini ajrata olish.

San'at

Mavzu: Bo'g'irsoq

Maqsad: bolalar doira shaklini mustaqil ravishda chizadilar va bo'yash texnologiyasini biladlar.

Kerakli jihozlar: namuna, rangli qalam va qog'oz, bo'yoqlar, salfetka.

Faoliyatning borishi:

1. Namuna bilan tanishish.
2. Ijodiy ish.
3. Bajarilgan ish taqdimoti.

Qo'shimcha: "Bo'g'irsoq" ertagini aytib berish.

Til va nutq

Mavzu: "Ertakni davom ettir" ta'limiy o'yin.

Maqsad: bolalar ertaklarni nomini biladilar va uni hodisalarini so'zlab beradilar.

Kerakli jihozlar: turli ertaklardan rasmlar.

Faoliyatning borishi:

1. Vazifani tushuntirish.
2. Rasmlarni kuzatish.
3. Rasmni qaysi ertakdan ekanligini aniqlash.
4. Topgan ertakni davom ettirish.
5. Suhbatni yakunlash, umumiy hulosani chiqarish.

Qo'shimcha: ertak kitoblarni tomosha qilish.

Alohida e'tibor qaratiladi: savollarga tortinmasdan javob qaytarish.

San'at

Mavzu: O‘rmon o‘simliklari

Maqsad: bolalar yelimlash va mo‘ljal olishni biladilar.

Kerakli jihozlar: namuna, tayyor shablonlar, rangli qog‘ozlar, yelim, salfetka.

Faoliyatning borishi:

1. Vazifani tushuntirish.
2. Namuna bilan tanishish.
3. Ijodiy ish.
4. Bajarilgan ish taqdimoti.

Qo‘shimcha: o‘rmon maketlarini yaratish.

IYUL
OY MAVZUSI: QUVNOQ YOZ

Guruh	Kichik						
Mavzu	Yozgi o'yinlar						
Muddati	Iyul 1-hafta						
Rivojlanish sohalari oid maqsadlar	Jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzining shakllanishi	To'g'ri, egri-bugri, ilon izi bo'lib yuradi, tovonda, oyoq uchida yurish harakatlarini boshlaydi, predmetlarni tezlikda yig'ishga harakat qiladi. Shaxsiy gigiyenaga rioya qiladi, kiyimlarini tartibga keltirishni boshlaydi.					
	Ijtimoiy-hissiy rivojlanish	Yutug'idan zavqlanadi, o'yin va o'yinlarga nisbatan qiziqish bildiradi. O'yin davomida aqlan rivojlanadi.					
	Nutq, muloqat, o'qish va yozish malakalari	Berilgan savolni tushunadi va unga javob beradi, sodda gaplar tuzishni boshlaydi, lug'at boyligidagi so'zlardan keng va o'rinli foydalana boshlaydi.					
	Bilish jarayonining rivojlanishi	O'yinchoq va o'yinlarning nima uchun unga kerakligini izohlaydi, tabiat xaqidagi bilimlari kengayadi.					
	Ijodiy rivojlanish	Yuqori va past tovushlarni farqlaydi, loydan mustaqil ravishda dumaloq shaklni yasaydi.					
Rivojlanish markazlari		Ta'limiy-tarbiyaviy faoliyat					
		Dushanba	Seshanba	Chorshanba	Payshanba	Juma	Resurslar
Erkin faoliyat	Qurish, yasash va matematika	Bog'chamiz yo'lakchalari				Suv xavzasi	Namuna, kubiklar, g'ishtchalar, legolar
	Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalash tirish			Hayvonot bog'iga sayr			Uy va yovvoyi hayvonlarning rasmi va niqoblari
	Til va nutq	"Davlat gerbi qabul qilingan kun" mavzusi asosida suxbat				Tog' yon bag'ridagi dam	Gerb tasviri, AKT, mavzuli rasmlar, AKT
	Fan va tabiat			Quvnoq favvora			Suv, maxsus idishlar, suv purkagich
	San'at	Gulzordagi kapalaklar				Bizning sevimli mevalar	Namuna, oq qog'oz, rangli qalamlar.
Umumiy guruh bo'lib ishlash			Nutq o'stirish: "Yoz" mavzusida she'r yod olish		"Yoz o'tmoqda soz!" musiqiy ko'ngil ochish soati		Mashg'ulot ishlanmasi, kerakli jihozlari, viktorina savollari

IYUL. BIRINCHI HAFTA

YOZGI O‘YINLAR

Qurish yasash va matematika

Mavzu: Bog‘chamiz yo‘lakchalari

Maqsad: bolalar asosiy qurish material (kubik, g‘ishtcha, turli xil legolar)larini farqlashni va nomini aytishni biladilar.

Kerakli jihozlar: namuna, kubiklar, g‘ishtchalar, legolar.

Faoliyatning borishi:

1. Namuna bilan tanishish.
2. Qurilish materiallarining nomini aytish.
3. Yo‘lakcha yasash.
4. Bolalarni rag‘batlantirish.

E‘tiborga molik jihati: jihozlardan o‘z o‘rnida va maqsadli foydalanish.

Til va nutq

Mavzu: “O‘zbekiston Respublikasi Davlat Gerbi qabul qilingan kun”. Suhbat.

Maqsad: bolalar O‘zbekiston Respublikasi Davlat Gerbini biladilar, unda nimalar tasvirlanganliginimustaqil ayta oladilar.

Kerakli jihozlar: gerb tasviri, AKT

Faoliyatning borishi:

1. Gerb tasvirini o‘rganish.
2. Gerbning nimalardan iboratligini aniqlash.
3. O‘zaro suhbatlashish.
4. AKT orqali mavzu asosida slaydlar tomosha qilish.

Qo‘shimcha qism: mavzuga mos she‘rlarni yod olish taklif etiladi.

San‘at

Mavzu: Gulzordagi kapalaklar

Maqsad: bolalar tabiat haqidagi bilimlarini mustahkamlaydilar, chizish va bo‘yash malakalarini boyitadilar.

Kerakli jihozlar: namuna, oq qog‘oz, rangli qalamlar.

Faoliyatning borishi:

1. Namuna bilan tanishish.
2. Kerakli jihozlarni tanlab olish.
3. Ishni rejalashtirish.
4. Ijodiy ishlash.
5. Bolalarni rag‘batlantirish.

E‘tiborga molik jihati: barmoqlar yordamida bo‘yash texnologiyasi.

Syujetli- rolli o‘yinlar va sahnalashtirish

Mavzu: Hayvonot bog‘iga sayr

Maqsad: bolalar yovvoyi va uy hayvonlarini ajrata oladilar, ularga nisbatan mehrlari yanada oshadi, sahnalashtirishda mustaqil ravishda qatnasha oladilar .

Kerakli jihozlar: uy va yovvoyi hayvonlarning rasmi va niqoblari.

Faoliyatning borishi:

1. Hayvonlarning rasmini ko‘rib chiqish.
2. Niqoblarni tanlash.
3. Rollarni taqsimlash.
4. O‘yin faoliyati.

Qo‘shimcha qism: hayvonlarning tovushiga taqlid qilish.

Fan va tabiat

Mavzu: Quvnoq favvora

Maqsad: bolalar suv xususiyatlarini o‘rganadilar, tabiatga nisbatan mehri bo‘ladilar, suvni isrof qilmaslikka odatlanadilar.

Kerakli jihozlar: suv, maxsus idishlar, suv purkagich.

Faoliyatning borishi:

1. Favvora rasmini tomosha qilish.
2. Suvning xususiyatlarini o‘rganish (rangsiz, xidsiz, sovuq ekanligini tajribada qullab ko‘rish).
3. Bakalajkadan suv sepib favvora hosil qilish.

E’tiborga molik jihati: favvoraning boshqa suv havzalaridan farqini bilish.

Qurish yasash va matematika

Mavzu: Suv havzasi

Maqsad: bolalar kubiklarning kattava kichikligini farqlaydilar, kubik va legolardan suv havzasini qura oladilar, qurilish materiallarini rangi va shakliga qarab ajratadilar.

Kerakli jihozlar: kubiklar, namuna, legolar.

Faoliyatning borishi:

1. Suv havzasi rasmini kuzatish.
2. Kerakli jihozlarni tanlash.
3. Suv havzasi qurishni rejalashtirish.
4. Mustaqil faoliyat.

Qo‘shimcha qism: mavzu asosida topishmoqlar topish.

Til va nutq

Mavzu: Tog‘ yon bag‘rida hordiq

Maqsad: bolalar bog‘langan nutqlarini mustahkamlaydilar, manzaralarni ta’riflaydilar, o‘zaro fikr almashadilar.

Kerakli jihozlar: mavzuli rasmlar, AKT.

Faoliyatning borishi:

1. Vazifani tushuntirish.
2. Mavzuga mos rasmlar va AKT dan manzaralar tasvirini kuzatish.
3. Hikoyalar tuzish.
4. Faoliyatni yakunlash.

Qo‘shimcha qism: shaxsiy hayotdan so‘zlab berish tavsiya etiladi.

San’at

Mavzu: Bizning sevimli mevalar

Maqsad: bolalar mevalar nomini biladilar, rangi, shaklini, mazasini farqlaydilar, namunani kuzatadilar va ijodiy ishlaydilar.

Kerakli jihozlar: namuna, oq qog‘oz, rangli qalamlar.

Faoliyatning borishi:

1. Mavzu asosida suhbat.
2. Namuna bilan tanishish.
3. Mustaqil ishlash
4. Bolalarni rag‘batlantirish.

E’tiborga molik jihati: namuna asosida rasm chiza olish.

IYUL
OY MAVZUSI: QUVNOQ YOZ

Guruh	Kichik						
Mavzu	Quvnoq estafetalar						
Muddati	Iyul 2 hafta						
Rivojlanish sohalariga oid maqsadlar	Jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzining shakllanishi	Ertalabki badantarbiya mashqlarini bajarishda to'g'ri harakatlanadi, tana a'zolari harakati mustahkamlanadi.					
	Ijtimoiy-hissiy rivojlanish	Guruhlarda do'stona munosabatta bo'lishadi, buyumlarni o'rtoqlashadi, yil fasllariga munosib ta'rif beradi.					
	Nutq, muloqat, o'qish va yozish malakalari	Bog'langan nutq shakllanadi, rasmlardan tanish ertak qahramonlarini taniydi, yoshiga mos kitoblarni tomosha qiladi. Yirik munchoqlarni ipga teradi.					
	Bilish jarayonining rivojlanishi	Yil fasllarini tasvirlaydi, sport turlarini bir-biridan farqlaydi, suv va havoning nima uchun kerakligini biladi, tana a'zolarini nomlaydi.					
	Ijodiy rivojlanish	Guruh bilan qo'shiq aytadi, buben, nay, ksilafon chalishga taqlid qiladi. Qumdan turli shakl va piramidalar quradi.					
Rivojlanish markazlari		Ta'limiy-tarbiyaviy faoliyat					
		Dushanba	Seshanba	Chorshanba	Payshanba	Juma	Resurslar
Erkin faoliyat	Qurish, yasash va matematika	Gimnastika narvoni					Namuna, sanoq cho'plari va legolar to'plami.
	Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish	Sport do'koni				Sport murabbiysi	Sport jihozlari, jihozlarni joylashtirish uchun do'kon peshtaxtasi, kassa, mavzuga oid rasmlar turli sport murabbiylari tasvirlangan slaydlar, sport turlari tasvirlangan rasmlar, sport anjomlari.
	Til va nutq			Jismoniy daqiqa uchun she'r yod olish			AKT
	Fan va tabiat					Yurak urishini eshitmiz	Odam tana qismlari rasmi, harakatli o'yinlar uchun niqoblar
	San'at			Koptokcha (rasm)		Piramida (applikatsiya)	Kerakli anjomlar
Umumiy guruh bo'lib ishlash			Nutq o'stirish: Sport turlari haqida suhbat.		Quvnoq mozaikalar		Mashg'ulot ishlanmasi, kerakli jihozlar, viktorina savollari

IYUL. IKKINCHI HAFTA QUVNOQ ESTAFETALAR

Ourish-yasash va matematika

Mavzu: Gimnastika narvoni

Maqsad: bolalar sanoq cho'plari va lego to'plamidan mustaqil foydalangan holda gimnastika narvonini quradilar.

Kerakli jihozlar: namuna, sanoq cho'plari va legolar to'plami, AKT.

Faoliyatning borishi:

1. Sport turlari haqidagi slaydlarni tomosha qilish.
2. Namunani kuzatish.
3. Kerakli jihozlarni tanlash.
4. Ijodiy ish.

Qo'shimcha: sport kompleksini qurish va uni jihozlash.

Alohida e'tibor qaratiladi: bolalar o'rtasidagi do'stona munosabat.

Syujetli-rolli o'yinlar va dramalashtirish

Mavzu: Sport do'koni

Maqsad: bolalar sport anjomlari va jihozlarining nomlarini hamda ularning vazifalarini biladilar, sport turlariga qiziqadilar.

Kerakli jihozlar: sport jihozlari, jihozlarni joylashtirish uchun do'kon peshtaxtasi, kassa, mavzuga oid rasmlar.

Faoliyatning borishi:

1. "O'yinchoqlar do'koni", "Kitoblar do'koni", "Sport jihozlari do'koni" tasvirlangan rasmlarni tomosha qilish va ularni farqlash.
2. Rollarni taqsimlash.
3. O'yin uchun sharoit yaratish.
4. O'yin jarayoni.

Qo'shimcha: O'zbekistonning mashhur sportchilari rasmini tomosha qilish.

Til va nutq

Mavzu: Jismoniy daqiqa uchun she'r yod olish.

Maqsad: bolalar xotira va diqqatlarini jamlaydilar, she'r aytib jismoniy harakatlarni bajaradilar.

Kerakli jihozlar: AKT.

Faoliyatning borishi:

1. Ovozli yozuvni tinglash.
2. Ovozli yozuv bilan takrorlash.
3. She'rni yod olish.
4. She'r aytib jismoniy harakatlarni bajarish.

Qo'shimcha: musiqa sadolari ostida jismoniy harakatlarni bajarish.

Alohida e'tibor qaratiladi: eslab qolish qobiliyati.

San'at

Mavzu: Koptokcha

Maksad: tarbiyalanuvchilar dumaloq chiziqlar chizishni mashq qiladilar, ranglarni farqlaydilar, mo'yqalam bilan ishlash ko'nikmalarini mustahkamlaydilar.

Kerakli jihozlar: oq qog'oz, mo'yqalam, rangli bo'yoqlar, suv idish, koptok rasmi aks etgan namuna, kartochka, salfетка.

Faoliyatning borishi:

1. Koptok va uning rasmini kuzatish.
2. Namunalar bilan tanishish.
3. Koptok rasmini chizish.

4. Bolalarni rag'batlantirish.

Alohida e'tibor qaratiladi: koptokning o'ziga xos xususiyatlarini bilish.

Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish

Mavzu: Sport murabbiysi

Maqsad: tarbiyalanuvchilar sport turlariga yanada qiziqadilar, sport murabbiysi va uning vazifalarini biladilar.

Kerakli jihozlar: turli sport murabbiylari tasvirlangan slaydlar, sport turlari tasvirlangan rasmlar, sport anjomlari.

Faoliyatning borishi:

1. Slaydni tomosha qilish.
2. Sport anjomlari bilan tanishish.
3. Kerakli sport anjomlarini tanlash.
4. Rollarga taqsimlash.
5. O'yin jarayoni.

Alohida e'tibor qaratiladi: o'yin jarayonidagi dialog.

Fan va tabiat

Mavzu: Yurak urishini eshitamiz

Maqsad: tarbiyalanuvchilar odam tanasi qismlari va yurakning urishi haqidagi tushunchalarini mustahkamlaydilar.

Kerakli jihozlar: odam tana qismlari rasmi, harakatli o'yinlar uchun niqoblar.

Faoliyatning borishi:

1. Tana qism rasmlarini kuzatish.
2. Tana qismlarini to'g'ri aytish.
3. Sakrash va harakatli o'yinlar o'ynash shundan so'ng yurak urishini eshitib ko'rish.

Alohida e'tibor qaratiladi: yurak urish tezligini sezish.

San'at

Mavzu: Piramida

Maksad: tarbiyalanuvchilar rangli qog'ozlarni ketma-ketlikda, ustma-ust qo'ya oladilar, yelimlash malakalarini mustahkamlaydilar.

Kerakli jihozlar: piramida, namuna, rangli qog'ozdan kesilgan doirachalar, yelim, salfetka.

Faoliyatning borishi:

1. Piramida rasmini tomosha qilish.
2. Namunalar bilan tanishish.
3. Yelimlash ketma-ketligini kuzatish.
4. Bolalarning ish jarayoni.
5. Bolalarni rag'batlantirish.

Qo'shimcha: tayyor o'yinchoq piramidalarni yig'ishni taklif qilish.

Alohida e'tibor qaratiladi: ketma-ketlikda katta-kachiligiga qarab ustma-ust qo'yish.

IYUL
OY MAVZUSI: QUVNOQ YOZ

Guruh	Kichik						
Mavzu	Ertaklar yaxshilikka yetaklar						
Muddati	Iyul 3-hafta						
Rivojlanish sohalari oid maqsadlar	Jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzining shakllanishi	Belgilangan nishonga predmetni irg'itadi, xalqaga arqonni kirgizadi, taroq, dastro'mol yoki qo'lsuchi qandandan foydalanadi.					
	Ijtimoiy-hissiy rivojlanish	Yordam so'raydi, kattalarga murojat qilishni biladi, zinopoyadan xarakatlanish qoidalarini biladi, xavfli predmetlarni farqlaydi.					
	Nutq, muloqat, o'qish va yozish malakalari	Rasmlarga munosib xikoya tuzadi, shaxsiy hayotidan kichik hikoyalar tuzadi. Tovushlarni to'g'ri talaffuz qilishga xarakat qiladi. Kitob haqida tushunchaga ega.					
	Bilish jarayonining rivojlanishi	6 ta rangni farqlaydi, sanoq haqida tushunchaga ega, uzun-qisqa tushunchalarini biladi.					
	Ijodiy rivojlanish	Bo'yash texnologiyalaridan to'g'ri foydalanishga harakat qiladi, tayyor shakllardan predmetlar tasvirini yaratadi, bezaklar bilan bezatadi.					
Rivojlanish markazlari		Ta'limiy-tarbiyaviy faoliyat					
		Dushanba	Seshanba	Chorshanba	Payshanba	Juma	Resurslar
Erkin faoliyat	Qurish, yasash va matematika			Ertakdagi minora			lego, mozaika, kubiklar.
	Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish	Kitob do'koni					Kitoblar, rasmlar, o'yinchoq terminal va pullar.
	Til va nutq					Ertak tinglash	Ertak kitoblar, ertak mazmuni yoritilgan rasmlar, AKT.
	Fan va tabiat			Ertak qaxramonlarini yaratish		Kitoblarga ikkinchi hayot bag'ishla	Namuna, qum, ertak qahramonlarini aks ettiruvchi qoliplar, suv, ta'mirtalab kitoblar, rangli qog'oz va yelim.
	San'at	Ertak kitob yaratish					Oq qog'oz, qalam, bo'yoq, namuna.
Umumiy guruh bo'lib ishlash			Nutq o'stirish		"Xalqaro shaxmat kuni" munosabati bilan shaxmat turniri		Mashg'ulot ishlanmasi, kerakli jihozlari, viktorina savollari

IYUL. UCHINCHI HAFTA

ERTAKLAR YAXSHILIKKA YETAKLAR

Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish

Mavzu: Kitob do'koni

Maqsad: bolalar kitobga qiziqadilar va kitob do'kon haqidagi tushunchalarini boyitadilar.

Kerakli jihozlar: kitoblar, rasmlar, o'yinchoq terminal va pullar.

Faoliyatning borishi:

1. Bolalar ichidan sotuvchini tanlash.
2. Kitob do'konini tomosha qilish.
3. Sotuvchi bilan suhbatlashish, narxlarni so'rash.
4. Kitob sotib olganda pul muomalasi bilan ishlash.

Qo'shimcha qism: bolalarni muassasadagi kichik kutubxonaga sayr qilish.

Alohida e'tibor qaratiladi: o'yin so'ngida jihozlarni tartibga keltirish.

San'at

Mavzu: Sevimli ertak kitobim

Maksad: bolalar sevimli ertak kitobi rasmini chizadilar, qalam va bo'yoq bilan ishlash malakalarini mustahkamlaydilar.

Kerakli jihozlar: oq qog'oz, qalam, bo'yoq, namuna.

Faoliyatningborishi:

1. Ertak kitoblarini tomosha qilish.
2. Bolalarning sevimli kitoblari haqida suhbat.
3. Yoqtirgan ertak kitoblari rasmini chizish.
4. Kitoblar taqdimoti.

Qo'shimcha qism: sevimli ertagi haqida suhbat qurish.

Kurish-yasashvamatematika

Mavzu: Ertakdagi minora

Maksad: bolalar minoralar haqidagi tushunchalarini hamda sanoq va katta-kichik hajm to'g'risidagi bilimlarini mustahkamlaydilar.

Kerakli jihozlar: lego, mozaika, kubiklar.

Faoliyatningborishi:

1. Ertaklardagi minoralarning rasmlarini tomosha qilish.
2. Rasm va namunalarni tahlil qilish.
3. Ijodiy ish.
4. Bajarilgan ishlarga izoh berish.

Qo'shimcha qism: sayrda qumdan ertaklardagi minoralarni yasash.

Fan va tabiat

Mavzu: Ertak qahramonlarini yaratish

Maksad: bolalarertak qahramonlarini yodga oladilar, ularning obrazlariga kira oladilar, ko‘rinishi asosida syujetni qumdan yoki yana biron bir turdagi materialdan yarata oladilar, ijodiy ish vaqtida gigiyenaga rioya qiladilar.

Kerakli jihozlar: namuna, qum, ertak qahramonlarini aks ettiruvchi qoliplar, suv.

Faoliyatning borishi:

1. Rasmlar orqali qumdan foydalanishni ko‘rish.
2. Qumni nam holatga keltirish.
3. Qoliplarni qumga to‘ldirish.
4. Ertak qahramonlarini yaratish.

Qo‘shimcha qism: obrazga kirishni taklif qilish.

Til va nutq

Mavzu: Ertaklar olamiga sayohat

Maqsad: tarbiyalanuvchilar ertak mazmuni xususida fikr yuritadilar, ertakdagi jarayonni tahlil qiladilar, g‘am, qayg‘u, xursandchilik kabi hissiyotlarni anglaydilar, lug‘at boyliklarini boyitadilar.

Kerakli jihozlar: ertak kitoblar, ertak mazmuni yoritilgan rasmlar, AKT.

Faoliyatning borishi:

1. Ertak mazmuni yoritilgan rasmlarni kuzatish.
2. Ertak kitobini tanlash.
3. Ovozli yozuvni tinglash.
4. Ertakni qayta so‘zlab berish.
5. Ertaklardan olgan taassurotlari haqida yakuniy suhbat.

Qo‘shimcha qism: AKT orqali ertakni tomosha qilish.

Fan va tabiat

Mavzu: Kitoblarga ikkinchi hayot bag‘ishlaymiz

Maksad: bolalarkitoblarni asraydilar va undan to‘g‘ri foydalanadilar, kitobni yaroqli holga keltirish ishlarini mustaqil olib borishga urunadilar, yelimdan to‘g‘ri foydalanadilar

Kerakli jihozlar: ta‘mirtalab kitoblar, rangli qog‘oz va yelim.

Faoliyatning borishi:

1. Kitoblarni ko‘rish.
2. Nima qilish kerakligini rejalashtirish.
3. Kerakli jihozlarni tanlash.
4. Yirtiq kitoblarni ta‘mirlash.

Qo‘shimcha qism: ta‘mirlangan kitobchalardan foydalanish va ularni javonlarga joylashtirish.

IYUL
OY MAVZUSI: QUVNOQ YOZ

Guruh	Kichik						
Mavzu	Suv qirol mehmonda						
Muddati	Iyul 4-hafta						
Rivojlanish sohalari o'ld maqsadlar	Jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzining shakllanishi	Suvda suzish harakatlarini bajaradi, chiniqish muolajalarini amalga oshiradi.					
	Ijtimoiy-hissiy rivojlanish	Jamoaviy o'yin faoliyatida faol qatnashadi, do'stlariga samimiy munosabat bildiradi					
	Nutq, muloqat, o'qish va yozish malakalari	Kattalardan kitob o'qib berishlarini so'raydi, yodda qolgan hodisani so'zlab beradi, turli chiziqlar bo'ylab qalamni yurgazadi.					
	Bilish jarayonining rivojlanishi	Tabiatga va turli jismlarga munosabat bildiradi. Jonli obyektlarga qiziqish bildiradi. Ko'plikni taqqoslaydi.					
	Ijodiy rivojlanish	Tabiat ko'rinishlari, o'yinchoqlar, bolalar kiyimlaridagi ranglar go'zalligini sezadi.					
Rivojlanish markazlari		Ta'limiy-tarbiyaviy faoliyat					
		Dushanba	Seshanba	Chorshanba	Payshanba	Juma	Resurslar
Erkin faoliyat	Qurish, yasash va matematika	Qayiqcha				Suv uchun ariqcha	Kubiklar, lego, maxsus idishda suv, namuna kubik, lego, kartonlar, mavzu asosida rasmlar.
	Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish			Suv osti dunyosi			Turli baliqlar va suv osti hayvonlari niqoblari, suv parisi kiyimlari, polietilen paketda suv, AKT, suv osti tasvirlangan maket
	Til va nutq	Nemoni izlab					
	Fan va tabiat			Turli xil usullarda suv sepish		Rangli suvlar	Suv purkagich, suv, baklajkalar, chelak, mavzu asosida rasm namunalari, suv, shaffof idishlar, rangli bo'yoqlar, pipetka.
	San'at	Suvpurkagich (applikasiya)				Xo'l qog'ozda rasm chizish	Kerakli anjomlar
Umumiy guruh bo'lib ishlash			Nutq o'stirish		"Suvsiz hayot yo'q" viktorina		Mashg'ulot ishlanmasi, kerakli jihozlar, viktorina savollari.

IYUL. TO‘RTINCHI HAFTA

SUV QIROLI MEHMONDA

Kurish-yasash va matematika

Mavzu: Qayiqcha

Maqsad: bolalar qayiqchani nimadan yasalishi haqidagi bilimlarini boyitadilar, qayiqchani turli qurilish bloklaridan yasab ko‘radilar, qayiqni kim boshqarishi va qanday boshqarishini biladilar, suv transporti haqida bilgan ma’lumotlarini qayta eslash orqali mustahkamlaydilar.

Kerakli jihozlar: kubiklar, lego, maxsus idishda suv, namuna.

Faoliyatning borishi:

1. Turli xildagi qayiqchalar rasmini tomosha qilish.
2. Namunani o‘rganish.
3. Kerakli jihozlarni tanlash.
4. Ishni rejalashtirish.
5. Ijodiy ish.
6. Tayyor qayiqchalarni maxsus idishga solib boshqarish.

Qo‘shimcha qism: qayiqchani qog‘ozdan yasashni taklif qilish, suv transporti bilan bolalarni yana bir bor tanishtirish.

Alohida e‘tiborga molik jihati: suv transport turlari.

Til va nutq

Mavzu: “Nemoni izlab” multfilmi namoyishi va suhbat

Maksad: bolalar suv osti hayoti, u yerdagi jonzoqlar haqidagi bilimlarini mustahkamlaydilar, savollarga to‘liq gap bilan javob berishga o‘rganadilar.

Kerakli jihozlar: AKT.

Faoliyatning borishi:

1. Multfilm namoyishi.
2. Multfilm taassurotlari bilan o‘rtoqlashish.
3. Film mazmuni bo‘yicha suhbat.
4. Yakun

Qo‘shimcha qism: akvariumdagi baliqlarni kuzatish, ularni oziqlantirish.

Alohida e‘tiborga molik jihati: kuzatuvchanlik va ko‘rganlarni to‘liq bayon ayta olish.

San‘at

Mavzu: Suvpurkagich

Maksad: bolalar mo‘yqalam va yelimdan to‘g‘ri foydalanish malakalarini mustahkamlaydilar.

Kerakli jihozlar: namuna, mo‘yqalam, suv, oq qog‘oz, tayyor shablonlar, suvpurkagich.

Faoliyatning borishi:

1. Namunani kuzatish.
2. Suvpurkagichni qanday va qanaqa yasalganini aniqlash.
3. Shablonlarni olish.
4. Shablonlarni namuna asosida yelimlash.
5. Tayyor ishni turli bezaklar bilan boyitish.

Qo‘shimcha qism: baklajkalardan ham suvpurkagich ixtiro qilish, bolalarni rag‘batlantirish.

Alohida e‘tiborga molik jihati: tayyor bezatilgan ijodiy ishlar.

Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish

Mavzu: Suv osti dunyosi

Maksad: bolalar rollarni mustaqil ijro etadilar, suv osti dunyosi va baliqlar nima bilan ozuqlanishi haqidagi bilimlarini mustahkamlaydilar, jamoada ishlash tartibiga rioya qiladilar, do'stlik va mehr tuyg'ularini rivojlantiradilar.

Kerakli jihozlar: turli baliqlar va suv osti hayvonlari niqoblari, suv parisi kiyimlari, polietilen paketda suv, AKT, suv osti tasvirlangan maket.

Faoliyatning borishi:

1. Rollarni taqsimlash.
2. O'yin uchun joy hozirlash.
3. O'yinni rejalashtirish.
4. O'yin jarayoni.
5. Yakuniy suhbat.

Qo'shimcha qism: AKTda suv ostini tomosha qilish.

Alohida e'tiborga molik jihati: suv osti dunyosi haqidagi bilim.

Fan va tabiat

Mavzu: Turli xil usullarda suv sepish

Maksad: bolalar suv sepish usullarini biladilar, suv sepishda ehtiyotkorlikka rioya qiladilar, qanday idishdan qanday tarzda (chelakdan ko'p miqdorda, baklajkadan kamroq va bir tekisda, suv purkagichda tomchilab) suv sepilishini aniqlaydilar.

Kerakli jihozlar: suv purkagich, suv, baklajkalar, chelak, mavzu asosida rasmlar.

Faoliyatning borishi:

1. Mavzu asosida rasmlarni tomosha qilish.
2. Mavjud jihozlarni tanlash.
3. Tanlangan jihozlarni suv bilan to'ldirish.
4. Suvni qaysi idishdan qanday sepilishini tajriba orqali sinab ko'rish.
5. Tajriba muhokamasi va xulosa.

Qo'shimcha qism: sayrda "Suv separ" o'yinini tashkil etish.

Kurish-yasashva matematika

Mavzu: Suv uchun ariqcha

Maqsad: bolalar tekis va notekis qurilmalarni yaratadilar va ularning foydalanish uchun yaroqliligini aniqlaydilar, fazoviy mo'ljal oladilar, kubik hamda legolardan to'g'ri va maqsadli foydalanadilar.

Kerakli jihozlar: namuna, kubik, lego, kartonlar, mavzu asosida rasmlar.

Faoliyatning borishi:

1. Mavzu asosidagi rasmlarni kuzatish.
2. Ariqchani nimalardan yasash mumkinligini aniqlash.
3. Kerakli jihozni tanlash.
4. Ijodiy ish.
5. Bajarilgan ishni muhokama qilish va rag'batlantirish.

Qo'shimcha qism: AKTda daladagi ariqchalarni ko'rish, muassasadagi ariqchalarni sayrda tomosha qilish.

Fan va tabiat

Mavzu: Rangli suvlar

Maksad: bolalarhar xil rang yordamida rangli suvlar hosil qilish malakalarini mustahkamlaydilar.

Kerakli jihozlar: namunalar, suv, shaffof idishlar, rangli bo‘yoqlar, pipetka.

Faoliyatning borishi:

1. Namunalarni tomosha qilish.
2. Shaffof idishdagi suvlarni tanlash.
3. Suvga pipetka yordamida rangli bo‘yoqlarni qo‘shish.
4. Hosil bo‘lgan rangli suvlarni tahlil qilish.

Qo‘shimcha qism: o‘tkazilgan tajribalarni taqqoslab, suhbatlashish.

San‘at

Mavzu: Xo‘l qog‘ozda rasm chizish.

Maksad: bolalar tasviriy faoliyatning bu turi bilan yanada yaxshiroq tanishadilar, mustaqil tarzda ijodiy ishlaydilar.

Kerakli jihozlar: namuna, rangli bo‘yoq, suv, oq qog‘oz xo‘l qog‘oz.

Faoliyatningborishi:

1. Namunani kuzatish.
2. Xo‘l qog‘ozda tasvirlarni yaratish.
3. Tayyor ishni tahlil qilish.
4. Bolalarni rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism: istaklariga ko‘ra tasviriy faoliyatning boshqa turi bilan shug‘ullanishlarini taklif qilish.

Alohida e‘tiborga molik jihati: bolalarning ijodi.

AVGUST
OY MAVZUSI: QUVNOQ VA SOG‘LOM BOLALAR

Guruh	Kichik						
Mavzu	Sabzavot va mevalar						
Muddati	Avgust 1-hafta						
Rivojlanish sohalariga oid maqsadlar	Jismoniy rivojlanish va sog‘lom turmush tarzining shakllanishi	To‘siqlarni aylanib o‘tadi, predmetlarni ushlagan holda badantarbiya mashqlarini bajaradi, emaklaydi, qoshiqdan mustaqil foydalanadi.					
	Ijtimoiy-hissiy rivojlanish	Rolga kirishadi, o‘yin uchun sharoit yaratadi. Hamdardlik bildiradi, o‘z kechinmalari va hissiyotlarini namoyon etadi.					
	Nutq, muloqat, o‘qish va yozish malakalari	Mavzuli rasmlar asosida qisqa hikoya tuzadi, savollarga javob beradi. Lug‘at boyligi oshadi.					
	Bilish jarayonining rivojlanishi	Tabiat ombori bilan yaqindan tanishadi, qaysi meva va sabzavotlardan qanday vitamin olish mumkinligini biladi.					
	Ijodiy rivojlanish	Oval shaklini chiza oladi, meva va sabzavotlar shaklini kerakli ranglarda to‘g‘ri bo‘yaydi.					
Rivojlanish markazlari		Ta‘limiy-tarbiyaviy faoliyat					
		Dushanba	Seshanba	Chorshanba	Payshanba	Juma	Resurslar
Erkin faoliyat	Qurish, yasash va matematika			Sabzavotlar uchun omborxon			Namuna, kubiklar, legolar, sabzavotlar uchun omborxon tasviri tushirilgan suratlar.
	Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish	Sabzavotlar do‘koni				Polizdagi mehnat	Kerakli anjomlar
	Til va nutq			Meva va sabzavotlarni ajrat			Meva va sabzavotlar to‘plami, savatcha, likopcha, “Meva va sabzavotlar” ta‘limiy o‘yini.
	Fan va tabiat	Ta‘midan top					Zarur anjomlar
	San‘at			Hosil yig‘amiz (loy)		Men sevgan meva (rasm)	Plastilin yoki loy, taxtacha, salftetka, namuna, sabzavot rasmlari, savatcha. oq qog‘oz, rangli bo‘yoqlar, namuna, mo‘yqalam
Umumiy guruh bo‘lib ishlash			Nutq o‘stirish: Rasm asosida kichik hikoya tuzish		“Vitaminlar” musiqiy ko‘ngil ochish soati		Mashg‘ulot ishlanmasi, kerakli jihozlari.

AVGUST. BIRINCHI HAFTA

SABZAVOT VA MEVALAR

Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish

Mavzu: Sabzavot va mevalar do'koni

Maqsad: tarbiyalanuvchilar "Do'konda" ta'limiy o'yini orqali yoz oylarida pishadigan sabzavot va mevalar haqidagi bilimlarini mustahkamlaydilar.

Kerakli jihozlar: AKT, sotuvchi kiyimi, tarozi, yasama pul, meva va sabzavotlar mulyaji.

Faoliyatning borishi:

1. O'yin jihozlari bilan tanishish.
2. Rollarni taqsimlash.
3. O'yin jarayoni.
4. Rollarni almashib o'ynash.
5. Bolalarni rag'batlantirish.

Qo'shimcha qism: meva va sabzavotli kartochkalarni berib, ularni ajratib, savatchalarga solishni taklif etish.

Fan va tabiat

Mavzu: Ta'midan top

Maqsad: tarbiyalanuvchilar mevalarni ta'tib ko'rish orqali ularning ta'mlarini farqlaydilar, lug'atini yangi so'zlar (nordon, shirin) bilan boyitadilar.

Kerakli jihozlar: likopchada mayda qilib to'g'ralgan har xil mevalar (olma, uzum, limon, banan, anor), ko'zni bog'lash uchun ro'molcha, salfetka, mevalar rasmi tasvirlangan kartochkalar.

Faoliyatning borishi:

4. Likopchadagi mevalarni ko'rib chiqish.
5. Mevalarni ta'tib ko'rish va meva nomini aytish.
6. Rasmi kartochkalarni mazasiga ko'ra (shirin, nordon) ajratish.
7. Mevalarning foydali tomonlari haqida suhbat.
8. Bolalarni rag'batlantirish.

Qo'shimcha qism: mevalarning foydasi haqida videolavha ko'rishni taklif etish.

Alohida e'tibor qaratiladi: mevalarning vitamininga boyligi va organizm uchun foydasi.

Kurish-yasash va matematika

Mavzu: Sabzavotlar uchun omborxonona

Maqsad: tarbiyalanuvchilar kubiklar va turli lego konstruktorlardan sabzavotlar uchun omborxonona quradilar, geometrik shakllarni nomlab ularni sanaydilar.

Kerakli jihozlar: namuna, kubiklar, legolar, sabzavotlar saqlanadigan omborxonona tasviri tushirilgan rasmlar.

Faoliyatning borishi:

5. Sabzavotlar uchun omborxonona mavzusidagi rasmlarni ko'rib chiqish
6. Namuna bilan tanishish
7. Omborxonona qurilishini rejalashtirish
8. Bolalar ish jarayoni
9. Bolalarni rag'batlantirish

Alohida e'tibor qaratiladi: ijodiy yondashish.

Til va nutq

Mavzu: Meva va sabzavotlarni ajrat

Maqsad: tarbiyalanuvchilar sabzavot va mevalarni farqlaydilar, lugʻat boyligini oshiradilar, taʼlimiy oʻyinlarga qiziqish bildiradilar.

Kerakli jihozlar: meva va sabzavotlar toʻplami, savatcha, likopcha, “Meva va sabzavotlar” taʼlimiy oʻyini.

Faoliyatning borishi:

1. Savatdagi sabzavotlarni va likopchadagi mevalarni kuzatish.
2. Meva va sabzavotlar rasmlarini koʻrib chiqish.
3. Savatcha va likopchaga sabzavot va mevalar rasmni ajratish va oʻxshash, farqli jihatlarini tushuntirish.
4. Bolalarni ragʻbatlantirish.

Qoʻshimcha: kim qanday sabzavot va mevalarni yaxshi koʻrishi haqida suhbat.

Alohida eʼtibor qaratiladi: bolalarning lugʻat boyligini yangi soʻzlar bilan boyitish.

Sanʼat

Mavzu: Hosil yigʻamiz

Maqsad: tarbiyalanuvchilarning qoʻl motorikasi rivojlanadi, ijodiy tasavvuri shakllanadi.

Kerakli jihozlar: plastilin yoki loy, taxtacha, salftka, namuna, sabzavot rasmlari, savatcha.

Faoliyatning borishi:

5. Pomidor, bodring, kartoshka, piyoz, sabzi, qovun, tarvuz, qovoq mulyajlarini koʻrib chiqish.
6. Namunalar bilan tanishish.
7. Bolalar ishlari.
8. Tayyor ishlar taqdimot-koʻrgazmasi.
9. Bolalarni ragʻbatlantirish.

Qoʻshimcha: sabzavotlar haqida sheʼr va topishmoqlar.

Alohida eʼtibor qaratiladi: ijodiy ishda ozodalik va sarishtalik.

Syujetli-rolli oʻyinlar va sahnalashtirish

Mavzu: Polizdagi mehnat

Maqsad: tarbiyalanuvchilar polizdagi mehnat haqidagi bilimlarini mustahkamlaydilar.

Kerakli jihozlar: poliz ekinlari mulyaji va rasmlari.

Faoliyatning borishi:

1. “Polizdagi mehnat” rasmni koʻrish
2. Oʻyin jihozlari bilan tanishish
3. Poliz ekinlari rastalarini yaratish
4. Rollarni taqsimlash
5. Rolni qay darajada ijro etganligini oʻzaro muhokama qilish
6. Ragʻbatlantirish

Alohida etibor qaratiladi: obrazga kirib rolni ijro etish.

Sanʼat

Mavzu: Men yoqtirgan meva

Maqsad: bolalar istaklari asosida rasm chizadilar, ijodiy ish jarayoniga nafislik bilan yondashadilar.

Kerakli jihozlar: oq qogʻoz, rangli boʻyoqlar, namuna, moʻyqalam.

Faoliyatning borishi:

1. O'zi yoqtirgan meva rasmini chizishni rejalashtirish.
2. Chizish texnologiyasi bilan tanishish.
3. Bolalarning ijodiy faoliyati.
4. Bolalar ishini ko'rib chiqish va rag'batlantirish.

Qo'shimcha: multfilm ko'rish

Alohida e'tibor qaratiladi: rangli bo'yoqlardan to'g'ri foydalanish.

AVGUST
OY MAVZUSI: QUVNOQ VA SOG‘LOM BOLALAR

Guruh	Kichik						
Mavzu	Kattalarga quloq sol						
Muddati	Avqust 2-hafta						
Rivojlanish sohalari o'ld maqsadlar	Jismoniy rivojlanish va sog‘lom turmush tarzining shakllanishi	Kolonna, doira bo‘lib saflana oladi, muvozanatni saqlab yuguradi, sport zinasida yuqori va pastga harakatlanadi, bir joyda ikki oyoqlab sakraydi.					
	Ijtimoiy-hissiy rivojlanish	“Menga yoqadi”, “menga yoqmaydi”kabi fikrlarni bildiradi, syujetli-rolli o‘yinlarda ishtirok etadi. O‘z oilasi haqida so‘zlar ekan, nima yoqishi va yoqmasligi haqida gapiradi.					
	Nutq, muloqat, o‘qish va yozish malakalari	AKT orqali ko‘rgan holatlarini yodda qolganicha so‘zlab beradi, ibratli so‘zlar va ogohlantirishlarni to‘g‘ri tahlil qilib unga rioya qiladi.					
	Bilish jarayonining rivojlanishi	Turli muammoli vaziyatlardan to‘g‘ri chiqish holatlarini biladi, xavf tug‘dirganda qanday chora ko‘rishni biladi.					
	Ijodiy rivojlanish	Tasavvurlari asosida syujet yaratishga xarakat qiladi, tasviriy faoliyatning boshqa bir turlariga qiziqish bildiradi.					
Rivojlanish markazlari		Ta‘limiy-tarbiyaviy faoliyat					
		Dushanba	Seshanba	Chorshanba	Payshanba	Juma	Resurslar
Erkin faoliyat	Qurish, yasash va matematika	Ikki qavatli bino					Namuna, kubik, lego, qurilish bloklari.
	Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish			Yo‘l qoidasi umr foydasi			yo‘l belgilari, furajka, tayoqcha, rullar
	Til va nutq	Nima yaxshi-yu nima yomon?				“Moydodir” multfilm namoyishi	Mavzuga oid rasmlil kitoblar, rasmlar, AKT.
	Fan va tabiat					Gigiyenik muolajalar (qo‘l yuvish odobi)	Sovun, sochiq, qo‘l yuvish qoidalari tasvirlangan rasm
	San‘at			Gulli sochiqlar (rasm)		Sovun quti va sovun (loy)	Namuna, rangli bo‘yoq yoki rangli qalam va akvarel qog‘ozlar, loy, plastilin, salfetka, steyk, doska
Umumiy guruh bo‘lib ishlash			Nutq o‘stirish: “Bolalar baliqni ovqatlantirayaptilar” surati asosida suhbat		“Kim epchilu - kim chaqqon?” ko‘ngil ochish soati		Mashg‘ulot ishlannnmasi, kerakli jihozlari.

AVGUST. IKKINCHI HAFTA KATTALARGA QULOQ SOL

Qurish-yasash va matematika

Mavzu: Ikki qavatli bino

Maqsad: bolalar quruvchi kasbi to'g'risidagi ma'lumotlarini boyitadilar, qurilish ishlarida ishtirok etadilar, jamoa bilan hamjixatlikda ishlashga odatlanadilar.

Kerakli jihozlar: namuna, kubik, lego, qurilish bloklari.

Faoliyatning borishi:

1. Vazifani tushuntirish.
2. Namunani o'rganish.
3. Kerakli jihozlarni tanlash
4. Ijodiy ish.

Qo'shimcha: tayyor ishni mayda detallar bilan to'ldirish

Alohida e'tibor qaratiladi: hayot xavfsizligi asoslari.

Til va nutq

Mavzu: Nima yaxshiyu, nima yomon

Maqsad: bolalar yaxshini yomondan ajrata olishga o'rganadilar, qisqa gaplardan hikoya tuza oladilar.

Kerakli jihozlar: mavzuga oid rasmlar, rasmlar, AKT

Faoliyatning borishi:

1. Rasmlar va kitoblarni ko'rib chiqish.
2. Mavzuga mos videorolikni tomosha qilish
3. Rasmlar asosida o'zaro suhbat
4. Mavzu yuzasidan sodda gaplar bilan hikoya tuzish
5. Muhokama, xulosa

Qo'shimcha: "Egri va to'g'ri" ertagini tinglash.

Alohida e'tibor qaratiladi: hikoyadagi gaplar va uning mazmuni

Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish

Mavzu: Yo'l qoidasi – umr foydasi

Maqsad: bolalar yo'l harakati qoidalari va svetafor chiroqlarini biladilar.

Kerakli jihozlar: yo'l belgilari, furajka, tayoqcha, rullar

Faoliyatning borishi:

1. O'yin maydonini va kerakli anjomlarni tayyorlash
2. O'yinni rejalashtirish
3. Rollarni taqsimlash
4. O'yin jarayoni
5. O'yinni yakunlash

Qo'shimcha: "Ehtiyot bo'!" harakatli o'yin

Alohida e'tibor qaratiladi: svetafor chiroqlariga rioya qilib harakatlanish.

San'at

Mavzu: Gulli sochiqlar

Maqsad: bolalar chizish va bo'yash malakalarini mustahkamlaydilar.

Kerakli jihozlar: namuna, rangli bo‘yoq yoki rangli qalam va akvarel qog‘ozlar

Faoliyatning borishi:

1. Namuna bilan tanishish.
2. Kerakli anjomlarni tanlash.
3. Ishni rejalashtirish.
4. Ijodiy ish.

Qo‘shimcha: ko‘rgazma tashkil qilish

Alohida e‘tibor qaratiladi: bolaning ijodkorligi, ranglarni to‘g‘ri tanlash

Til va nutq

Mavzu: “Moydodir” multfilmi namoyishi

Maqsad: bolalar multfilmdan tozalikka va shaxsiy gigiyena qoidalariga rioya qilishga odatlanadilar.

Kerakli jihozlar: AKT

Faoliyatning borishi:

1. Ozodalik haqida suhbat
2. Multfilm namoyishi
3. Multfilmdan olingan taassurotlar bilan o‘rtoqlashish

Qo‘shimcha: mavzu asosida she‘r yod oldirish

Alohida e‘tibor qaratiladi: ozodalik va shaxsiy gigiyenaga rioya qilish

Fan va tabiat

Mavzu: Ozoda qo‘llar

Maqsad: bolalar qo‘l yuvish qoidalarini biladilar

Kerakli jihozlar: sovun, sochiq, qo‘l yuvish qoidalarini tasvirlangan rasm

Faoliyatning borishi:

1. Gigiyena vositalari bilan tanishtirish.
2. Qo‘l yuvish qoidalarini tasvirlangan rasmni o‘rganish.
3. Qo‘lni qoidalar asosida yuvish.
4. Bajarilgan ishni tahlil qilish.

Qo‘shimcha: qo‘l yuvishning afzalligi va yuqumli kasalliklarni oldini olish haqida suhbat.

Alohida e‘tibor qaratiladi: qo‘l yuvish qoidasiga muntazam rioya qilish.

San‘at

Mavzu: Sovun qutisi va sovun

Maqsad: bolalar loy yoki plastilin bilan ishlash malakalarini mustahkamlaydilar. **Kerakli jihozlar:**

namuna, loy, plastilin, salfetka, steyk, doska.

Faoliyatning borishi:

1. Namunani o‘rganish.
2. Kerakli anjomni tanlash.
3. Ishni rejalashtirish.
4. Ijodiy ish.
5. Yakuniy suhbat.

Qo‘shimcha: sovun qutisi va sovunga bezaklar berish, ota-onalar uchun ko‘rgazma tayyorlash.

Alohida e‘tibor qaratiladi: gigiyena qoidalariga rioya qilish.

AVGUST
OY MAVZUSI: QUVNOQ VA SOG‘LOM BOLALAR

Guruh	Kichik						
Mavzu	O‘yinlar shaharchasi						
Muddati	Avgust 3-hafta						
Rivojlanish sohalari o‘yinlariga oid maqsadlar	Jismoniy rivojlanish va sog‘lom turmush tarzining shakllanishi	Katta ko‘ptoklarni masofaga, ikki qo‘l bilan, o‘tirib, turib irg‘itadi. O‘z tana a‘zolari harakatini kuzatib, uni tahlil qiladi. Ovqatlanish jarayonida gigiyenaga rioya qiladi.					
	Ijtimoiy-hissiy rivojlanish	O‘z xatti-harakatlariga javob beradi (“buni men qildim”), boshqa bolaning hissiyotlarini aniqlaydi va so‘z bilan ifoda etadi.					
	Nutq, muloqat, o‘qish va yozish malakalari	Sodda gaplar tuzadi, so‘zlashishda emotsiyalarga kirishadi, imo-ishoralalar bilan istagini bayon etadi.					
	Bilish jarayonining rivojlanishi	O‘yin turlari orqali bilish jarayonlari boyiydi, yarim, yarimtacha tushunchalarini biladi. Sanoq va sonlar qatoridagi bog‘liqlikni tushunadi.					
	Ijodiy rivojlanish	Kechinmalari asosida turli tasvirlarni chizadi. Yelimlash ishlarini mustaqil bajaradi.					
Rivojlanish markazlari		Ta‘limiy-tarbiyaviy faoliyat					
		Dushanba	Seshanba	Chorshanba	Payshanba	Juma	Resurslar
Erkin faoliyat	Qurish, yasash va matematika			O‘yinchoqlar javoni			Namuna, lego, kubik, mavzuga oid rasmlar
	Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish					Xarakatli o‘yinlar	niqoblar va kerakli anjomlar
	Til va nutq	Quvnoq tilcha ertagi					Oynachalar, salfetka, mavzuli rasm, AKT
	Fan va tabiat			“Besh tosh”va “Sapalak tosh”larni jamlash			Mavzu asosida rasm, turli kattalikdagi toshlar
	San‘at	Quvnoq smayliklar				Kollaj “Bolalar o‘yingohi”	Namuna, rangli qalam va qog‘ozlar, tayyor smayliklar, turli xildagi tayyor rasmlar, mavzu asosida rasmlar, yelim, oq qog‘ozlar
Umumiy guruh bo‘lib ishlash			Nutq o‘stirish		“Sezgilarni ishga sol”		Mashg‘ulot ishlanmasi, kerakli jihozlar.

AVGUST. UCHINCHI HAFTA O‘YINLAR SHAHARCHASI

Til va nutq

Mavzu: “Quvnoq tilcha” ertagi

Maqsad: bolalar artikulyatsion mashqlarni bajaradilar, o‘z xatti-harakatlarini kuzatishni o‘rganadilar.

Kerakli jihozlar: oynachalar, salfetka, mavzuli rasm, AKT.

Faoliyatning borishi:

1. Rasmlarni tomosha qilish.
2. AKT orqali ertakni tinglash.
3. O‘tirgan holda oynachalarni qo‘lga olib, rasmda tasvirlangan artikulyatsion mashqlarni bajarish.
4. Yakuniy suhbat.

Qo‘shimcha: Artikulyatsion mashqlarni uyda davom ettirishni taklif qilish.

Alohida e‘tibor qaratiladi: til harakati.

San‘at

Mavzu: Quvnoq “smayliklar”

Maqsad: bolalar turli hissiyotlarni tasvirleydilar.

Kerakli jihozlar: namuna, rangli qalam va qog‘ozlar, tayyor smayliklar.

Faoliyatning borishi:

1. Namunani kuzatish.
2. Kerakli anjomlarni tanlash.
3. Ishni rejalashtirish.
4. Ijodiy ish.
5. Ko‘rgazma.

Qo‘shimcha: quvnoq smayliklarni applikasiya usulida yaratish.

Alohida e‘tibor qaratiladi: ijodkorlik

Qurish-yasash va matematika

Mavzu: O‘yinchoqlar javoni

Maqsad: bolalar o‘z tasavvurlaridagi javonni yasaydilar.

Kerakli jihozlar: namuna, lego, kubik, mavzuga oid rasmlar

Faoliyatning borishi:

1. Vazifani tushuntirish
2. Namunani kuzatish
3. Kerakli jihozlarni tanlash
4. Ijodiy ish.
5. Ishlar taqtimoti.

Qo‘shimcha: tayyor javonni jihozlash

Alohida e‘tibor qaratiladi: tasavvurlarini kengaytirish

Fan va tabiat

Mavzu: “Besh tosh” va “Sapalak” o‘yinlari uchun toshlarni topamiz

Maqsad: bolalar toshlarni katta va kichikligiga, yassiligiga qarab ajratadilar.

Kerakli jihozlar: mavzu asosida rasm, turli kattalikdagi toshlar.

Faoliyatning borishi:

1. Vazifani tushuntirish
2. Rasmlarni tomosha qilish
3. Toshlarini ajratish

Qo‘shimcha: “Besh tosh” va “Sapalak” o‘yinlarini o‘ynash

Alohida e‘tibor qaratiladi: toshlarning katta, kichik va yassiligiga sezgirlik

Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish

Mavzu: Harakatli o‘yinlar

Maqsad: bolalar oyoq, qo‘l mushaklarini chiniqtiradilar, chaqqonlik va tezliklarini oshiradilar.

Kerakli jihozlar: niqoblar va kerakli anjomlar

Faoliyatning borishi:

1. Niqoblarni tanlash.
2. O‘yinlarni rejalashtirish.
3. Harakatli o‘yinlarni o‘ynash.

Qo‘shimcha: niqoblar tayyorlash.

Alohida e‘tibor qaratiladi: o‘yin shartini bilish.

San‘at

Mavzu: “Bolalar o‘yingohi” kollaji

Maqsad: bolalarda tasavvur va ijodiy qobiliyatlar mustahkamlanadi.

Kerakli jihozlar: namuna, turli xildagi tayyor rasmlar, mavzu asosida rasmlar, yelim, oq va rangli qog‘ozlar.

Faoliyatning borishi:

1. Namuna bilan tanishish.
2. Kerakli jihozlarni tanlash.
3. Ijodiy ish.
4. Bajarilgan ish taxlili.

Qo‘shimcha: tayyor ishni izohlab berish.

Alohida e‘tibor qaratiladi: ijodiy ishning mazmuni va ko‘rinishi.

AVGUST
OY MAVZUSI: QUVNOQ VA SOG‘LOM BOLALAR

Guruh	Kichik						
Mavzu	Zavqli yoz						
Muddati	Avgust 4-hafta						
Rivojlanish sohalariga oid maqsadlar	Jismoniy rivojlanish va sog‘lom turmush tarzining shakllanishi	Matrapbilan mayda uchayotgan, suzayotgan predmetlarni tutadi, sovun ko‘piklarini uchiradi. Chaqqonlikni va tezlikni oshiradi.					
	Ijtimoiy-hissiy rivojlanish	Faslga nisbatan kechinmalarini his-tuyg‘ular bilan ifodalaydi, fikrlash orqali vazifani to‘g‘ri bajarishga urinadi.					
	Nutq, muloqat, o‘qish va yozish malakalari	Shaxsiy hayotidan so‘zlab beradi, turli tovushlarga taqlid qiladi, unli tovshlarni to‘g‘ri talaffuz qiladi.					
	Bilish jarayonining rivojlanishi	Geometrik shakllarni biladi ulardan biron bir narsa hosil qiladi. Predmetlarni belgisiga ko‘ra guruhlarga bo‘ladi.					
	Ijodiy rivojlanish	Yirtish yo‘li orqali applikasiya ishlarini amalga oshiradi, predmetga mos ranglarni tanlaydi, ishini qo‘shimchalar bilan boyitadi.					
Rivojlanish markazlari		Ta‘limiy-tarbiyaviy faoliyat					
		Dushanba	Seshanba	Chorshanba	Payshanba	Juma	Resurslar
Erkin faoliyat	Qurish, yasash va matematika			Shakllarni joylashtir		Rasmi mazaykalar	Namuna, geometrik shakllar, turli predmetlar, rasmlar, ta‘limiy o‘yin, turli ko‘rinishdagi mozaikalar
	Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish	Kichik sayyoxlar					Mavzuga oid rasmlar, hayvonot bog‘i, muzey, istirohat bog‘i, tog‘ yon-bag‘irlarini ifodalovchi atributlar
	Til va nutq	Topgan topaloq (topishmoqlar)					Rasmi kartochkalar, niqoblar, ta‘limiy o‘yinlar
	Fan va tabiat					Yozgi mevalarni kuzatish	Mevali daraxtni ekilib uni hosilga kirishigacha bo‘lgan jarayon ketma-ketligi tasvirlangan rasm yoki AKT, “Meva daraxtini ek va uning hosilini tezroq ol!” ta‘limiy o‘yini
	San‘at			Rasmni to‘ldir			Namuna, rangli qalamlar, yakunlanmagan rasmlar
Umumiy guruh bo‘lib ishlash			Nutq o‘stirish		“U kim, bu nima?”		Mashg‘ulot ishlanmasi, kerakli jihozlar.

AVGUST. TO‘RTINCHI HAFTA

ZAVQLI YOZ

Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish

Mavzu: Kichik sayyohlar

Maqsad: bolalar borgan va ko‘rgan joylari haqida o‘z taassurotlari bilan o‘rtoqlashadilar.

Kerakli jihozlar: mavzuga oid rasmlar, hayvonot bog‘i, muzey, istirohat bog‘i, tog‘ yon-bag‘irlarini ifodalovchi atributlar

Faoliyatning borishi:

1. O‘yin uchun sharoit yaratish
2. O‘yinni rejalashtirish
3. Rollarni taqsimlash
4. O‘yin
5. Taassurotlar bilan o‘rtoqlashish.

Qo‘shimcha: sayohatga borgan joylari haqida suhbat

Alohida e‘tibor qaratiladi: qaysi maskanda qanday faoliyat tashkil etilganligi.

Til va nutq

Mavzu: Topgan topaloq (ta’limiy o‘yinlar)

Maqsad: bolalar fikrlashga, ziyoratlikka o‘rganadilar.

Kerakli jihozlar: rasmlari kartochkalar, niqoblar, ta’limiy o‘yinlar.

Faoliyatning borishi:

1. Rasmlari kartochkalarini ko‘zdan kechirish
2. Xohishiga ko‘ra kartochkalarni tanlash
3. Kartochkadagi vazifalarni bajarish
4. Vazifani izohlab berish

Qo‘shimcha: topishmoqlar topish

Alohida e‘tibor qaratiladi: bolaning tafakkuri, tezkorligi

Qurish-yasash va matematika

Mavzu: Shakllarni jonlantir

Maqsad: bolalar predmetlarning shakllarini aniqlay oladilar, mantiqiy fikrlashni rivojlantiradilar.

Kerakli jihozlar: namuna, geometrik shakllar, turli predmetlar, rasmlar, ta’limiy o‘yin.

Faoliyatning borishi:

1. Ta’limiy o‘yin qoidalarini tushuntirish.
2. Vazifani tanlab olish.
3. Shakllardan biron bir predmetni hosil qilish.
4. Tayyor predmetni harakatlantirish.

Qo‘shimcha: “Bu qaysi predmetga o‘xshaydi?” ta’limiy o‘yini.

Alohida e‘tibor qaratiladi: qobiliyati, tasavvuriga

San'at

Mavzu: Rasmni to'ldir

Maqsad: bolalar rasmlarni qolgan yarmini chiza oladilar, qo'l mayda motorikasini rivojlantiradilar.

Kerakli jihozlar: namuna, rangli qalamlar, yakunlanmagan rasmlar

Faoliyatning borishi:

1. Namunadagi rasmlarni kuzatish
2. Vazifani tanlab olish
3. Kerakli rangli qalamlarni tanlash
4. Vazifani bajarish
5. Bajarilgan ish tahlili.

Qo'shimcha: chizgan rasmlarga mos she'r yoki topishmoqlar aytish

Alohida e'tibor qaratiladi: yetishmagan qismlarni topa olish, ranglarni o'z o'rnida ishlatish

Qurish-yasash va matematika

Mavzu: Rasmlı mozaikalar

Maqsad: bolalar fazoviy mo'ljal olish malakalarini mustahkamlaydilar, qismdan butunni hosil qiladilar.

Kerakli jihozlar: turli ko'rinishdagi mozaikalar

Faoliyatning borishi:

1. Mavjud mozaikalarni tomosha qilish
2. O'z hohishiga ko'ra mozaikalarni tanlab olish
3. Mozaikalarni yig'ish
4. Tayyor ishni tahlil qilish

Qo'shimcha: qo'shimcha mozaikalarni taklif qilish

Alohida e'tibor qaratiladi: fazoviy mo'ljalni aniq olish.

Fan va tabiat

Mavzu: Yozgi mevali daraxtlarni kuzatish

Maqsad: bolalar mevali daraxtni ekilib uni hosilga kirishigacha bo'lgan jarayonni kuzatadilar.

Kerakli jihozlar: mevali daraxtni ekilib uni hosilga kirishigacha bo'lgan jarayon ketma-ketligi tasvirlangan rasm yoki AKT, "Meva daraxtini ek va uning hosilini tezroq ol!" ta'limiy o'yini

Faoliyatning borishi:

1. Mevali daraxt ekilib, u pishib yetgunga qadar bo'lgan jarayonni rasm yoki AKT orqali tomosha qilish.
2. Ko'rilgan rasm yoki AKTdan olingan ma'lumotlar bo'yicha suhbat.
3. "Meva daraxtini ek va uning hosilini tezroq ol!" ta'limiy o'yini (kartochkalar ketma-ketligini to'g'ri joylashtirish).
4. Tahlil.

Qo'shimcha: muassasa bog'idagi mevali daraxtlarni kuzatish.

