

IYUN
OY MAVZUSI: BAXTLI BOLALIK

Guruh	Katta						
Mavzu	Baxtli bolalik						
Muddati	Iyun 1-hafta						
Rivojlanish sohalari oid maqsadlar	Jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzining shakllanishi	Oyoqlar uchidan tovonga almashtirib yuradi. Turli usullar bilan sakraydi. Shaxsiy gigiyenaga rioya qiladi. Stol atrofida ovqatlanish tartibiga amal qiladi.					
	Ijtimoiy-hissiy rivojlanish	Mustaqil o'ziga faoliyat turini tanlaydi. Tushunarli asarlarni qiziqish bilan tinglaydi va ularga hissiyotlarini namoyon etadi.					
	Nutq, muloqat, o'qish va yozish malakalari	Rasm asosida hodisa va voqealarni tushuntirib beradi. Nutqning monologik shaklini qo'llaydi. O'z tasavvur va fikrlarini ifodalashni o'rganadi, nutqi faollashadi, gapni grammatik jihatdan to'g'ri tuzadi.					
	Bilish jarayonining rivojlanishi	Turli hajmli geometirik figuralardan (kub, silindr, g'isht, plastina, piramida) uy qura oladi, ular nomlarini va belgilarini biladi. Rasmdagi syujetni eslab qoladi va uni gapiradi. Ketma-ketlikni saqlagan holda fikr yuritadi, mulohaza qiladi. Jonli va jonsiz tabiatni farqlaydi.					
	Ijodiy rivojlanish	Bayram taasurotlarini qog'ozda aks ettirishga harakat qiladi. Mayda qo'l motorikasi, tasavvuri rivojlanadi, estetik bezatish, jamoa bilan ishlashni biladi. O'zining ijodini chiroyli bezatadi. Bayramona kayfiyat, zavq-shavq oladi.					
Rivojlanish markazlari		Ta'limiy-tarbiyaviy faoliyat					
		Dushanba	Seshanba	Chorshanba	Payshanba	Juma	Resurslar
Erkin faoliyat	Qurish, yasash va matematika			Bolalar maydonchasini quramiz			Lego, konstruktor, turli kattalikdagi g'ishtlar
	Syujetli-rolli o'yinlar vasahnalashtirish			"Mehmonda" ta'limiy o'yin			Mavzuga mos uy jihozlari, qo'g'irchoqlar, idish-tovoqlar, oshxona anjomlari.
	Til va nutq		Bolalar bayrami kuni			Men yaxshi ko'rgan faslim	Hayot davrnomasi o'yin latosi, yoz fasliga doir rasmlar
	Fan va tabiat		Kuvnoqsharchalar			Do'stim uchun hadya	Shar, mevalar mulyaji, maydalangan rangli qog'ozlar
	San'at		Rasm: Bolalar bayrami	Applikatsiya: Bayram sovg'asi		Loy ishi: Kichkintoylar uchun o'yinchoqlar	Kerakli anjomlar
Umumiy guruh bo'lib ishlash		Nutq o'stirish: Bolalar bayrami tadbiri			Badiiy adabiyot Viktorina: Baxtli bolalik		"Xalqaro bolalarni himoya qilish kuni" syujetli rasm

IYUN.BIRINCHI HAFTA

BAXTLI BOLALIK

Til va nutq

Mavzu: Bolalar bayrami kuni

Maqsad: bolalar rasm mazmunini soʻzlab beradilar.

Kerakli jihozlar: mavzuga oid rasm.

Faoliyatning borishi:

- 1.«Bolalar bayrami kuni» mavzusidagi rasmlarni koʻrish.
2. Rasm mazmunini soʻzlab berish.
3. 1-iyun Xalqaro bolalarni himoya qilish kunini qanday oʻtkazganligi haqida suhbat.

Qoʻshimcha: bolalar bayrami kuniga bagʻishlangan sheʼrlarni yoddan aytib berish.

Alohida eʼtibor qaratiladi: bolalarning monologik nutqi.

Fan va tabiat

Mavzu: Quvnoq pufaklar

Maqsad: bolalar havoning xususiyatlariga oid amaliy tajribalar oʻtkazadilar

Kerakli jihozlar: sellofan paket, paxta yoki pat, pufak.

Faoliyatning borishi:

- 1.Sellofanga havo toʻldirish va uni mahkamlash.
- 2.Pufakni shishirish va uni bogʻlash.
- 3.Havoning hosil boʻlishi va bir joyda toʻplanish jarayonini tahlil qilish.
- 4.Sellofan va pufakning ogʻzini boʻshatish jarayonida yengil jism yordamida (paxta yoki pat) sellofan yoki pufakdan chiqayotgan havoning bosimini kuzatish.
5. Amaliy tajribani tahlil qilish.

Qoʻshimcha: havoning koʻz bilan koʻrib, qoʻl bilan ushlab boʻlmasligi, havo yana nimalar uchun zarurligi, havo boʻlmasa sayyoramizda nimalar sodir boʻlishi mumkinligi haqida qoʻshimcha maʼlumotlar berish.

Alohida eʼtibor qaratiladi: bolaning mavzu borasida qanday fikrga, bilimga ega boʻlganligi, mavzuni toʻgʻri tahlil qila olishi.

Sanʼat

Mavzu: Bolaligim - poshsholigim

Maqsad: bolalar bayram taassurotlarini qogʻozda aks ettirishga harakat qiladilar.

Kerakli jihozlar: rangli qalamlar, boʻyoqlar, moʻyqalam, qogʻoz, mavzuga oid rasmlar, namuna.

Faoliyatning borishi:

1. Mavzuga oid rasmlarni kuzatish.
2. Namunani tahlil qilish.
3. Ishni rejalashtirish.
3. Kerakli anjomlarni tanlash.
4. Ijodiy faoliyat.
5. Ijodiy ishlar koʻrgazmasi.

Qoʻshimcha:“Bolalar bayrami” mavzusida jamoa ishi.

Qurish-yasash va matematika

Mavzu:Bolalar maydonchasini quramiz

Maqsad: bolalar turli hajmli shakllardan: kubik, silindr, gʻisht, piramidadan bolalar maydonchasikonstruksiyasini quradilar, predmetlar joylashuvini tahlil qilib, ularni katta-kichikligiga qarab taqqoslaydilar.

Kerakli jihozlar: kubiklar, geometrik shakllar, lego, arg‘imchoq uchun kerakli qismlar.

Faoliyatning borishi:

1. "Bolalar maydonchasi" mavzusidagi rasmlarni ko‘rish.
2. Ishni rejalashtirish.
3. Bolalar maydonchasining qurish va uni mayda o‘yinchoqlar bilan to‘ldirish.
4. Bolalar maydonchasidagi predmetlar joylashuvi tahlili.

Qo‘shimcha: bolalar maydonchasiga oid bolalar adabiyoti namunalari.

Alohida e‘tibor qaratiladi: bolalarning jamoada ishlay olish malakalari.

Syujetli rolli o‘yinlar va sahnalashtirish

Mavzu: Mehmonda

Maqsad: bolalar mehmonga borish odobini biladilar, mehmonlar orasida so‘zlashish madaniyatiga ega bo‘ladilar.

Kerakli jihozlar: mavzuga mos uy jihozlari, qo‘g‘irchoqlar, idish-tovoqlar, oshxona anjomlari.

Faoliyatning borishi:

1. O‘yinni rejalashtirish.
2. Rollarni o‘zaro taqsimlash.
3. O‘yin jarayoni.
4. O‘yin yakuni, muhokama.

Qo‘shimcha: qo‘shni guruhga mehmonga chiqish.

Alohida e‘tibor qaratiladi: mezbun va mehmon odobi.

San‘at

Mavzu: Bayram sovg‘asi

Maqsad: bolalar ijod qilishga, ijodiy tasavvurlarini kengaytirishga, o‘z ishini did bilan bezatishga o‘rganadilar.

Kerakli jihozlar: rangli kartonlar, qog‘oz, yelim, stepler, ramkalar.

Faoliyatning borishi:

1. "Sovg‘alar" mavzusidagi rasmlarni ko‘zdan kechirish.
2. Kviling usuli chizmasi bilan tanishish.
3. Bolalar ijodiy ishi.
4. Tayyorlangan bayram sovg‘asini do‘stlariga hadya qilish.

Qo‘shimcha: mavzuga oid she‘r yoki qo‘shiq kuylashni taklif qilish.

Alohida e‘tibor qaratiladi: tartibli va gigiyena talablariga rioya qilib ishlash.

Til va nutq

Mavzu: Viktorina: Ertaklar olamiga sayohat

Maqsad: bolalar ertaklar nomi va ularning mazmunini chuqur bilib oladilar.

Kerakli jihozlar: O‘zbek va jahon xalq ertaklari asosidagi rasmlar, topishmoqlar, AKT yoki albom.

Faoliyatning borishi:

1. Sehrli ertaklar olamiga sayohat. AKT yoki albomdagi ertaklar jamlanmasini tomosha qilish.
2. Viktorina: Ertaklar nomini bosh harfidan top.
3. Viktorina: Ertaklardagi foydali maslahatlar.
4. Rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha: g‘oliblarga medal topshirishni tashkil etish.

Alohida e‘tibor qaratiladi: ertaklarni qay darajada bilishi, ularni eshitishga bo‘lgan ishtiyoqi va xohishi.

Til va nutq

Mavzu: Men yaxshi ko'rgan fasl

Maqsad: bolalargapni grammatik jihatdan to'g'ri tuzishga o'rganadilar.

Kerakli jihozlar: mavzuga oid rasmlar, ta'limiy o'yin, rasmlari kartochkalar.

Faoliyatning borishi:

1. Fasllar haqidagi rasmlarni tomosha qilish va o'zi yaxshi ko'rgan fasl tasvirlangan rasmni tanlash.
2. Rasm asosida hikoY.
3. "Bu qachon bo'ladi?" ta'limiy o'yini.

Qo'shimcha: fasllarga doir she'rlar va topishmoqlar.

Alohida e'tibor qaratiladi: gapning bosh bo'laklarini to'g'ri qo'llash.

Fan va tabiat

Mavzu: Do'stim uchun hadya(Paqildoq)

Maksad:bolalarda mayda qo'l motorikasi rivojlanadi, detallarni bir-biriga moslaydi, ijodkorligi oshadi, tasavvuri kengayadi, qo'l mehnati bilan shug'ullana oladi.

Kerakli jihozlar: qog'oz, yelim, qaychi, maydalangan rangli qog'ozlar

Faoliyatning borishi:

- 1.Namunani o'rganish.
- 2.Bajariladigan ishni rejalashtirish.
- 3.Kerakli shakllarni tanlab olish.
- 4.Ijodiy ish.
- 5.Tahlil qilish.
- 6.Kamchiliklarni to'ldirish.
- 7.Tayyor ishni do'stlarga hadya etish.

Qo'shimcha: tarbiyachi yordamida tayyor va qo'lda yasalgan paqildoqlarni solishtirish.

San'at

Mavzu: Kichkintoylar uchun o'yinchoqlar

Maqsad: bolalar loyga murakkab shakllarni bera oladilar.

Kerakli jihozlar: loy, stek, doska, ho'l sochiq, turli o'yinchoqlar (quyoncha, ayiqcha, piramida), namuna.

Faoliyatning borishi:

1. Namuna yoki rasmlarni ko'rish.
2. Ishni rejalashtirish.
3. Chizmalar bilan tanishish.
4. Ijodiy ish.
- 5.Bolalar ishini muhokama qilish va ularni rag'batlantirish.

Qo'shimcha:tayyor bo'lgan o'yinchoqlarni kichik guruh bolalariga sovg'a qilish.

Alohida e'tibor qaratiladi: loydan turli shakllarni yasash.

IYUN
OY MAVZUSI: BAXTLI BOLALIK

Guruh	Katta						
Mavzu	Gulzordagi gullar						
Muddati	Iyun 2-hafta						
Rivojlanish sohalari oid maqsadlar	Jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzining shakllanishi	Tovondan oyoq uchiga o'tgan tarzda yuradi, to'siqlardan xatlaydi yoki aylanib o'tadi, gimnastika skameykasi bo'ylab muvozanatni saqlagan holda yuradi. O'zining tashqi ko'rinishini nazorat qilib boradi. Murakkab konstruksiyalarni yig'adi. Mayda qismlardan iborat bo'lgan mozaika va pazllar yig'adi					
	Ijtimoiy-hissiy rivojlanish	Tabiatni sevish va ardoqlash hissi mustahkamlanadi. Kattalarning mehnati natijalariga hurmat bilan qaraydi.					
	Nutq, muloqat, o'qish va yozish malakalari	Grammatik sodda va murakkab gaplar tuzadi; umumlashtiruvchi so'zlarni to'g'ri qo'llaydi (bahorgi gullar, kuzgi gullar; xona gullari, gulzorda o'sadigan gullar, dorivor o'simliklar).					
	Bilish jarayonining rivojlanishi	Yoz faslidagi gullar, o'simliklardagi o'zgarishlarni biladi, Gullarning nomi, ularning tuzilishi: barglarini shakli, poyasi va gullaridagi farqlarni, ba'zi o'simliklarning shifobaxsh xususiyatlariga qadardagi bilimlarini mustahkamlaydi.					
	Ijodiy rivojlanish	Gullarni tasvirlashda turli usullardan foydalana oladi. Gullarning rasmini chiza oladi, xamir, loy yoki plastilindan yasashni biladi.					
Rivojlanish markazlari		Ta'limiy-tarbiyaviy faoliyat					
		Dushanba	Seshanba	Chorshanba	Payshanba	Juma	Resurslar
Erkin faoliyat	Qurish, yasash va matematika			"Gullar uchun guldon" jamoa ishi			Namuna, kubik, lego, plastmas sun'iy gullar.
	Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish		"Gul o'stira olmagan bola" asari			Ibn Sino va dorivor o'simliklar	Kerakli anjomlar
	Til va nutq		"Gullar" mavzusidagi ta'limiy o'yin				Mavzuga doir bolalar adabiyoti namunalari, syujetli rasmlar
	Fan va tabiat		Xona gullarini parvarish qilish			Dorivor o'simliklar	Xona gullari, dorivor o'simliklarrasmlari
	San'at		Rasm ishi: Guldondagi gullar	Loy ishi: Tuvakda gul		Applikatsiya Moychechak	Kerakli ashyolar
Umumiy guruh bo'lib ishlash		Nutq o'stirish: "Gulzorimizdagi gullar" surati ustida suhbat			Musiqiy hordiq		"Gulzorimizdagi gullar" syujetli rasmlar

IYUN. IKKINCHI HAFTA GULZORDAGI GULLAR

Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish

Mavzu: Bilmasvoy bizning gulzorda

Maqsad: bolalar gullarning turlarini farqlaydilar, ular haqida qisqa ma'lumot bera oladilar.

Kerakli jihozlar: gulzordagi gullar niqobi.

Faoliyatning borishi:

1. O'yin qoidalari bilan tanishish.
2. "Bilmasvoy bizning gulzorda" syujetli-rolli o'yini.
3. Rollarni taqsimlash va qahramonlar obrazini yaratish.
4. O'yin rejasini tuzish.
5. O'yin.
6. Yakuniy suhbat.

Qo'shimcha qism: MTMning gulzoriga sayruiyushtirish.

Alohida e'tibor qaratiladi: o'yin jarayonida hamkorlari bilan do'stona muloqotda bo'lish.

Til va nutq

Mavzu: "Gullar" ta'limiy o'yini

Maqsad: bolalar gullarning nomi, ularning qayerda o'sishi, tuzilishi, barglarining shakli, poyasi va gullaridagi farqlarni, ba'zi gullarning shifobaxsh xususiyatlari haqidagi bilimlarini mustahkamlaydilar.

Kerakli jihozlar: gulzordagi gullar rasmlari, AKT.

Faoliyatning borishi:

1. O'yin qoidasini tushuntirish: yetishmagan qismni topish va o'z joyiga joylashtirish.
2. O'yin jarayoni.
3. O'yinni muhokama qilish va xulosalash: qilgan ishlarini izohlab berish.

Qo'shimcha: bolalarga gullar haqida she'r aytirish.

Alohida e'tibor qaratiladi: izohlash jarayonida fikrlarni aniq va to'liq gap bilan ifodalash.

Fan va tabiat

Mavzu: Nobud bo'layotgan gulni parvarishlash.

Maqsad: bolalar o'simlikni qayta tirilish jarayonini kuzatadilar. Bunday gullarni mustaqil ravishda parvarishlay oladilar.

Kerakli jihozlar: nobud bo'layotgan gul, suv, idish.

Faoliyatning borishi:

1. Amaliy tajriba: nobud bo'layotgan gulni parvarishlash.
2. Gulni suvli idishga solish va uni kun davomida kuzatib borish.
3. Amaliy tajriba natijasini muhokama qilish.

Qo'shimcha: muassasa gulzoridagi gullarni sug'orish.

Alohida e'tibor qaratiladi: ozoda, tartibli ishlash, parvarishga muhtoj gul bilan sog'lom gulni farqlash.

San'at

Mavzu: Guldondagi gullar

Maqsad: bolalar naturadan foydalanib rasm chizadilar.

Kerakli jihozlar: rangli qalamlar yoki bo‘yoq, mo‘yqalam, suv idishi, qog‘oz va gul solingan guldon.

Faoliyatning borishi:

1. Gul solingan guldonni kuzatish.
2. Bajariladigan ishni rejalashtirish.
3. Kerakli anjomlarni tanlash.
4. Ijodiy ish: natura asosida.
5. Rasmlar ko‘rgazmasini tashkil etish.

Qo‘shimcha: chizgan rasmlarni do‘stlariga sovg‘a qilish taklif kilinadi.

Alohida e‘tibor qaratiladi: naturadan foydalana olish malakasi.

Qurish-yasash va matematika

Mavzu: “Gullar uchun guldon” jamoa ishi

Maqsad: bolalar guldon shaklini yasaydilar, materialdan maqsadli foydalanadilar.

Kerakli jihozlar: namuna, kubik, lego, sun‘iy gullar.

Faoliyatning borishi:

1. Namunani o‘rganish.
2. Kerakli materialni tanlash.
3. Ishni rejalashtirish.
4. Jamoa ishi.
5. Tayyor ishni sun‘iy gullar bilan to‘ldirish.

Qo‘shimcha: “Origami” usulida turli gullarni yasash va guruhni gullar bilan bezatish.

Alohida e‘tibor qaratiladi: jamoa bo‘lib ishlash, fikrlarni hurmat qilish.

Sujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish

Mavzu: “Gul o‘stira olmagan bola” asarini sahnalashtirish.

Maqsad: bolalar asar mazmunini biladilar, berilgan rolni ijro etadilar.

Kerakli jihozlar: AKT, gul, kiyimlar.

Faoliyatning borishi:

1. AKT orqali asar namoyishi
2. Rollarni taqsimlash.
3. Obrazni yaratish.
4. Asarni sahnalashtirish.

Qo‘shimcha: asar haqidagi fikrlarini tinglash.

Alohida e‘tibor qaratiladi: rolni ijro etish mahorati.

San‘at

Mavzu: Tuvakdagi gullar

Maqsad: bolalargullar shaklini loy yoki plastilindan yasaydilar, gullar nomini biladilar.

Kerakli jihozlar: loy, plastilin, doska, salftetka, stek, namuna.

Faoliyatning borishi:

1. Namunani kuzatish.
2. Mavzu asosida loy yoki plastilin ishi.
3. Bajarilgan ishi uchun baho berish va kamchiliklarin bartaraf etish.
4. Do‘stlari bilan bajarilgan ishlari tahlilini qilish.

Qo‘shimcha: tayyor ishni do‘stlariga sovg‘a qilish taklif kilinadi.

Alohida e'tibor qaratiladi: shakllarga aniq ishlov berish.

Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish

Mavzu: Ibn Sino va dorivor o'simliklar

Maqsad: bolalardorivor o'simliklar haqidagi ma'lumotlarni tahlil qiladilar.

Kerakli jihozlar: Ibn Sino obrazi uchun kiyim, dorivor o'simliklar, AKT.

Faoliyatning borishi:

1. AKT orqali dorivor o'simliklardan malham tayyorlashni ko'rish.
2. Sahna ko'rinishi uchun kerakli ashyo va jihozlarni tanlash.
3. Ibn Sino va dorivor o'simliklar sahnasini rejalashtirish.
4. Rollarni taqsimlash.
5. Sahnalashtirish jarayoni.
6. Muhokama va rag'batlantirish

Qo'shimcha qism: muassasaning tibbiyot xonasiga ekskursiya uyushtirish.

Alohida e'tibor qaratiladi: o'yin jarayonida hamkorlari bilan do'stona muloqotda bo'lish.

Fan va tabiat

Mavzu: Dorivor o'simliklar

Maqsad: bolalar dorivor o'simliklarning sog'lomlashtirish va davolash xususiyatlarini biladilar.

Kerakli jihozlar: grafinlar, rangli va shaffof stakanlar, dorivor o'simliklar, dorivor o'simliklarning rasmlari.

Faoliyatning borishi:

1. Dorivor o'simliklarning tog' yon bag'rlarida uchrashi tasvirlangan rasmlarni kuzatish, ularning quritilgan guli, mevasi, tashqi tuzilishi, mazasi va shifobaxsh xususiyatlarini o'rganish
2. Dorivor o'simliklardan turli damlamalarni tayyorlash.
3. Tayyor damlamalarni ta'tib ko'rish.

Qo'shimcha: muassasa hududidagi o'simliklarni kuzatish, gerbariy tayyorlash.

Alohida e'tibor qaratiladi: damlamalarni davo xususiyati

San'at

Mavzu: Moychechak

Maqsad: bolalar mustaqil ravishda moychechak gulini bo'rttirish usulidayasaydilar.

Kerakli jihozlar: tabiiy moychechak guli, qaychi, yelim, namuna, rangli va oq qog'ozlar, salfetka.

Faoliyatning borishi:

1. Namunani kuzatish
2. Chizmani o'rganish
3. Ijodiyish.
4. Bajarilgan ishlar ko'rgazmasi, rag'batlantirish.

Qo'shimcha: tayyor ishni do'stlariga sovg'a qilish taklif kilinadi.

IYUN
OY MAVZUSI: BAXTLI BOLALIK

Guruh	Katta						
Mavzu	Jonli va jonsiz tabiat						
Muddati	Iyun 3-hafta						
Rivojlanish sohalari	oid maqsadlar	Jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzining shakllanishi	To'siqlarni aylanib yoki xatlab o'tadi, gimnastika skameykasida muvozanatni saqlagan xolda qadamba qadam yuradi. Murakkab konstruksiyalarni yig'adi. Mayda qismlardan iborat bo'lgan mozaika va pazllar yig'adi.				
		Ijtimoiy-hissiy rivojlanish	Qurish jarayonida g'oyalar taklif etadi. O'yin mobaynida do'stlari bilan o'z hissiyotlari va kechinmalari bilan o'rtoqlashadi.				
		Nutq, muloqat, o'qish va yozish malakalari	Nutqning dialogik, monologik shaklini qo'llaydi.				
		Bilish jarayonining rivojlanishi	Geometrik shakllarni biladi va ularni predmetlar orasidan ajratadi; predmetlarni uzunligi, eni, qalinligi va balandligiga ko'ra taqqoslaydi, 1dan 10gacha bo'lgan sonlarni to'g'ri va teskari sanashni mustahkamlaydi, kuzatuv orqali chumoli hayoti va faoliyati haqidagi tushunchalarni takomillashtiradi.				
		Ijodiy rivojlanish	hasharotlarni yasashda ularning tuzilishi va rangining xarakterli xususiyatlarini ko'rsata oladilar, tog' manzarasini yaratishda jamoada ishlash ko'nikmasini rivojlantiradi.				
Rivojlanish markazlari		Ta'limiy-tarbiyaviy faoliyat					
		Dushanba	Seshanba	Chorshanba	Payshanba	Juma	Resurslar
Erkin faoliyat	Qurish, yasash va matematika			Tog'lar			Kerakli ashyolar
	Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish			Yosh sayyohatchilar		"Mushuk va chumoli" rus xalq ertagi	Kerakli anjomlar
	Til va nutq		Yer osti boyliklari				AKT, mavzuga oid rasmlar
	Fan va tabiat		Yer osti qazilmalari			Chumoli inini kuzatish	Kerakli anjom va ashyolar
	San'at		Rasm ishi: Bizning yer sayyoramiz	Applikatsiya ishi: Jamoa ishi kollaj "Tog' manzarasi"		Loy ishi: Hashorotlar	Kerakli ashyolar
Umumiy guruh bo'lib ishlash		Nutq o'stirish: "Tog' manzarasi"			Mantiqiy o'yinlar		Kerakli ashyolar

IYUN. UCHINCHI HAFTA
JONLI VA JONSIZ TABIAT

Til va nutq

Mavzu: “Yer osti boyliklari” suratiga qarab hikoya tuzish

Maqsad: bolalar yer osti boyliklari to‘g‘risida hikoya tuzib, uni aytib bera oladilar.

Kerakli jihozlar: AKT, mavzuga oid rasmlar.

Faoliyatningborishi:

1. Rasmlar va slaydlarni tomosha qilish.
2. Ko‘rganlarini do‘stlari bilan tahlil qilish.
3. Rasm asosida hikoya tuzish va uni do‘stlariga aytib berish
4. Rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha: Yer osti boyliklari haqida topishmoqlar aytish

Alohida e‘tibor qaratiladi: bolalar monologik nutqi.

Fan va tabiat

Mavzu: Yer osti qazilmalari

Maqsad: bolalar yer osti qazilmalari xususiyatlarini amaliy tajribada o‘rganadilar.

Kerakli jihozlar: mavzuga oid rasmlar, AKT, katta hajmdagi tuvak yoki maxsus idishlarda berkitilgan ko‘mir, tilla, kumushni aks ettiruvchi tangachalar, konchilarning maxsus kiyimlari, belkurak.

Faoliyatningborishi:

1. Yer osti qazilmalari haqida film namoyishi.
2. Filmdagi yer osti qazilmalari nomlarini aytish.
3. Konchilar obraziga kirish va maxsus idishdagi tuproqni kavlab uning tagidan yer osti qazilmalarini topish.
4. Topgan qazilmalar nomini aytish va nima uchun ishlatilishini do‘stlari bilan muhokama qilish.
5. Yer osti qazilmalarining xususiyatlari bilan tanishish. Ko‘mir bilan amaliy ish.
6. Amaliy ish xulosalari

Qo‘shimcha: “Konchilar” syujetli-rolli o‘yinini o‘ynashni taklif etish.

Alohida e‘tibor qaratiladi: yer osti qazilmalarini nomlab bera olishiga, ulardan keladigan foydalar haqidagi bilimlari.

San‘at

Mavzu: Bizning yer sayyoramiz

Maqsad: bolalarrasm chizish malakalarini yanada mustahkamlaydilar, murakkab syujetlarni tasvirlay oladilar, mustaqil ravishda yangidan-yangi ranglarni hosil qiladilar.

Kerakli jihozlar: A4 hajmdagi qog‘oz, mavzu asosida rasmlar, rangli bo‘yoqlar, mo‘yqalam, suv uchun idish, namuna, salfetka

Faoliyatning borishi:

1. Mavzuga oid rasmlarni tomosha qilish.
2. Klyaksografiya texnologiyasi asosida rasm chizishni rejalashtirish.
3. Namunani kuzatish.
4. Ijodiy ish.

5. Ishlar ko'rgazmasini tashkil etish.

Qo'shimcha: mavzuga doir ashulalarni yod olish va ijro etishni taklif qilish.

Alohida e'tibor qaratiladi: "Klyaksografiya" texnologiyasi.

Qurish-yasash va matematika

Mavzu: Tog'lar

Maqsad: bolalar tog'ni qurishda kerakli shakllarni tanlay oladilar, sanaydilar, taqqoslaydilar, maketlarni mustaqil ravishda yasaydilar.

Kerakli jihozlar: kubik, modullar, karton qutilar, tog'lar aks ettirilgan rasmlar va namuna.

Faoliyatning borishi:

1. Mavzu asosida rasmlarni tomosha qilish.
2. Namunani ko'rish.
3. Kerakli ashyolarni tanlash.
4. Bolalarning mustaqil ishlari.
5. Bajarilgan ishlar taqdimoti.

Qo'shimcha: o'z maketlarida jonli tabiatni aks ettirish.

Alohida e'tibor qaratiladi: jonli va jonsiz tabiatning bog'liqligi.

Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish

Mavzu: Yosh sayohatchilar (suvda, quruqlikda va tog'da)

Maqsad: bolalar sayohatda bo'lgan vaqtlarini eslaydilar, sayohat uchun zarur jihozlarni tanlay oladilar va jihozlardan maqsadli foydalanadilar.

Kerakli jihozlar: sumkachalar, qo'shimcha kiyim, o'yinchoq idish-tovoqlar, yeguliklar, kompas, osma qozoncha, belkurak.

Faoliyatning borishi:

1. Sayohatga boriladigan joyni tanlash.
2. Sayohat uchun kerakli buyumlarni tanlash va joylashtirish.
3. Syujetli-rolli o'yinlar.
4. Rollar ijrosini muhokama qilish va rag'batlantirish.

Qo'shimcha: borgan joylarida fotosuratlar olishni taklif qilish.

Alohida e'tibor qaratiladi: sayohatdan olgan taassurotlari.

San'at

Mavzu: Tog' manzarasi. Jamoa ishi

Maqsad: bolalar tog' manzarasini tasavvur qilib, shuningdek tog' manzarasini aks ettiruvchi ranglardan foydalanib rasmlar chizadilar.

Kerakli jihozlar: A1 hajmdagi qog'oz, rangli qog'ozlar, mo'yqalam, rangli qalam, flomasterlar, namuna, mavzu asosida rasmlar.

Faoliyatning borishi:

1. Mavzu asosida rasmlarni tomosha qilish.
2. Namunani kuzatish.
3. Bajariladigan ishlarni o'zaro taqsimlash.
4. Ijodiy ish.
5. Tayyor bo'lgan jamoa ishini muhokama qilish.

Qo'shimcha: jamoa ishini taqdimot qilish.

Alohida e'tibor qaratiladi: qog'oz sathida to'g'ri mo'ljal olish.

Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish

Mavzu: "Mushuk va chumoli" ertagi

Maqsad: bolalarning "Mushuk va chumoli" ertagi orqali sahnalashtirish va rollarga bo'linib ijro etish layoqati takomillashadi.

Kerakli jihozlar: ertak asosida rasmlar, atributlar, niqoblar.

Faoliyatning borishi:

1. Rasmlarni tomosha qilish orqali ertakning syujetini esga olish.
2. Mavjud jihozlarni ko'zdan kechirish va rejalashtirish.
3. Rollarni taqsimlash.
4. Ertakni sahnalashtirish.
5. Rolni qay darajada ijro etganliklarini o'zaro muhokama qilish.

Qo'shimcha: bolalar rollarni almashishlari yoki ertakka boshqacha yakun o'ylab topishlari mumkin.

Alohida e'tibor qaratiladi: yaxshi va yomon xulqni farqlab, mustaqil xulosalar chiqarish.

Fan va tabiat

Mavzu: Chumoli inini kuzatish

Maqsad: bolalarchumolining tabiiy sharoitdagi hayoti, uning turmush tarzi haqidagi bilimlarini mustahkamlaydilar.

Kerakli jihozlar: mavzu asosida rasmlar, chumoli, AKTda chumoli uyasi slaydlari, oddiy tuproq, chumoli inidan olingan tuproq.

Faoliyatning borishi:

1. AKT orqali slayd va rasmlarni tomosha qilish.
2. Slayd asosida suhbat
3. Chumoli haqida ma'lumot berish.
4. Chumolini kuzatish.
5. Oddiy tuproq va chumoli inidan olingan tuproqni farqlash.
6. Loydan chumoli inini yasash.

Qo'shimcha: chumolilar haqida multfilm namoyishi.

Alohida e'tibor qaratiladi: chumoliganisbatan ehtiyotkorona munosabatda bo'lish.

San'at

Mavzu: Hasharotlar

Maqsad: bolalar hasharotlarni turi va tuzilishi bo'yicha farqlaydilar, hasharot uchun kerakli shakllarni yasaydilar.

Kerakli jihozlar: plastilin, stek, doska, namunalari, salfetka.

Faoliyatning borishi:

1. Syujetni tanlash.
2. Kerakli materiallarni tanlash.
3. Namunalarni ko'rish.
4. Ijodiy ish.
5. Ijodiy ishlar ko'rgazmasi.

Qo'shimcha: kompozitsiyalarni o'simliklar bilan to'ldirish.

Alohida e'tibor qaratiladi: shakllarni hosil qilish texnologiyasi.

IYUN
OY MAVZUSI: BAXTLI BOLALIK

Guruh	Katta						
Mavzu	Ertak qahramonlari mehmonda						
Muddati	Iyun 4-hafta						
Rivojlanish sohalari oid maqsadlar	Jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzining shakllanishi	Bolalarda yurish, yugurish, yumalatish, irg'itish, ilib olish, emaklash, tirmashish, muvozanat saqlash kabi asosiy harakatlarni mustahkamlanadi. Murakkab konstruksiyalarni yig'adi.					
	Ijtimoiy-hissiy rivojlanish	Bolalarda o'zbek xalq ertaklari orqali ma'naviy-axloqiy sifatlar: saxiylik, mehnatsevarlik, botirlik, jasurlik, do'stlik, mehr-oqibatni tarbiyalanadi.					
	Nutq, muloqat, o'qish va yozish malakalari	Bolalar qahramonlarning kechinmalarini, his-hayajonlarini ta'sirchan ifodalaydilar. Bolalar grammatik sodda va murakkab gaplar tuzadilar.					
	Bilish jarayonining rivojlanishi	O'zbek xalq og'zaki ijodi namunolari asosida bolalar qalbida o'z millatiga muhabbat, milliy g'urur hissini tarbiyalanadi.					
	Ijodiy rivojlanish	Badiiy asarni sahnalashtirish va rollarga bo'linib ijro etish layoqati rivojlanadi.					
Rivojlanish markazlari	Ta'limiy-tarbiyaviy faoliyat						
		Dushanba	Seshanba	Chorshanba	Payshanba	Juma	Resurslar
Erkin faoliyat	Qurish, yasash va matematika			Kubiklardan ertak lavhalarini yig'amiz			Qurish-yasash jamlanmasi, geometrik shakllar
	Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish		A.Navoiyning "Non isi" rivoyati				Sahnalashtirish uchun jihozlar
	Til va nutq		«Non nimadan tayyorlanadi?»	"Rasmi kartochoqlardan yangi ertak to'qiyimiz!"			Kerakli ashyolar
	Ilm-fan va tabiat		Mazali kulcha.			Oltin tarvuz	Kerakli ashyolar
	San'at		Loy va tuzli xamir bilan ishlash. "Non turlari"	Rasm ishi: Mening ertak qahramonim		Applikatsiya: Yalmog'iz kampir uychasiga mehmonga	Kerakli ashyolar
Umumiy guruh bo'lib ishlash	Nutq o'stirish: "Ertaklar olamiga sayohat"				Sport o'yinlari		Kerakli ashyolar

IYUN. TO‘RTINCHI HAFTA ERTAK QAHRAMONLARI MEHMONDA

Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish

Mavzu: A.Navoiyning “Non isi” rivoyati

Maqsad: bolalar A.Navoiyning “Non isi” rivoyatini biladilar, aktyorlik mahoratlarini oshiradilar.

Kerakli jihozlar: nonlar, savat, shox uchun taxt, kostyumlar, sallalar, stol va ko‘rpachalar, dasturxon, gullar.

Faoliyatning borishi:

1. A.Navoiyning “Non isi” hikoyasini eslash.
2. Rollarni taqsimlash.
3. Obrazga kirish
4. Rivoyatni sahnalashtirish.
5. Rivoyat mazmunidan kelib chiqadigan xulosa muhokamasi.

Qo‘shimcha: rivoyatning tarbiyaviy jihatlarini bolalar bilan muhokama qilish

Alohida e‘tibor qaratiladi: rolni ijro etayotganda ovoz tempi va ijro mahorati.

Til va nutq

Mavzu: Non nimadan tayyorlanadi? Suhbat

Maqsad: bolalar bug‘doydan un hosil bo‘lish jarayoni ketma-ketligi va non tayyorlash jarayonini aytib beradilar.

Kerakli jihozlar: don solingan likopchalar(arpa, bug‘doy, sulini), un solingan likopcha, non turlari namunalari, kartochkalar, undirilgan sulini doni, AKT.

Faoliyatning borishi:

1. “Non qanday paydo bo‘lgan” slayd-taqdimotini ko‘rish.
2. Namoyish asosida suhbat.
3. Donlarni ko‘rib chiqish va nomlarini eslab qolish.
4. “Non nimadan tayyorlanadi?” ta‘limiy o‘yini.
5. Xulosa, rag‘batlantirish

Qo‘shimcha: bolalar non mahsulotlari turlarini sanab o‘tishadi.

Alohida e‘tibor qaratiladi: arpa, bug‘doy, sulini bir-biridan farqlash.

Fan va tabiat

Mavzu: “Mazali kulcha” Oshpazning mahorat maktabi

Maqsad: bolalar kulcha nonni tayyorlashni biladilar, xamirdan, loydan, turli rangli plastilinlardan kulcha non yasay oladilar. Kulcha nonni pechkaga solib pishirish jarayonida ishtirok etadilar.

Kerakli jihozlar: patnis, kesish uchun taxta, jo‘va, xamir uchun mahsulotlar, chakich, idishlar, bosh kiyim.

Faoliyatni olib borilishi:

1. Bolalar uchun ish joylarini tayyorlash.
2. Xamir tayyorlash jarayoni.
3. Bolalar xohishiga ko‘ra kichik kulchalar tayyorlash.
4. Kulchalarni pishirish va boshqa guruh bolalarini mehmon qilish.
5. Mahorat maktabi muhokamasi, ish natijalari xulosasi

Qo‘shimcha: kulcha nonga bezak berishadi, sedana sepishadi.

Alohida e‘tibor qaratiladi: oziq-ovqat mahsulotlarini isrof qilmaslik, oshpaz mehnatini qadrlash.

San‘at

Mavzu: Non turlari

Maqsad: bolalar non turlari va uning shakllarini biladilar.

Kerakli jihozlar: tuzli xamir, rangli plastilin, karton qog‘oz, non turlari tasvirlangan rasmlar, namuna.

Faoliyatning borishi

1. Non turlari tasvirlangan rasmlarni ko‘rish.
2. Ishni rejalashtirish.
3. Jarayonning borishi.
4. Ijodiy ishlar taqdimoti.
5. Rag‘batlantirish

Qo‘shimcha: ota-onalar uchun ko‘rgazma tayyorlash.

Alohida e‘tibor qaratiladi: gigiyenik talablarga rioya qilish, do‘stlarining mehnatini qadrlash.

Qurish-yasava matematika

Mavzu: Kubiklardan ertak lavhalarini yig‘amiz

Maqsad: bolalar ertak qahramonlarini taniydilar, ertakdagi voqea va hodisalarni yoddan biladilar, ertak syujetini mustaqil ravishda tuzadilar.

Kerakli jihozlar: ertak syujeti tasvirlangan kubikli mozaikalar, rasmlar, ertak kitoblar.

Faoliyatning borishi:

1. Ertakni yodga olish.
2. Kubiklarni kuzatish va tahlil qilish.
3. Qaysi ertak syujetini yaratishni rejalashtirish.
4. Kubikli mozaikalarni yig‘ish.
5. O‘zaro suhbat qurish.

Qo‘shimcha: tarbiyalanuvchilarga hosil bo‘lgan syujet asosida hikoya tuzish va ertakni aytib berishni taklif qilish.

Alohida e‘tibor qaratiladi: bolalarni jamoa bo‘lib ishlashi, hamkorlik jarayonida o‘zini tutish madaniyati va boshlangan ishni oxiriga yetkazish.

Til va nutq

Mavzu: Ertak to‘qiyimiz!

Maqsad: bolalar kartochkalar vositasida o‘z tasavvurlari orqali ertak to‘qiydilar va uni ifodali aytib bera oladilar.

Kerakli jihozlar: turli mavzulardagi rasmlar, kartochkalar.

Faoliyatning borishi:

1. Mavjud rasmlar kartochkalarini kuzatish va tanlab olish.
2. Tanlab olingan kartochkalarini bir-biriga moslab ketma-ketlikda qo‘yib chiqish.
3. Kartochkalar ketma-ketligi bo‘yicha ertak to‘qish va uni nomlash.
4. Ertakni do‘stlariga aytib berish.

Qo‘shimcha: rasmlar kartochkalardan ertak kitobini yaratishni taklif qilish.

Alohida e‘tibor qaratiladi: ertakni obrazli aytib berish.

San'at

Mavzu: Mening ertak qahramonim

Maqsad: bolalar o'z ertak qahramonlarini tavsiflab bera oladilar va tavsiflangan qahramonlarining rasmini chizadilar.

Kerakli jihozlar: ertaklar qahramonlari rasmlari, mo'yqalam, rangli qalam, bo'yoq, idish, salfetka.

Faoliyatning borishi:

1. Ertak qahramonlarining rasmlarni kuzatish.
2. Ertak qahramonlarini eslab ularni tavsiflash.
3. Ijodiy ish jarayoni.
4. Ertak qahramonlari galereyasini tashkil etish.
5. Rag'batlantirish.

Qo'shimcha: yaratgan qahramoni obraziga kirishni taklif etish.

Alohida e'tibor qaratiladi: obrazning to'liq va o'xshatib yaratilganligi.

Fan va tabiat

Mavzu: Oltin tarvuz

Maqsad: bolalartabiiy va ertakdagi "oltin tarvuz"ni farqlay oladilar.

Kerakli jihozlar: tabiiy tarvuz, papye-masheli "oltin tarvuz".

Faoliyatning borishi:

1. Tabiiy tarvuz va "oltin tarvuz"ni kuzatish.
2. Tarbiyachi yordamida tarvuzlarni ikki pallaga bo'lish.
3. Ikkala tarvuz bo'laklarini taqqoslash va tahlil qilish.
4. Umumlashtirish va yakunlash.

Qo'shimcha: tarvuzdan sharbat olish va uni ta'tib ko'rish.

Alohida e'tibor qaratiladi: sun'iy va haqiqiy mahsulotlarni farqlash.

San'at

Mavzu: Yalmog'iz kampir uychasiga mehmonga

Maqsad: bolalar qaychidan to'g'ri foydalanish malakalarini mustahkamlaydilar, mustaqil ravishda uycha uchun kerakli shakllarni qirqadilar.

Kerakli jihozlar: yalmog'iz kampir uyining turli ko'rinishdagi tasvirlari, rangli va oq qog'oz.

Faoliyatning borishi:

1. Mavzu asosida rasmlarni tomosha qilish.
2. Chizmani o'rganish va ishni rejalashtirish.
3. Ijodiy ish.
4. Ijodiy ishlar himoyasi (taqdimoti).

Qo'shimcha: ijodiy ishlarni ota-onalar burchagiga qo'yish.

Alohida e'tibor qaratiladi: qaychidan to'g'ri foydalanish.

IYUL
OY MAVZUSI: QUVNOQ YOZ

Guruh	Katta						
Mavzu	Yoz – soz						
Muddati	Iyul 1-hafta						
Rivojlanish sohalari oid maqsadlar	Jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzining shakllanishi	Yengil, tezkorlik bilan, to'g'riqildan hatlab o'tgan holda, yo'nalish va muvozanatni saqlab yuguradi. Turgan joyida burilib, oyoqlarini o'ngga-chapga qo'yib sakraydi. Sakramachoqda turli usullarda sakraydi. Mayda qismlardan iborat bo'lgan mozaika va pazllar yig'adi.					
	Ijtimoiy-hissiy rivojlanish	Bola asarning nomi va uning mazmunini biladi, nom va mazmunning uyg'unligini ko'ra oladi.					
	Nutq, muloqat, o'qish va yozish malakalari	Bola surat asosida suhbat qura oladi. Murakkab gapni grammatik jihatdan to'g'ri tuza oladi, rasmlar ustida hikoya tuzadi, nutqida antonim (qarama-qarshi ma'noli so'zlar), sinonim (ma'nodosh) va omonim (shakldosh) so'zlarni ishlatadi.					
	Bilish jarayonining rivojlanishi	Bolalar suv va qum bilan tajribalar o'tkaza oladilar.					
	Ijodiy rivojlanish	Bola akvarel bo'yoqlari bilan rasm solishni (mo'yqalam tuklarini suvga botiradi, ehtiyotkorlik bilan bo'yoq ustiga surtadi. Ranglarni aralashtirib, yangi (omuxta) rang hosil qiladi. Narsalarni asliga qarab yoki tasavvurga asoslanib yasaydi.Noan'anaviy usul (sovun ko'pikchalari yordami)da rasm soladi					
Rivojlanish markazlari		Ta'limiy-tarbiyaviy faoliyat					
		Dushanba	Seshanba	Chorshanba	Payshanba	Juma	Resurslar
Erkin faoliyat	Qurish, yasash va matematika			Pazllar yig'ish Yoz manzarasi			Yoz fasliga doir suratlar, namuna, pazllar
	Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish			Qo'g'irchoq teatri		Barmoq teatri	Kerakli ashyolar
	Til va nutq		Yozgi o'yinlar surati ustida suhbat				Kerakli ashyolar
	Fan va tabiat		Suv va qum bilan tajribalar			“Rangli pufakchalar”	Kerakli ashyolar
	San'at		Rasm ishi: SHo'x kapalakchalar	Loy ishi: O'yinchoqlar		ApplikatsiY. Yosh ijodkorlar	Kerakli ashyolar
Umumiy guruh bo'lib ishlash		Nutq o'stirish: “Suv bayrami”surati ustida suhbat			Sport o'yinlari		Kerakli ashyolar

IYUL. BIRINCHI HAFTA

YOZ – SOZ

Til va nutq

Mavzu: Yozgi o‘yinlar rasmi ustida suhbat

Maqsad: bolalar rasmimazmuni bo‘yicha suhbat qura oladilar.

Kerakli jihozlar: AKT, mavzuga oid rasmlar.

Faoliyatning borishi:

1. Mavzuga oid rasmlar va AKT namoyishini tomosha qilish.
2. Ko‘rgan voqea-hodisani tahlil qilish.
3. Mavzu asosida do‘sti bilan suhbat.
4. Yakuniy suhbat: Yoz mavsumidagi siz yoqtirgan o‘yinlar

Qo‘shimcha: “Quyosh va yomg‘ir” o‘yini.

Alohida e‘tibor qaratiladi: rasmlarni tahlil qilinishiga, suhbatda voqea-hodisalarni ketma-ketligini to‘g‘ri tuzilganligi.

Fan va tabiat

Mavzu: Suv va qum bilan tajribalar

Maqsad: bolalar suv va qum bilan tajribalar o‘tkaza oladilar.

Kerakli jihozlar: AKT, toza suv va qum, idish, bir martali stakanchalar, muz bo‘laklari, bo‘sh idish.

Faoliyatning borishi:

1. AKT orqali slayd va rasmlarni tomosha qilish.
2. Suv va qumni ko‘zdan kechirish.
3. Qumni qo‘llari bilan ushlab ko‘rish va tahlil qilish.
4. Suvni qo‘li bilan his qilish va uning xususiyatlarini aytish (ta‘mi, rangi, shakli).
5. Muz bo‘lakchalarini quyosh nurlari ostida erishini kuzatish.
6. Qumga suv aralastirish va hosil bo‘lgan massani izohlash.
7. Nam qumdan narsalar yasash.
8. Rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha: tarbiyachi yordamida suvning bug‘ga aylanish tajribasini o‘tkazish.

Alohida e‘tibor qaratiladi: suvni tejash.

San‘at

Mavzu: SHO‘x kapalakchalar

Maqsad: bolalar kapalaklarning turli ko‘rinishlarini rasmlarda tasvirlay oladilar.

Kerakli jihozlar: kapalaklar tasvirlangan rasmlar, namuna, rangli shamchalar yoki mo‘yqalam, rangli qalamlar, bo‘yoq, flomasterlar.

Faoliyatning borishi:

1. Turli ko‘rinishdagi kapalaklar rasmlari va namunani tomosha qilish.
2. Rasm chizish uchun materiallarni tanlash.
3. Jarayonning borishi.
4. Ijodiy ishlar taqdimoti.

Qo‘shimcha: rasmni yana qo‘shimcha bezaklar bilan boyitish.

Alohida e‘tibor qaratiladi: ranglardan maqsadli foydalana olishi.

Qurish, yasash va matematika

Mavzu: Yoz manzarasi

Maqsad: bolalarda qo‘l mayda motorikasi rivojlanadi.

Kerakli jixozlar: yoz fasliga doir suratlar, namuna, pazllar

Faoliyatning borishi:

1. Yoz fasli asosidagi rasmlar va namunani tomosha qilish.
2. Pazllar yig‘ish jarayoni.
3. Jarayonni do‘stlari bilan muhokama qilish.

Qo‘shimcha: yoz fasliga doir she‘rlar yod oldirish, ota-onalar uchun bolalar ishlaridan ko‘rgazma tayyorlash.

Alohida e‘tibor qaratiladi: bo‘laklarni to‘g‘ri tanlangani va joylashtirilgani

Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish

Mavzu: Qo‘g‘irchoq teatri (bolalar xohishiga ko‘ra)

Maqsad: bolalar asarning nomi va uning mazmunini biladilar, nom va mazmunning uyg‘unligini ko‘ra oladilar.

Kerakli jihozlar: o‘rmon aks etgan shirma, ikki ayiqcha, ona ayiq, tulki, pishloq bo‘laklari, har xil rangdagi geometrik shakllar chizilgan teatr chiptasi (shu shakllar stullarga ham chiziladi).

Faoliyatning borishi:

1. Ertak syujetini esga olish.
2. Rollarni taqsimlash va qo‘g‘irchoq teatrini sahnalashtirish.

Qo‘shimcha qism: sahnalashtirilgan ertakni boshqa guruh bolalariga namoyish etish.

Alohida e‘tibor qaratiladi: bir-biriga do‘stona munosabatda bo‘lish, bo‘lishish va imkon berishga o‘rgatish.

San‘at

Mavzu: O‘yinchoqlar

Maqsad: bolalar o‘zlari yoqtirgan o‘yinchoqlarini loydan tasvirlaydilar, toza va tartibli ishlash ko‘nikmalarini mustahkamlaydilar.

Kerakli jihozlar: plastilin, sho‘r xamir, loy, qo‘l artish uchun salfetka.

Faoliyatning borishi:

1. Turli o‘yinchoqlar rasmlarni tomosha qilish.
2. Ish stoliga kerakli jihozlarni tayyorlash.
3. O‘yinchoqlarni tasvirlash uchun tanlash.
4. Ijodiy ish jarayoni
5. Bolalar ishlari natijalari muhokamasi.

Qo‘shimcha: tarbiyachi bolalarning ishlaridan ko‘rgazma tayyorlashni taklif etadi.

Alohida e‘tibor qaratiladi: ozoda va gigiyenik talablarga rioya etib ishlash ko‘nikmasining rivojlanishi.

Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish

Mavzu: Barmoq teatri (bolalar xohishiga ko‘ra)

Maqsad: bolalarda barmoq teatri orqali qo‘l mayda motorikasi rivojlanadi. Bolada ijodkorlik oshadi. Ertak haqidagi bilimlari mustahkamlanadi. Do‘stlariga yaxshi kayfiyat ulashganligidan xursand bo‘ladi.

Faoliyatning borishi:

1. Teatr namoyishiga tayyorgarlik ko‘rish.

2. O'tirish uchun joyni moslashtirish.
3. Rollarni taqsimlash.
4. Barmoq teatri namoyishi
5. Taassurotlar bilan o'rtoqlashish.

Qo'shimcha: bolalar tanlagan ertakning qisqacha mazmunini eslatish.

Alohida e'tibor qaratiladi: bolalarning bir-biriga nisbatan o'zaro hurmati, nutqi va ijodiy qobiliyatlarining shakllanishiga.

Fan va tabiat

Mavzu: Rangli pufakchalar

Maqsad: bolalar sovun ko'pikchalari hosil bo'lishni kuzatadilar va ular yordamida rasm soladilar.

Kerakli jihozlar: stakanda suv, suyuq sovun (yoki idish-tovoq yuvadigan suyuqlik) yoki shampun, naychalar, har xil rangdagi bo'yoqlar, kichkina qoshiqcha, oq qog'ozlar.

Faoliyatning borishi:

1. Rangli bo'yoq tayyorlash uchun stakandagi suvga suyuq sovun yoki shampun, rangli bo'yoq solish.
2. Tayyorlangan rangli bo'yoqlar naycha bilan qog'ozga puflanib ko'pikchalar hosil qilish.
3. Qog'ozdagi ko'pikchalarga ijodiy yondashgan holda turli shakllar berish.
4. Ishlar taqdimoti.
5. Amaliy tajribalar tahlili va xulosa.

Qo'shimcha: kichkina qoshiqcha yordamida sovun pufakchalari oq qog'ozga quyilib rasm chiziladi

Alohida e'tibor qaratiladi: sovun ko'pikchalari yordamida chiroyli rasmlar chizishga, bolalardagi qiziqish va tajribalarning natijalari.

San'at

Mavzu: Yosh ijodkorlar

Maqsad: bolalar simmetrik shakldagi narsalarni (gullar, barglar) siluetini kesadilar, gofri qog'ozdan applikasiya (gullar, qo'ng'iz, oqqush) yasaydilar. Bolalarda ranglar mutanosibligini his etish layoqati rivojlanadi.

Kerakli jihozlar: gofri qog'oz, oq qog'oz, buyoqlar, qaychi, yelim, qalamlar.

Faoliyatning borishi:

1. Rasimli ko'rgazmani tomosha qilish.
2. Namunani tahlili qilish va ijodiy ishni rejalashtirish
3. Gofri qog'oz bilan ishlash yo'lari, usullarini tushuntirish.
4. Fikrlarini bayon etish, aynan nima uchun shu tasvirni tanlaganini izohlash.
5. Ijodiy ishni tahlil qilish.

Qo'shimcha: bolalar ishlari ko'rgazmasini tashkil etish.

Alohida e'tibor qaratiladi: ozoda ishlay olish malakalari va hayot xavfsizligiga rioya qilish.

IYUL
OY MAVZUSI: QUVNOQ YOZ

Guruh	Katta						
Mavzu	Biz yosh sportchilarmiz						
Muddati	Iyul 2-hafta						
Rivojlanish sohalari oid maqsadlar	Jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzining shakllanishi	Gimnastika devori bo'ylab tirmashadi. Yurish vaqtida turli buyruqlarni bajaradi. Murakkab konstruksiyalarni yig'adi. Mayda qismlardan iborat bo'lgan mozaika va pazllar yig'adi.					
	Ijtimoiy-hissiy rivojlanish	O'yinda topqirlik, ziyraklik, sabr-toqatlilik, do'stlik, o'zaro yordam, vazifani mustaqil va maromiga yetkazib bajarish malakasi rivojlanadi. O'zbek xalq milliy o'yinlari asosida bola qalbida o'z millatiga muhabbat, milliy g'urur hissi tarbiyalanadi.					
	Nutq, muloqat, o'qish va yozish malakalari	K.Chuykovskiyning "Moydodir" ertagini rasm orqali ijodiy hikoya qiladi.					
	Bilish jarayonining rivojlanishi	Mevalarning vitamininga boyligi, mevalar sharbati sog'liq uchun foydaligini biladi, maishiy texnikadan foydalanishga qiziqishlari oshadi.					
	Ijodiy rivojlanish	Bolasog'lom turmush tarzini rasmlarda ifodalashni o'rganadi, ranglarni ajratish bo'yicha bilimlari mustahkamlanadi, qo'l motorikasi rivojlanadi.					
Rivojlanish markazlari		Ta'limiy-tarbiyaviy faoliyat					
		Dushanba	Seshanba	Chorshanba	Payshanba	Juma	Resurslar
Erkin faoliyat	Qurish, yasash va matematika			Stadion quramiz			Kerakli ashyolar
	Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish			Sport buyumlari do'koni			Kerakli ashyolar
	Til va nutq		K.Chuykovskiyning "Moydodir" ertagini rasm orqali ijodiy hikoya qilish			Rasmda qanday sport turi tasvirlangan? ta'limiy o'yini	Kerakli ashyolar
	Ilm-fan va tabiat			Yosh quruvchilar uchun sharbatlar			Kerakli ashyolar
	San'at		Rasm ishi: Biz badantarbiya qilamiz	Loy ishi: Biz futboldamiz		Applikatsiya: Yozgi olimpiada o'yinlari. Jamoa ishi	Kerakli ashyolar
Umumiy guruh bo'lib ishlash		Nutq o'stirish: Yosh gimnastikachilar surati ustida suhbat			Musiqiy xordiq		Kerakli ashyolar

IYUL. IKKINCHI HAFTA

BIZ YOSH SPORTCHILARMIZ

Til va nutq

Mavzu: K.Chuykovskiyning “Moydodir” ertagini rasm orqali ijodiy hikoya qilish.

Maqsad: bolalar “Moydodir” ertagini mustaqil soʻzlab bera oladilar, nutqi rivojlanadi, tozalik va ozodalik haqida suxbatlasha oladilar. Oʻz fikrlari bilan oʻrtoqlashadilar.

Kerakli jihozlar: “Moydodir” ertagiga mos rasmlar, ertak kitobi, ertak uchun atributlar, AKT.

Faoliyatning borishi:

1. “Moydodir” ertak kitobini tomosha qilish.
2. “Moydodir” ertagini hikoya qilish.
3. “Nima ortiqcha, nega?”, “Xatosini top” oʻyinlari.

Qoʻshimcha: Bolalarga nima ortiqcha ekanligini tushuntirish, “Moydodir” multfilmni AKT orqali tomosha qilish.

Alohida eʼtibor qaratiladi: nutqni ravonligi.

Fan va tabiat

Mavzu: Yosh quruvchilar uchun sharbatlar tayyorlash

Maqsad: bolalar mevalarning vitamininga boyligi, mevalar sharbati sogʻliq uchun foydaligini amaliy ish va suhbat orqali tasdiqlaydilar.

Kerakli jihozlar: suratli albomlar, mevalar, taxtakach, pichoq, likopchalar, sharbat chiqarish apparati

Faoliyatning olib borishi:

1. Mevalar tasirlangan albomni kuzatish.
2. Mevalar va ularning vitamininga boy ekanligi haqida suhbat.
3. Mevalarni yuvib, taxtakach, pichoq va likopchalarni hozirlash.
4. Mevalarni kesish. Ularning urugʻlarini ajratish.
5. Mevalarning rangi, shakli, urugʻini kuzatish, taʼmini taʼtib izohlash.
6. Mevalardan sharbat tayyorlash.
7. Qurish-yasash va matematika markazidagi “quruvchilar”ni sharbat bilan mehmon qilish.

Qoʻshimcha qism: chiqarilgan sharbatlardan boshqa guruh bolalarini mehmon qilish.

Alohida eʼtibor qaratiladi: hayot xavfsizligi qoidalari va gigiyenaga rioya qilish.

Sanʼat

Mavzu: Biz badantarbiya qilamiz

Maqsad: bolalarsogʻlom turmush tarzini rasmlarda ifodalashni oʻrganadilar, ranglarni ajratish boʻyicha bilimlari mustahkamlanadi, qoʻl motorikasi rivojlanadi.

Kerakli jihozlar: mavzu boʻyicha syujetli rasmlar, oq qogʻoz, rangli qalamlar, boʻyoqlar, moʻyqalam, salftkalar.

Faoliyatni borishi:

1. Mavzuga oid rasmlarni tomosha qilish.
2. Ertalabki badantarbiya mashqlarining holatlaridan birontasini tanlab uni chizioʻni rejalashtirish
3. Ijodiy faoliyat.
4. Ishlar namoyishi.

Qo‘shimcha: bolalar bilan “Sog‘lom tanda – sog‘ aql” mavzusida ko‘rgazma tashkil qilish

Qurish, yasash va matematika

Mavzu: Stadion quramiz.

Maqsad: bolalar kubiklar va qurilish materiallaridan stadion qura oladilar, to‘g‘ri to‘rtburchak shakli xaqida tushunchalarini mustahkamlaydilar.

Kerakli jihozlar: turli o‘lchamdagi to‘g‘rito‘rtburchaklar, geometrik shakllar, AKT.

Faoliyatni borishi:

1. Stadionlar tasvirlangan slaydlarni ko‘rish.
2. Bolalar bilan stadion qurishni rejalashtirish.
3. Qurilish materiallaridan stadion qurish.
4. Ishlar taqdimoti, rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha: geometrik shakllar va mayda o‘yinchoqlardan foydalanish.

Alohida e‘tibor qaratiladi: jamoa bo‘lib ishlash, ijodiy qobiliyatni rivojlantirish.

Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish

Mavzu: Sport buyumlari do‘koni

Maqsad: bolalar sport buyumlari do‘konida oldi-sotdi muomalasi orqali sport buyumlari nomi, ularning turlari haqidagi bilimlarini mustahkamlaydilar.

Kerakli jihozlar: sport jihozlari, sport jihozlarini qo‘yish uchun peshtaxta, kassa, kalkulyator.

Faoliyatni borishi:

1. Turli do‘konlar tasvirlangan rasmlar va slaydlarni ko‘rib chiqish (o‘yinchoqlar, kitoblar, poyabzal va sport do‘konlari).
2. Rollarni taqsimlash, o‘yinga tayyorgarlik ko‘rish.
3. O‘yin jarayoni.
4. O‘yin yakuni. Rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha: o‘zbek sportchilarining rasmlarini tomosha qilishlari mumkin.

Alohida e‘tibor qaratiladi: o‘yin vaqtida bolalar nutqi, ijro mahorati.

San‘at

Mavzu: Biz futboldamiz

Maqsad: bolalaryasashning turli usullarini o‘zlashtiradilar, odam shakli va xarakterini aniq tasvirlab bera oladilar.

Kerakli jihozlar: turli futbol maydonlaritasvirlangan rasmlar, salftkalar, taxtacha, plastilin, stek.

Faoliyatning borishi:

1. Futbol maydonlari to‘g‘risida rasmlarni ko‘rib chiqish (Bunyodkor, Paxtakor, Lokomotiv va boshqa).
2. Stadionni yasashni rejalashtirish.
3. Bolalarning ijodiy ishi.
4. Ishlar taqdimoti

Qo‘shimcha: bolalarning tayyor ishlaridan umumiy futbol maydonchasini yasash.

Alohida e‘tibor qaratiladi: bolalar ijodi va mayda qo‘l motorikasini rivojlantirish.

Til va nutq

Mavzu: "Rasmda qanday sport turi tasvirlangan?" ta'limiy o'yini

Maqsad: bolalar rasmni tasvirlashda gap tuzish ko'nikmasini hosil qiladilar.

Kerakli jihozlar: sport turlari, musobaqalariga illyustratsiyalar, sportatributlari (raketka, koptok, ko'zoynak, qalpoqcha, to'r, qalqon).

Faoliyatning borishi

1. Sportga oid illyustratsiyalarni ko'rib chiqish.
2. Illyustratsiyalarni taqsimlash.
3. Bolalarning bir-biriga rasmda qaysi sport turi tasvirlanganligini ta'riflashlari.
4. Taklif qilingan sport atributlaridan ushbu sport turiga mos keladiganini tanlab, qo'llanishi yuzasidan ma'lumot berish.

Qo'shimcha: jismoniy tarbiya va sport to'g'risidagi albomni tomosha qilish. AKT

Alohida e'tibor qaratiladi: boshqa bolalarning fikrini tinglash, o'z fikrini aniq va ravon ifodalash.

San'at

Mavzu: Yozgi olimpiada o'yinlari. Jamoa ishi

Maqsad: bolalar olimpiada ramzini va olimpiada xalqalarining ranglari uyg'unligini qog'ozga tushiradilar.

Kerakli jihozlar: rangli qog'oz, oq karton qog'oz, tuxum po'chog'i, yelim, qaychi, guash, mo'yqalam.

Faoliyatning borishi:

1. Xalqalar chetiga mo'yqalam bilan yelim surtish.
2. Xalqa chetiga surilgan yelimga mustahkam qilib tuxum qobig'idan mozaika joylashtirish.
3. Tuxum qobig'iga olimpiada xalqalarining ranglari uyg'unligiga muvofiq rang berish.
4. Bolalar ishini muhokama qilish va rag'batlantirish.

Qo'shimcha: bolalarga olimpiada ramzi, mayog'i, bayrog'i, va xalqalari haqida hikoya qilib berish. Olimpiada bayrog'ini rangli qog'ozlardan tayyorlash va qog'oz teshish moslamasi yordamida rangli doirachalar yog'dusini yaratish mumkin.

Alohida e'tibor qaratiladi: bolalarning birgalikda ijod qilishi hamda mayda qo'l motorikasini rivojlantirish.

IYUL
OY MAVZUSI: QUVNOQ YOZ

Guruh	Katta						
Mavzu	Qiziqarli uchrashuvlar						
Muddati	Iyul 3-hafta						
Rivojlanish sohalariga oid maqsadlar	Jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzining shakllanishi	Yengil, tezkorlik bilan, to'siqlardan hatlab o'tgan holda, yo'nalish va muvozanatni saqlab yuguradi. Turgan joyida burilib, oyoqlarini o'ngga-chapga qo'yib sakraydi. Murakkab konstruksiyalarni yig'adi. Mayda qismlardan iborat bo'lgan mozaika va pazllar yig'adi.					
	Ijtimoiy-hissiy rivojlanish	Shoirilar va ertak qahramonlari bilan uchrashuvlar bolalarda emotsional munosabatni rivojlantiradi. O'zbek xalq og'zaki ijodi namunalari asosida bola qalbida o'z millatiga muhabbat, milliy g'urur hissi tarbiyalanadi.					
	Nutq, muloqat, o'qish va yozish malakalari	Topishmoqlarga o'ylab, fikrlab javob berishga o'rganadi, sanama, tez aytishlarni yod oladi.					
	Bilish jarayonining rivojlanishi	Bola qalbida ajdodlarimiz hayotiga qiziqish, ular bilan faxrlanish hissi tarbiyalanadi. Bolalar shifokor kasbiga qiziqadilar.					
	Ijodiy rivojlanish	Bola rasm chizishga intiladi, voqeani tushunib aks ettiradi, ranglar uyg'unligiga e'tibor beradi.					
Rivojlanish markazlari		Ta'limiy-tarbiyaviy faoliyat					
		Dushanba	Seshanba	Chorshanba	Payshanba	Juma	Resurslar
Erkin faoliyat	Qurish, yasash va matematika			Sevimli kutubxona			Kerakli ashyolar
	Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish					Ertak qahramonlari mehmonda	Kerakli ashyolar
	Til va nutq		Shifokor bilan uchrashuv				Kerakli ashyolar
	Fan va tabiat		Termometr va uning turlari				Kerakli ashyolar
	San'at		Rasm ishi: Shaxsiy gigiyena vositalari	Applikatsiya: Kitobchalar yasash va ularni bezatish		Loy ishi: Sevimli qahramonim	Kerakli ashyolar
Umumiy guruh bo'lib ishlash		Nutq o'stirish: Shoir bilan uchrashuv			Mantiqiy o'yinlar		Shoir va adiblar asarlariko'rgazmasi

IYUL. UCHINCHI HAFTA

QIZIQARLI UCHRASHUVLAR

Til va nutq

Mavzu: Shifokor bilan uchrashuv

Maqsad: bolalar shifokor bilan uchrashuvda shaxsiy gigiyena qoidalariga amal qilish lozimligini anglaydilar, sogʻlom turmush tarzi, yoz faslida qaynatilmagan suvni ichmaslik, meva va sabzovotlarni yuvib istemol qilish haqidagi bilim va tushunchalarini mustahkamlaydilar.

Kerakli jihozlar: “Tozalik - salomatlik garovi” mavzusidagi rasmlar

Faoliyatning borishi:

1. Shifokor va “Tozalik - salomatlik garovi” mavzusidagi rasmlarni koʻrib chiqish.
2. Shifokor (hamshira)ning bolalar bilan shaxsiy gigiyena qoidalariga amal qilish, yoz faslida oftobdan saqlanish, salomatlik toʻgʻrisida gʻamxoʻrlik qilish muhimligi haqida suhbat.
3. Suhbatni xulosalash.
4. Uchrashuv yakuni, shifokorga minnatdorlik bildirish.

Qoʻshimcha: sogʻliqni saqlash, ozodalik haqida sheʼr va maqollar aytish.

Alohida eʼtibor qaratiladi: bolalarda shaxsiy gigiyenaga rioya qilish koʻnikmasi shakllanganligi.

Fan va tabiat

Mavzu: Termometr va uning turlari

Maqsad: bolalar termometrning koʻrinishini va xususiyatini biladilar. U haqidagi tushunchalari boyitiladi. Uning ichidagi simob inson hayoti uchun havfli ekanligini tushunadilar.

Kerakli jihozlar: havo, suv haroratini va inson issiqlik haroratini, oʻlchaydigan termometr, AKT

Faoliyatning borishi:

1. Termometrlarning vazifalari bilan AKT orqali tanishish.
2. Termometrlar orqali xona harorati va inson haroratini oʻlchab koʻrish.
3. Bolalar ishlari muhokamasiva ragʻbatlantirish.

Qoʻshimcha: kartondan termometr yasashni taklif etish.

Alohida eʼtibor qaratiladi: bolalarda bilish jarayonini faollashtirish, xulosa chiqarish malakalarini mustahkamlash.

Sanʼat

Mavzu: Shaxsiy gigiyena vositalari

Maqsad: bolalar shaxsiy gigiyena vositalarining tasvirini chizadilarva ularni taqdim qilib bera oladilar.

Kerakli jihozlar: “Shaxsiy gigiyena” mavzusida rasmlar, moʻyqalam, rangli qalamlar, boʻyoq, flomasterlar.

Faoliyatni borishi:

1. “Shaxsiy gigiyena” mavzusidagi rasmlarni koʻrib chiqish.
2. Rasm chizish uchun shaxsiy gigiyena vositalarini tanlash.
3. Bolalarning ijodiy ishi.
4. Ijodiy ishlar taqdimoti va koʻrgazmasi.

Qoʻshimcha: salomatlik va shaxsiy gigiyena vositalari haqida maqollar va badiiy adabiyot namunalari.

Alohida eʼtibor qaratiladi: bolalarning shaxsiy gigiyena qoidalariga amal qilish koʻnikmasi.

Qurish-yasash va matematika

Mavzu:Sevimli kutubxonona

Maqsad: bolalarshaxsiy tashabbusga ko'ra o'zining sevimli kutubxanasini qura oladilar, ularni yangi qismlar bilan to'ldiradilar.

Kerakli jihozlar: namuna, yirik kubiklar jamlanmasi, konstruktor moduli, turli shakldagi qurilish ashyolari, kichik kitobchalar.

Faoliyatning borishi:

1. Kutubxonona fotosuratlarini tomosha qilish.
2. Chizmani o'rganish.
3. Qurish ishlarini rejalashtirish.
4. Qurish-yasash ishlarini amalga oshirish.
5. Yasalgan "sevimli kutubxonalar" ko'rgazmasi va rag'batlantirish.

Qo'shimcha: muassasaning kichik kutubxonasiga tashrif buyurish.

Alohida e'tibor qaratiladi: kitobga, kutubxonaga mehr uyg'otishi, yasagan kitoblarini avaylab asrash.

San'at

Mavzu: Kitobchalar yasash va ularni bezatish

Maqsad: bolalar kitob yasab, uni turli rasm va applikasiyalar bilan bezaydilar.

Kerakli jihozlar: kitobcha namunasi, rangli qog'oz va kartonlar, qaychi, rangli qalamlar, flomaster, bo'yoq, mo'yqalam, salftka, yelim.

Faoliyatning borishi:

1. Kitobchalar va ularning rasmlarini tomosha qilish.
2. Ijodiy ishni taxminiy rejalashtirish.
3. Kerakli jihozlarni tanlash.
4. Kitobni rasm va applikasiyalar bilan bezash.
5. Kitoblar ko'rgazmasini o'tkazish.

Qo'shimcha: tayyor bo'lgan kitoblarini uyga olib ketishlari va oila a'zolari bilan o'rtoqlashishlarini taklif qilish.

Sujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish

Mavzu: Ertak qahramonlari mehmonda

Maqsad: bolalar ertaklar xaqidagi bilimlarini mustahkamlaydilar.

Kerakli jihozlar: ertak qahramonlari kiyimlari, ertaklardan lavha tasvirlangan rasmlar, ertak qahramonlariga tegishli buyumlar (sandiq, tandir, dasturxon, xumcha, oltin tarvuz va hokazolar)

Faoliyatning borishi:

1. Ertakchi buvi bilan uchrashuv.
2. Ertakchi buvining bolalarga topshiriqlari(qaysi ertakda chol, kampir, nevara, ayiq, quyon, bo'ri, tulki, bo'g'irsoq qatnashgan? Qaysi ertakda "Ey, haloyiq, men bolalarga ulashgan gul urug'i qaynatilgan edi"deb qirol aytadi? Qaysi ertakda "Men sendan "Qaynar xumcha" ni so'rayman"deb aytadi chol.....)
3. Ertakchi buvining savollari (Sehrli sandiqchamdagi buyumlar qaysi ertakga tegishli? (qizil qalpoqcha, oltin tarvuz, ur to'qmoq, tandir, xumcha.....)
4. Bolalar javoblarini umumlashtirish va rag'batlantirish.

Qo'shimcha: ertaklar olamiga sayohat ko'rgazmasi.

San'at

Mavzu: Sevimli qahramonim

Maqsad: bolalar ertak qahramonlarining rasmiga qarab yoki o'z tasavvurlari asosida yasaydilar, yasalayotgan qahramonning o'ziga xos xususiyati (obrazi) nitasvirlashga harakat qiladilar, qo'l mayda motorikasini takomillashtiradilar.

Kerakli jihozlar: loy, plastilin, stek, taxtacha, salfetka, ertak qahramonlari rasmlari

Faoliyatning borishi:

1. Ertak kitoblarini ko'rib chiqish.
2. Qaysi qahramonni yasashni rejalashtirish.
3. Ijodiy ish.
4. Ish jarayoni va natijani baholash.

Qo'shimcha: ijodiy ishlar ko'rgazmasini tashkil etish.

Alohida e'tibor qaratiladi: hayoti va sog'lig'ini muhofaza qilish va toza ishlashni bilish, tafakkur va mayda motorikani rivojlantirish.

IYUL
OY MAVZUSI: QUVNOQ YOZ

Guruh	Katta						
Mavzu	Suv qirol mehmonda						
Muddati	Iyul 4-hafta						
Rivojlanish sohalari o'ld maqsadlar	Jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzining shakllanishi	Tovondan oyoq uchiga o'tgan tarzda yuradi, to'siqlardan hatlaydi yoki aylanib o'tadi, gimnastika skameykasi bo'ylab muvozanatni saqlagan holda yuradi, murakkab konstruksiyalarni yig'adi.					
	Ijtimoiy-hissiy rivojlanish	Tajribalar o'tkazishda g'oyalar taklif etadi, tashabbuskorlik ko'rsatadi. Kattalar va tengdoshlari bilan oson muloqot qiladi.					
	Nutq, muloqat, o'qish va yozish malakalari	Sodda gaplarni ishlatadi, murakkab gapni grammatik jihatdan to'g'ri tuza oladi, rasmlar asosida hikoya tuzadi, o'z his-tuyg'ularini, maqsadini nutq yordamida ifodalaydi.					
	Bilish jarayonining rivojlanishi	Suvning inson hayoti uchun nihoyatda zarurligi, suvsiz hayot bo'lmasligini, yer yuzidagi eng bebaho boylik suv ekanligi, suvni asrash, tejash, isrof qilmaslik lozimligi haqida biladi.					
	Ijodiy rivojlanish	Bola rangli va oddiy qora qalamlar, rangli bo'rlar, guash, akvarel bo'yoqlari, turli mo'yqalamlar bilan oddiy usullarni qo'llagan holda rasm soladi.					
Rivojlanish markazlari		Ta'limiy-tarbiyaviy faoliyat					
		Dushanba	Seshanba	Chorshanba	Payshanba	Juma	Resurslar
Erkin faoliyat	Qurish, yasash va matematika			Basseyn quramiz			Kerakli ashyolar
	Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish			Neptun bobo mehmonda		“Tomchi xaqida ertak”ni sahnalashtirish	Kerakli ashyolar
	Til va nutq		“Suv osti dunyosi” ta'limiy o'yin				Kerakli ashyolar
	Fan va tabiat		Suvga ranglarni tomizish amaliy tajriba			Tomchilab sug'arish uchun baklajkadan moslama tayyorlash	Kerakli ashyolar
	San'at		Rasm ishi: Suv osti dunyosi	Applikatsiya Basseyn		Loy ishi: Favvoralar	Kerakli ashyolar
Umumiy guruh bo'lib ishlash		Nutq o'stirish: “Suv osti dunyosi” mavzusidagi surati ustida suhbat			Viktorinalar: “Suv-bu hayot” she'rlar, hikoyalar, mazmunli rasmlar		Kerakli ashyolar

IYUL. TO'RTINCHI HAFTA SUV QIROLI MEHMONDA

Til va nutq

Mavzu: "Suv osti dunyosi" ta'limiy o'yin

Maqsad: bolalar dengiz hayvonlari kit, akula, delfinlar, ularning yashash sharoiti, tashqi qiyofasi haqida bilimlari mustahkamlanadi.

Kerakli jihozlar: Suv osti dunyosi hayvonlari, o'simliklarining rasmlari

Faoliyatning borishi:

1. Suv osti dunyosi haqida suhbat.
2. "Suv osti dunyosi" o'yinini o'ynash tartibi bilan tanishtirish.
3. O'yin jarayoni.
4. O'yin yakuni muhokamasi, suhbat.
5. Rag'batlantirish.

Qo'shimcha: bolalarga mavzu bo'yicha she'r aytirish.

Alohida e'tibor qaratiladi: izohlash jarayonida fikrlarni aniq va to'liq gap bilan ifodalash.

Fan va tabiat

Mavzu: Suvga ranglarni tomizish. Amaliy tajriba

Maqsad: bolalar suvning o'ziga xos xususiyatlarini bilishga qiziqadilar.

Kerakli jihozlar: suv va bo'yoqlar, pipetka, rasmlar.

Faoliyatning borishi:

1. Suvning xususiyatlari bilan tanishish.
2. "Suv bo'lmasa..." mavzusi yuzasidan suhbat va mavzuga doir rasmlar namoyishi.
2. Bo'yoq va suv bilan amaliy tajriba.
3. Bolalar ishining muhokamasi va rag'batlantirish.

Qo'shimcha: bolalarni "Tomchilar sayohati"ga taklif qilish.

Alohida e'tibor qaratiladi: tajriba o'tkazish malakalari.

Fan va tabiat

Mavzu: Tomchilab sug'arish uchun baklajkadan moslama tayyorlash

Maqsad: bolalar tomchilab sug'arishning maqsadini biladilar, tomchilab sug'arish uchun baklashkadan moslama tayyorlaydilar.

Kerakli jihozlar: suv va teshik qopqoqli baklajkalar, AKT

Faoliyatning borishi:

1. Tomchilab sug'orish haqida suhbat.
2. Tomchilab sug'orish mavzuga doir rasmlar namoyishi.
2. Ish jarayoni.
3. Bolalar ishining muhokamasi va rag'batlantirish.

Qo'shimcha: bolalarning tomchilab sug'orish jarayonini kuzatish uchun AKT yordamida polizga sayr uyushtirish.

Alohida e'tibor qaratiladi: tajriba o'tkazish malakalari.

San'at markazi:

Mavzu: Suv osti dunyosi

Maqsad: bolalar dengiz hayvonlari kit, akula, delfinlarning o'ziga xos xususiyatlarini o'z rasmlarida tasvirlay oladilar.

Kerakli jihozlar: rangli qalamlar, flomaster, rangli bo'yoq, mo'yqalam, salfetka, suv idishi

Faoliyatning borishi:

1. Suv osti dunyosini tomosha qilish.
2. Ijodiy ishni taxminiy rejalashtirish.
3. Kerakli jihozlarni tanlash.
4. Rasm chizish jarayoni.
5. Bolalar ishlarini muhokama qilish va rag'batlantirish.

Qo'shimcha: Tayyor bo'lgan ishlarni sovg'a qilish.

Qurish, yasash va matematika

Mavzu: Basseyn quramiz

Maqsad: bolalar kubiklar va qurilish materiallaridan basseyn qura oladilar, to'g'ri to'rtburchak haqida tushunchalarini mustahkamlaydilar.

Kerakli jihozlar: turli o'lchamdagi va shakldagi to'g'ri to'rtburchaklar, geometrik shakllar, basseynlar tasvirlangan slaydlar, AKT.

Faoliyatni borishi:

1. Basseyn tasvirlangan slaydlarni ko'rish.
2. Bolalar bilan basseyn qurishni rejalashtirish.
3. Qurilish materiallaridan basseyn qurish.
4. Taqdimot, rag'batlantirish

Qo'shimcha: tarbiyachi mayda o'yinchoqlardan foydalanishni tavsiya etadi.

Alohida e'tibor qaratiladi: jamoa bo'lib ishlash, ijodiy qobiliyatini rivojlantirish.

Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish

Mavzu: Neptun bobo mehmonda

Maqsad: bolalarda sarguzashtlarda qatnashish, syujetli-rolli o'yin qahramonlarining (qirol, suv parisi, baliqlar) rollarini ijro etish hoxishi uyg'onadi va ijrochilik mahorati rivojlanadi.

Kerakli jihozlar: Neptun bobo, suv parisi, baliqlar liboslari, suv osti dunyosi tasvirlangan rasmlar.

Faoliyatning borishi:

1. "Neptun bobo mehmonda" mavzusidagi rasmlarni tomosha qilish.
2. Bolalar o'rtasida rollarni taqsimlash.
3. O'yinga hozirlik ko'rish
4. O'yinning borishi.
5. O'yin yakuni, rag'batlantirish.

Qo'shimcha: ayvoncha (suv havzasi, basseyn)da o'yinni davom ettirish mumkin.

Alohida e'tibor qaratiladi: har bir bolaning o'yinga jalb etilishi, bolalarning ijrochilik mahorati.

San'at

Mavzu: Basseyn

Maqsad: bolalar monotopiya usulidan foydalangan holda basseyn tasvirini yarata oladilar.

Kerakli jihozlar: basseyn tasvirlangan rasmlar namunasi, konselyariya mollari, rag'batlantirish uchun «Ofarin» medallari.

Faoliyatning borishi:

1. Turli turdagi basseynlar tasvirini ko‘rib chiqish.
2. Kerakli ish qurollarini hozirlash.
3. Ishni rejalashtirish
4. Ijodiy ish jarayoni.
5. Bolalar ishlari “galereya”sini tashkil etish va “Ofarin” medali bilan rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha: ayvonchada tayyor ishlarko‘rgazmasini tashkil qilish, ko‘rgazmaga ota-onalarni taklif qilish

Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish

Mavzu:“Tomchi” ertagini sahnalashtirish

Maqsad: bolalar adabiy ertakka qiziqadi, do‘stlik, sadoqat, yaxshilik kabi insoniy xislatlarni tushunadi

Kerakli jihozlar: ertak qahramonlari kiyimlari, ertaklardan lavha rasmlar, AKT

Faoliyatning borishi:

1. “Tomchi” ertaginaudio yozuvini tinglash, ertak kitobini tomosha qilish
2. Rollarni taqsimlash
3. Sahnalashtirish jarayoni
4. Sahnalashtirish jaryonini muhokama qilish va rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha: Suv haqida multfilm namoyishi, maqol va topishmoqlar.

San‘at

Mavzu:Favvoralar

Maqsad: bolalar favvoralarini rasmga qarab yoki tasavvurga asoslanib yasaydi, yasalayotgan favvoraning o‘ziga xos xususiyatlarini tasvirlashga harakat qiladi, bolalarda qo‘l maydamotorikalari rivojlanadi.

Kerakli jihozlar: loy, plastilin, stek, taxtacha, salfetka

Faoliyatning borishi:

1. Favvoralar albomini ko‘rib chiqish.
2. Favvora yasashni rejalashtirish.
3. Ish ketma-ketligi berilgan chizmani o‘rganish
4. Ijodiy ish
5. Ish yakuni, yasalgan favvoralar taqdimoti.

Qo‘shimcha: ijodiy ishlar ko‘rgazmasini tashkil etish.

Alohida e‘tibor qaratiladi: toza ishlashni bilish, tafakkur va mayda motorikani rivojlantirish.

AVGUST
OY MAVZUSI: QUVNOQ VA SOG‘LOM BOLALAR

Guruh	Katta						
Mavzu	Vitaminlar bilan qiziqarli uchrashuvlar						
Muddati	Avgust 1-hafta						
Rivojlanish sohalari oid maqsadlar	Jismoniy rivojlanish va sog‘lom turmush tarzining shakllanishi	Bolalar sport turlariga qiziqadilar, ochiq havodagi musobaqalar, harakatli va estafetali o‘yinlarda ishtirok etadilar.					
	Ijtimoiy-hissiy rivojlanish	Bolalar jamoada o‘zini tutish, tengdoshlari bilan samimiy munosabatda bo‘lish, atrofdagilar bilan barqaror aloqalar o‘rnatish, do‘stlar orttirish, ularga yordam berishni biladilar.					
	Nutq, muloqat, o‘qish va yozish malakalari	Bolalar to‘g‘ri ovqatlanish tartibiga rioya qilishga harakat qiladilar. Bolalarda zararli odatlar (tirnoqni og‘ziga solish, predmetlarni so‘rish va chaynash, barmoqlarni quloq va burun teshigiga solish) haqida tushuncha shakllanadi.					
	Bilish jarayonining rivojlanishi	Bolalar ho‘l mevalarning o‘ziga xos jihatlarini amaliy ish orqali farqlashga o‘rganadilar.					
	Ijodiy rivojlanish	Bolalar vitaminlar va ularning foydali tomonlarini bilgan holda ularni rasmda tasvirlaydilar, bolalar turli qurilish materiallaridan foydalanib dorixona yasaydilar, urug‘lardan bog‘ va poliz ekinlarini yasaydilar.					
Rivojlanish markazlari		Ta‘limiy-tarbiyaviy faoliyat					
		Dushanba	Seshanba	Chorshanba	Payshanba	Juma	Resurslar
Erkin faoliyat	Qurish, yasash va matematika			Dorixona			
	Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish			Sabzavotlar do‘koni			Kerakli ashyolar
	Til va nutq		To‘g‘ri ovqatlanish tartibi			Zararli odatlar va ularning oldini olish	Kerakli ashyolar
	Fan va tabiat		Ajib mevalar			Buyuk siymolar sihat- salomatlik haqida	Kerakli ashyolar
	San‘at		Rasm ishi: SHO‘x vitaminchalar	Applikatsiya Poliz ekinlari		Loy ishi: Hosil yig‘amiz	Kerakli ashyolar
Umumiy guruh bo‘lib ishlash		Nutq o‘stirish: “Vitaminga boy sabzavotlar” surati ustida suhbat			Viktorinalar: she‘rlar, hikoyalar, mazmunli rasmlar		Kerakli ashyolar

AVGUST. BIRINCHI HAFTA
VITAMINLAR BILAN QIZIQARLI UCHRASHUVLAR

Til va nutq

Mavzu: Sogʻlom ovqatlanish tartibi

Maqsad: bolalar toʻgʻri ovqatlanish tartibi haqidagi bilimlarini mustahkamlaydilar va unga rioya qilishga harakat qiladilar.

Kerakli jihozlar: toʻgʻri ovqatlanish tartibi tasvirlangan rasmlar toʻplami, AKT.

Faoliyatning borishi:

1. Toʻgʻri va notoʻgʻri ovqatlanish tartibining AKT orqali namoyishi.
2. Koʻrilgan holatlarni tahlil qilish.
3. Toʻgʻri ovqatlanish tartibi tasvirlangan rasmlarni ketma-ketlikda joylashtirish.
4. Joylashtirilgan rasmlarni izohlash.
5. Xulosalash.

Qoʻshimcha: sogʻlom ovqatlanishning organizm uchun ahamiyati haqida suhbat.

Alohida eʼtibor qaratiladi: batartib ovqatlanishga intilish.

Fan va tabiat

Mavzu: Ajib mevalar

Maqsad: bolalar hoʻl mevalarning oʻziga xos jihatlarini amaliy ish orqali farqlashga oʻrganadilar.

Kerakli jihozlar: hoʻl mevalar, taxtakach, pichoq, likopchalar, salfetka, sharbat chiqarish apparati.

Faoliyatni olib borishi:

1. Hoʻl mevalarni lupa ostida kuzatish.
2. Mevalarni kesish, ularning urugʻlarini ajratish.
3. Mevalarning sharbatini chiqarish va taʼtib koʻrish.
4. Mevalarning rangi, shakli, taʼmi, urugʻlari boʻyicha maʼlumotlar berish.
5. Amaliy ish yakuni va xulosasi.

Qoʻshimcha: mevalardan tayyorlangan sharbat bilan doʻstlarini mehmon qilish.

Alohida eʼtibor qaratiladi: hoʻl mevalarni muntazam isteʼmol qilish inson organizmiga foydasi.

Sanʼat

Mavzu: SHoʻx vitaminchalar

Maqsad: bolalar vitaminlar va ularning foydali tomonlarini bilgan holda ularni rasmda tasvirlaydilar.

Kerakli jihozlar: oq qogʻoz, boʻyoq, rangli qalamlar, flomasterlar, namuna, salfetka, AKT.

Faoliyatning borishi

1. AKT orqali shoʻx vitaminchalar tasvirlangan multimedia yoki multfilm tomosha qilish.
2. Namunalarni koʻrish.
3. Ishni rejalashtirish.
4. Ijodiy ish jarayoni.
5. Ijodiy ishlar koʻrgazmasi va taqdimoti.

Qoʻshimcha: mavzu asosida taʼlimiy oʻyin.

Alohida eʼtibor qaratiladi: vitamin turlari va ularning inson organizmi uchun ahamiyati.

Qurish-yasash va matematika

Mavzu:Dorixona

Maqsad: bolalar turli qurilish materiallaridan foydalanib dorixona yasaydilar.

Kerakli jihozlar: kubiklar, katta va kichik g'ishtchalar, geometrik shakllar, lego shakllari, vitamin – dorilar uchun javon.

Faoliyatning borishi:

- 1.Dorixona va undagi vitamin va dorilar turadigan javonlar rasmlarini ko'rish.
- 2.Qurilish materiallarini o'rganish, tanlash va dorixona qurilishini rejalashtirish.
- 3.Vitamin va dorilar uchun dorixona qurish jarayoni.
4. Javonlarni vitaminlar bilan to'ldirish.
5. Rag'batlantirish.

Qo'shimcha: "Dorixona" syujetli o'yinini o'ynash.

Alohida e'tibor qaratiladi: bajarilgan ishning mustahkamligi.

Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish

Mavzu: Sabzavotlar do'koni

Maqsad: bolalar sabzavot do'koni sotuvchilarining mehnatini ijodiy tasvirlay oladilar, atributlarni maqsadli ishlata oladilar.

Kerakli jihozlar: «Sabzavot do'koni» rasmi, o'yin uchun atributlar: peshlavha, rasta, kassa apparati, xarid uchun savatcha, qog'oz pullar, terminal, kartochkalar, AKT.

Faoliyatning borishi:

1. Sabzavot do'koni rasmi va AKT namoyishi.
2. Rollarni taqsimlash.
3. O'yin uchun kerakli atributlarni tanlash.
- 4.Syujetni ijro etish.
5. Ijro etilgan lavhani tahlil qilish.

Qo'shimcha: sabzavotlardan salat tayyorlash.

Alohida e'tibor qaratiladi:sabzavotlarning inson organizmi uchun muhimligi.

San'at

Mavzu:Poliz ekinlari

Maqsad:bolalarurug'lardan poliz ekinlarini yasashga o'rganadilar.

Kerakli jihozlar:rangli qog'oz, karton qog'oz, bo'yoq cho'tkalar, rangli qalamlar, qaychi, yelim va yig'ma rasmlar.

Faoliyatning borishi:

1. Poliz ekinlari rasmini ko'rib chiqish
2. Applikatsiya yasash uchun urug'larni tanlash
3. Ishni chizmaga qarab rejalashtirish.
4. Poliz ekinlari applikatsiyasini urug' (qovun, tarvuz)lar yordamida yasash.
5. Taqdimot

Qo'shimcha:"Qovoqvoy" bolalar uchun filmidan lavha tomosha qilish

Alohida e'tibor qaratiladi:poliz ekinlarining foydali xususiyatlari.

Til va nutq

Mavzu:Zararli odatlar va ularning oldini olish

Maqsad: bolalarzararli odatlar (tirnoqni og'ziga solish, predmetlarni so'rish va chaynash, barmoqlarni quloq va burun teshigiga solish), ularning oqibatlarini biladilar va bunday odatlardan saqlanadilar.

Kerakli jihozlar:multfilm yoki slayd, zararli va foydali odatlar aks etgan rasmlar, gigiyenaga taalluqli rasmlar.

Faoliyatning borishi:

1. Zararli odatlar haqida multfilm yoki slayd namoyishi.
2. "Foydali odatlarni ko'rsat" o'yini (zararli va foydali odatlar aks etgan rasmlar gilam ustiga qo'yiladi. Agar bola zararli odatlar aks etgan rasmni olsa xafa kayfiyatga, foydali odatlar aks etgan rasmni olsa xursand kayfiyatga yopishtiradi).
3. Foydali odatlarni qarsaklar orqali aniqlash o'yini.
4. Mavzu bo'yicha bolalarning fikrlarini tinglash.

Qo'shimcha:she'rlar va ertaklarni eslash

Alohida e'tibor qaratiladi:zararli odatlardan o'zini tiyish, foydali odatlarni singdirish.

Fan va tabiat

Mavzu: Buyuk siymolar sihat-salomatlik haqida

Maqsad: bolalarbuyuk siymolarning sihat-salomatlik haqida aytgan ibratli fikrlarini bilib oladilar.

Kerakli jihozlar:AKT,dorivor o'simliklar: namatak, anor po'sti, makka soqoli.

Faoliyatning borishi:

1. Dorivor o'simliklarning slaydlar orqali namoyishi.
2. Buyuk siymolar sihat-salomatlik haqidagi ibrat so'zlarini tinglash.
3. Namatak, anor po'sti, makka soqolini damlab do'stlari bilan baham ko'rish.

Qo'shimcha:dorivor o'simliklar tasvirlangan albomni ko'rib chiqish.

Alohida e'tibor qaratiladi:dorivor o'simliklarning inson hayotidagi ahamiyati.

San'at

Mavzu:Hosil yig'amiz

Maqsad: bolalar urug'lardan poliz ekinlarini yasashga o'rganadilar.

Kerakli jihozlar:loy, tuzli xamir. namuna, sabzovot va mevalar rasmlari, salfetkalar, loy ishi uchun maxsus doskalar.

Faoliyatning borishi:

1. Bog' va poliz ekinlari rasmini ko'rib chiqish
2. Loy ishi uchun mavzu tanlash
3. Ishni chizmaga qarab rejalashtirish.
4. Ish jarayoni.
5. Bolalarishlarinimuhokamaqilishvarag'batlantirish

Qo'shimcha:mavzuga mos multfilmtomosha qilish

Alohida e'tibor qaratiladi:bog' vapoliz ekinlarining foydali xususiyatlari

AVGUST
OY MAVZUSI: QUVNOQ VA SOG‘LOM BOLALAR

Guruh	Katta						
Mavzu	Buni bilish foydali						
Muddati	Av gust 2-hafta						
Rivojlanish sohalari ga oid maqsadlar	Jismoniy rivojlanish va sog‘lom turmush tarzining shakllanishi	Yugurishning har xil turlari (ilonizi, zigzag, mokisimon, to‘siqlarni yengib o‘tib)ni bajaradi, turli usullar bilan sakraydi, mayda qismlardan iborat bo‘lgan mozaika va pazllar yig‘adi.					
	Ijtimoiy-hissiy rivojlanish	O‘ziga yuklatilgan majburiyatlarni qabul qiladi va bajaradi; qo‘rquv va xavfni tushunadi; hulq qoida va meyorlariga bo‘ysunadi (mumkin, man etiladi, yaxshi, yomon, kerak).					
	Nutq, muloqat, o‘qish va yozish malakalari	Nutqning dialogik, monologik shaklini qo‘llaydi. Syujetli rasmlar asosida tasviriy hikoya aytadi, voqealarni izchil bayon qiladi. “Mening xuquqlarim” mavzusidagi she‘r mazmunini tahlil qiladi.					
	Bilish jarayonining rivojlanishi	Mantiqiy fiklash kengayadi, sonlar doirasida sanay oladi. Piyodalar uchun asosiy yo‘l qoidalarini biladi; xavfsiz xatti-harakatning asosiy qoidalarini biladi va ularga rioya qiladi.					
	Ijodiy rivojlanish	Tengdoshlari bilan ijodiy o‘yinlar o‘ynaydi; qog‘ozdan applikatsiyalar yaratadi (svetofor); loydan yo‘l belgilarini yasaydi, tasavvuriga ko‘ra syujet yaratadi.					
Rivojlanish markazlari		Ta’limiy-tarbiyaviy faoliyat					
		Dushanba	Seshanba	Chorshanba	Payshanba	Juma	Resurslar
Erkin faoliyat	Qurish, yasash va matematika			“Yo‘l belgilari” “Raqami bo‘yicha terib ber” sonli qirqma rasmlar asosida yig‘amiz			Kerakli ashyolar
	Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish			Avtobus			Kerakli ashyolar
	Til va nutq		Yo‘l harakati xavfsizligi qoidalari			Mening huquqlarim	
	Fan va tabiat					Havo markazi (ekologik tarbiya)	Kerakli ashyolar
	San‘at		Rasm ishi: Yo‘l belgilari	Applikatsiya: “O‘z qo‘limiz bilan svetofor yasaymiz”		Loy ishi: Yo‘l belgilari	Kerakli ashyolar
Umumiy guruh bo‘lib ishlash		Nutq o‘stirish: “Yo‘l qoidasi umr foydasi” Rasm asosida suhbat			Mantiqiy o‘yinlar		Kerakli ashyolar

AVGUST. IKKINCHI HAFTA **BUNI BILISH FOYDALI**

Til va nutq

Mavzu: Yo‘l harakati xavfsizligi qoidalari

Maqsad: bolalar yo‘l harakati qoidalari va belgilarini biladilar, ularni farqlaydilar, yo‘l harakati qoidalariga rioya qiladilar.

Kerakli jihozlar: rasmlar, plakatlar, o‘yinchoq mashinalar, mulyajlar, shartli belgilar.

Faoliyatning borishi:

1. Yo‘l harakati belgilarining rasmlarini ko‘rish.
2. Har bir belgini izohlash.
3. Yo‘l harakati xavfsizligi qoidalari rasmlari bilan xarakatli o‘yin o‘ynash.
4. Bolalar ishtirokini muhokama qilish va rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha: yo‘l harakati qoidalari haqida multfilm namoyishi.

Alohida e‘tibor qaratiladi: yo‘l harakati belgilarini izohlash jarayonida nutqning ravonligi.

San‘at

Mavzu: Yo‘l belgilari

Maqsad: bolalar yo‘l belgilarini bo‘yoqlar orqali ifodalaydilar.

Kerakli jihozlar: rangli va oddiy qora qalamlar, rangli bo‘rlar, guash, akvarel bo‘yoqlari, turli mo‘yqalamlar, suv idish, salfetka

Faoliyatning borishi:

1. Yo‘l belgilari mavzusidagi rasmni tomosha qilish.
2. Ishni rejalashtirish.
3. Ish jarayoni.
4. Ishlar natijalarini muhokama qilish.

Qo‘shimcha: ota-onalar uchun ko‘rgazma tashkil etish.

Alohida e‘tibor qaratiladi: ozoda va gigiyenik talablarga rioya etib ishlash ko‘nikmasining rivojlanishi.

Ourish-yasash va matematika

Mavzu: “Yo‘l belgilari”, “Raqami bo‘yicha terib ber” sonli qirqma rasmlar asosida yig‘amiz

Maqsad: bolalar taklif qilingan materiallardan yo‘l belgilarini yig‘adilar, yo‘l belgilarinimaga xizmat qilishi haqida tushunchaga ega bo‘ladilar.

Kerakli jihozlar: pazllar, sonli kesma rasmlar, yo‘l belgilari.

Faoliyatning olib borilishi:

1. Yo‘l belgilari tasvirlangan rasmlarni ko‘rish va kuzatish.
2. Yo‘l belgilarini raqami bo‘yicha taxlashni rejalashtirish.
3. Yo‘l belgilarini taxlash.
4. Taxlangan yo‘l belgilarining taqdimotini amalga oshirish.
5. Bolalar tomonidan taxlangan belgilarni muhokama qilish va rag‘batlantirish.
6. Ishlatilgan materiallarni miqdorini sanash va shakllari bo‘yicha ajratish.

Qo‘shimcha: tarbiyachi bolalarga uyga ketayotganda yo‘l belgilarini kuzatish va o‘xshashini topishni taklif qiladi.

Alohida e‘tibor qaratiladi: yo‘l belgilariga rioya etishning inson hayotidagi ahamiyati.

Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish

Mavzu: Avtobus

Maqsad: bolalar avtobus turlarini farqlaydilar.

Kerakli jihozlar: haydovchi kiyimi, salon va o‘rindiqlar.

Faoliyatning borishi:

1. Avtobus turlari aks etgan rasmlarni ko‘rib chiqish.
2. Rollarni taqsimlash.
3. O‘yin uchun kerakli atributlarni tanlash.
4. “Avtobusda ketayapmiz” sahnasini qo‘yish.
5. Ijro etilgan sahnani muhokama qilish va rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha: “Avtobus bekatini” o‘yini.

Alohida e‘tibor qaratiladi: hayot xavfsizligi qoidalari.

San‘at

Mavzu: O‘z qo‘limiz bilan svetofor yasaymiz

Maqsad: bolalar karton va ikkilamchi materiallardan svetofor yasaydilar hamda uni qayerlarda ishlatilishini tushuntirib bera oladilar.

Kerakli jihozlar: svetofor tasvirlangan rasmlar, rangli qog‘oz, karton, ikkilamchi materiallar, qaychi, yelim.

Faoliyatning borishi:

1. “Shahardagi svetoforlar” mavzusidagi rasmlarni ko‘rish.
2. Svetofor yasash chizmasi bilan tanishish.
3. Ishni rejalashtirish
4. Ish jarayoni.
5. Bolalarning faoliyati natijasini muhokama qilish.
6. Rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha: tayyor svetoforni hovlidagi yo‘l harakati maydonchasiga o‘rnatib “Yo‘l belgilari” ta’limiy o‘yinini o‘ynash.

Alohida e‘tibor qaratiladi: yo‘lni kesib o‘tayotgandasvetofor chiroqlariga qarab o‘tish.

San‘at

Mavzu: Yo‘l belgilarini yasash

Maqsad: bolalar yo‘l belgilarini yasashda plastilin yoki loyni aylantirish va dumalatish ko‘nikmalarini rivojlantiradilar.

Kerakli jihozlar: loy, plastilin, yo‘l belgilari namunalari, rasmlari, stek, salfetka, doska.

Faoliyatning borishi:

1. Yo‘l belgilari mavzusidagi rasmlarni tomosha qilish.
2. Ish stolini yo‘l belgilarini yasash uchun tayyorlash.
3. Ish jarayoni.
4. Bolalar ishlari natijalarini muhokama qilish va rag‘batlantirish.
5. Bolalar ishlari ko‘rgazmasi.

Qo‘shimcha: “Svetofor” qo‘shig‘ini tinglash.

Alohida e‘tibor qaratiladi: yasash texnikasi.

Fan va tabiat

Mavzu: Havo markazi (ekologik tarbiya)

Maqsad: bolalar havo xususiyatlari haqidagi bilimlarini amaliy tajribalar orqali mustahkamlaydilar.

Kerakli jihozlar: bo‘sh stakan, qog‘oz salfetka, suv.

Faoliyatning borishi:**Amaliy tajriba:**

1. Bo‘sh stakan tagiga qog‘oz salfetka yopishtiriladi va stakan teskari o‘girib suvga tushiriladi.

2. Stakan suv bilan to‘ladi, ichidagi qog‘oz salfetka stakan ichida havo borligi uchun quruq qoladi.

3. Tajribani muhokama qilish.

4. Bolalar bilan o‘tilgan tajribadan hulosa chiqarish.

Qo‘shimcha: yonib turgan sham ustiga stakan yopilganda uni o‘chishi (havoning siqib chiqarilishi) tajribasini o‘tkazish.

Alohida e‘tibor qaratiladi: tajribalar o‘tkazish jarayonidagi bolalar faolligi.

Til va nutq

Mavzu: Mening huquqlarim

Maqsad: bolalar she‘rlar mazmunini tahlil qiladilar.

Kerakli jihozlar: AKT, “Mening huquqlarim” she‘ri, “Mening huquqlarim” loto o‘yini.

Faoliyatning borishi:

1. Bola huquqlari to‘g‘risidagi Konvensiya videorolik (slyd) namoyishi.

2. “Mening huquqlarim” - bola huquqlari to‘g‘risidagi Konvensiya moddalariga haqidagi she‘rlar bilan tanishish.

3. She‘rlar mazmuni muhokamasi.

Qo‘shimcha: “Mening huquqlarim” loto o‘yini.

Alohida e‘tibor qaratiladi: bolalarning o‘z huquqlarini bilishlari.

AVGUST
OY MAVZUSI: QUVNOQ VA SOG‘LOM BOLALAR

Guruh	Katta						
Mavzu	O‘ynab o‘rganamiz						
Muddati	Avgust 3-hafta						
Rivojlanish sohalari	Jismoniy rivojlanish va sog‘lom turmush tarzining shakllanishi	Jismoniy tarbiya mashqlarini aniq va to‘g‘ri bajaradi, harakatli o‘yinlar qoidasiga rioya etadi. Murakkab konstruksiyalar va mayda qismlardan iborat bo‘lgan mozaika va pazllar yig‘adi.					
	Ijtimoiy-hissiy rivojlanish	O‘yin harakatlarida faol ishtirok etadi va teatrlashtirilgan o‘yinlarga bo‘lgan qiziqishi kuchayadi, o‘zini turli rollarda sinab ko‘rish ishtiyoqi tarkib topadi. Ijodiy qobiliyat rivojlanadi, aktyorlik mahorati shakllanadi. Bolada faollik, mustaqillik, do‘stona munosabat va o‘zaro yordam berish tarbiyalanadi.					
	Nutq, muloqat, o‘qish va yozish malakalari	Shaxsiy hayotlari asosida sevimli o‘yinlari, o‘yinchoqlari haqida gapirib beradi. Sahna ko‘rinishini tayyorlash va namoyish qilish uchun ijodiy guruh tuzish, sahnani bezashga qatnashishni o‘rganadi. Nutqning dialogik, monologik shaklini qo‘llaydi.					
	Bilish jarayonining rivojlanishi	Ijodkorlik layoqati, o‘yin uchun g‘oyalar o‘ylab topish, yangi o‘yinlar tashkil etish qobiliyati shakllanadi. Buzilgan o‘yinchoqlarni tuzatish yo‘llarini biladi va amalda bajara oladi. Texnik o‘yinchoqlarga qiziqadi					
	Ijodiy rivojlanish	Pazllar yordamida kamida 16 ta bo‘lakdan iborat shakl yig‘ishni biladi. Hamro buvi o‘yinchoqlarini yasash malakalari mustahkamlanadi. O‘yinlarda hayotiy vaziyatlar, kattalar mehnatiga taqlid qiladi.					
Rivojlanish markazlari		Ta’limiy-tarbiyaviy faoliyat					
		Dushanba	Seshanba	Chorshanba	Payshanba	Juma	Resurslar
Erkin faoliyat	Qurish, yasash va matematika			O‘yinlar shaharchasi		Pazldagi o‘yinchoqlar aksini yig‘ish	Kerakli ashyolar
	Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish			Modalar atelyesi(qo‘g‘irch oq uchun ko‘ylak)			Kerakli ashyolar
	Til va nutq		Barmoqlar teatri				
	Fan va tabiat		Suvosti kemasi tajribasi			Buzilgan o‘yinchoqlarni tuzatish	Kerakli ashyolar
	San’at		Rasm ishi: Bizning o‘yin maydonchamiz	Applikatsiya: Sevimli o‘yinchog‘im		Loy ishi: Hamro buvi o‘yinchoqlari	Kerakli ashyolar
Umumiy guruh bo‘lib ishlash		Nutq o‘stirish: Mening sevimli o‘yinlarim			Sport o‘yinlari		Kerakli ashyolar

AVGUST. UCHINCHI HAFTA

O'YNAB O'RGANAMIZ

Til va nutq

Mavzu: Barmoqlar teatri

Maqsad: bolalar barmoq harakatlari orqali nutqni rivojlantiradilar.

Kerakli jihozlar: AKT, barmoqlar uchun to'qilgan-tikilgan ertaklar qahramonlari qo'g'irchoqlari.

Faoliyatning borishi:

1. AKT orqali teatrlarning namoyishi.
1. Ertak qahramonlari va syujetini yodga olish.
2. Ertak qahramonlarini tanlash va rollarni taqsimlash.
3. O'yin jarayoni.
4. Bolalar ishtirokini muhokama qilish va rag'batlantirish.

Qo'shimcha: O'zbek milliy akademik teatr aktyorlari haqida ma'lumot berish.

Alohida e'tibor qaratiladi: rollarni bajarish jarayonida nutqning ravonligi.

Fanva tabiat

Mavzu: Suvosti kemasi tajribasi

Maqsad: bolalar sho'r suvning zichligi chuchuk suvning zichligidan og'ir ekanligini bilib oladilar.

Kerakli jihozlar: 2 dona shisha stakan, toza suv, xom tuxum, tuz, qoshiq.

Faoliyatning borishi:

1. 1-amaliy ish: 1-stakanga tuxum solinadi va uning ustidan suv quyiladi. Bu jarayonda bolalar tuxumning suvga cho'kishini kuzatadilar.
2. 2-amaliy ish: 2-stakanga suv quyiladi, unga 3 osh qoshiq tuz aralastiriladi va unga tuxum solinadi. Bu jarayonda bolalar tuxumning suv yuzida suzib yurishini kuzatadilar.
3. Xulosa: SHO'r suvning zichligi chuchuk suvning zichligidan ancha og'ir. Shuning uchun sho'r suvda predmetlar cho'kmaydi.

Qo'shimcha: dengiz suvida suzish chuchuk suvda suzishdan osonligini aytish.

Alohida e'tibor qaratiladi: amalga oshirilayotgan har bir jarayonni bolalar tomonidan izohlanishi.

San'at

Mavzu: Bizning o'yin maydonchamiz

Maqsad: bolalar o'yin maydonchasini rasm chizish orqali tasvirlay oladilar.

Kerakli jihozlar: o'yin maydonchasi tasvirlangan rasmlar, rangli bo'yoqlar, rasm qog'ozi, mo'yqalam, suv idish, salftetka.

Faoliyatning borishi:

1. Mavzu yuzasidagi rasmlarni tomosha qilish.
2. Rasm mavzusi bo'yicha suhbat.
3. Ish jarayoni.
4. Bolalar ishlari natijalarini muhokama qilish va rag'batlantirish.
5. Bolalar ishlari ko'rgazmasi.

Qo'shimcha: bolalar xohishiga ko'ra maydonchani qo'shimcha tarzda bezashni taklif etish mumkin.

Alohida e'tibor qaratiladi: bolalarning jamoada ishlay olish qobiliyati, ularning ijodiy tafakkurini rivojlanishi, o'zaro jamoaviy munosabatlar jarayoni.

Qurish-yasash va matematika

Mavzu: O'yinlar shaharchasi

Maqsad: bolalar kubiklar va turli konstruktorlardan o‘rinli foydalanishni biladilar. **Kerakli jihozlar:** kubiklar, geometrik shakl, manzarali o‘simliklar to‘plami, o‘yinlar shaharchasi tasviri tushirilgan suratlar.

Faoliyatning borishi:

1. “O‘yinlar shaharchasi” mavzusibo‘yicha rasmlarniko‘rib chiqish.
2. O‘yinlar shaharchasining qurilishinirejalashtirish.
3. “O‘yinlar shaharchasi”ni konstruksiyalash.
4. Bolalar ishlarini muhokama qilish va rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha: bolalarga o‘z kompozitsiyalarini mayda o‘yinchoqlar(archalar, gullar, haykalchalarva shu kabilar) bilan bezashni taklif etish.

Alohida e‘tibor qaratiladi:quruvchi kasbiga qiziqish va hurmatning ortishi.

Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish

Mavzu:Modalar atelyesi (qo‘g‘irchoq uchun ko‘ylak)

Maqsad:bolalar o‘yin orqalimodelyer va tikuvchi kasbini tasvirlab beradilar.

Kerakli jihozlar: turli gulli va sidirg‘a ipli matolardan namunalar, tasmalar, qo‘g‘irchoq kiyimlari andozalari, chiroyli ko‘ylaklar kiygan qo‘g‘irchoqlar.

Faoliyatning borishi:

- 1.“Qo‘g‘irchoqni kiyintiramiz” o‘yini (tayyor kiyimlar).
- 2.O‘z ishlari uchun mato va qo‘g‘irchoq tanlash.
- 3.O‘z qo‘g‘irchoq‘i uchun libos yaratish.
4. “Yasangan qo‘g‘irchoqlar” namoyishi.

Qo‘shimcha: ko‘ylaklar uchun aksessuarlar taklif etish.

Alohida e‘tibor qaratiladi: qo‘l mayda motorikalarining rivojlanishi va hayot xavfsizligi asoslari.

San‘at

Mavzu: Sevimli o‘yinchog‘im

Maqsad: bolalar o‘z sevimli o‘yinchog‘ining rasmini chizish orqali qo‘g‘irchoq haqidagi fikrlarini asoslab bera oladilar.

Kerakli jihozlar:o‘yinchoqlar rasmi,rangli qog‘oz, karton, qaychi, yelim, quti, plastilin.

Faoliyatning borishi:

1. “Sevimli o‘yinchog‘im” mavzusidagi rasmlarni ko‘rish.
2. “Sevimli o‘yinchog‘im” mavzusida bolalar tanlovi muhokamasi.
3. Ish jarayoni.
- 4.Bolalarning faoliyati natijasini muhokama qilish.
5. Rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha: ko‘rgazma tashkil etish.

Alohida e‘tibor qaratiladi: o‘z ijodini chiroyli bezatish.

Qurish-yasash va matematika

Mavzu:Pazldagi o‘yinchoqlar aksini yig‘ish

Maqsad: bolalar pazllar yordamida kamida 16 ta bo‘lakdan iborat shaklni yig‘ishni biladilar.

Kerakli jihozlar:pazllar.

Faoliyatning borishi:

- 1.Pazllar namunasini ko‘rib chiqish.
- 2.Pazldagi o‘yinchoqlar aksini yig‘ish.

3. Bolalar ishlarini muhokama qilish va rag'batlantirish.

Qo'shimcha: bolalar ishlari ko'rgazmasini tashkil etish.

Alohida e'tibor qaratiladi: mustaqil ravishda namunaga qarab shaklni to'g'ri yig'ish malakalari.

Fanva tabiat

Mavzu: Buzilgan o'yinchoqlarni tuzatish

Maqsad: bolalar buzilgan o'yinchoqlarni tuzatish yo'llari (yelimlash, ulash, batereyka qo'yish, otvertkada burash)ni biladilar va amalda bajara oladilar.

Kerakli jihozlar: buzilgan o'yinchoqlar, tuzatish uchun asboblari, otvertka, batareykalar.

Faoliyatning borishi:

1. Buzilgan o'yinchoqlarni ko'rib chiqish.
2. Bolalar bilan buzilgan o'yinchoqlarni muhokama qilish: mashinani qayeri buzilgan, robort nega harakatlanmayapti?).
3. Otvoyorkadan to'g'ri foydalanishni mashq qilish.
4. Batareyalarni to'g'ri joylantirishni mashq qilish.
5. Buzilgan o'yinchoqlarni tuzatish.
6. Bajarylga ishning to'g'riligini tekshirish.
7. Bolalar ishlarini ko'rish, muhokama qilish va rag'batlantirish.

Qo'shimcha: "Tuzat va o'yna" multfilmni ko'rish.

Alohida e'tibor qaratiladi: o'zi tuzatgan o'yinchoqlardan zavqlanish.

San'at

Mavzu: Hamro buvi o'yinchoqlari

Maqsad: bolalar loydan Hamro buvi o'yinchoqlari namunalari asosida o'yinchoqlar yasaydilar.

Kerakli jihozlar: Hamro buvi o'yinchoqlari namunalari, loy, salfetka, steklar, taxtachalar, salfetkalar.

Faoliyatning borishi:

1. Hamro buvi o'yinchoqlarini ko'rib chiqish.
2. Hamro buvi o'yinchoqlarini yasash yo'llari va usullari haqida suhbatlashish.
3. Ish jarayoni.
4. Bolalarning ishlarini muhokama qilish.
5. Rag'batlantirish.

Qo'shimcha: milliy o'zbek o'yinchoqlarini yasovchi usta Hamrobibi Rahimovaning surati va uning yasagan o'yinchoqlaridan ko'rgazma tashkil etish.

Alohida e'tibor qaratiladi: milliy o'yinchoqlarga qiziqishning namoyon bo'lishi.

AVGUST
OY MAVZUSI: QUVNOQ VA SOG‘LOM BOLALAR

Guruh	Katta						
Mavzu	Yoz o‘tdi soz						
Muddati	Avgust 4-hafta						
Rivojlanish sohalariga oid maqsadlar	Jismoniy rivojlanish va sog‘lom turmush tarzining shakllanishi	Sport turlariga qiziqadilar, ochiq havoda musobaqalar, harakatli va estafetali o‘yinlarni tashkil qiladi. Murakkab konstruksiyalarni yig‘adi.					
	Ijtimoiy-hissiy rivojlanish	O‘yinda o‘rtoqlarining manfaatlari, fikrlari, xohish istaklari bilan hisoblashadi.					
	Nutq, muloqat, o‘qish va yozish malakalari	Shaxsiy hayotlari asosida “Men yozni qanday o‘tkazdim” mavzusida hikoya tuzadi. Nutqning dialogik, monologik shaklini qo‘llaydi.					
	Bilish jarayonining rivojlanishi	Yil fasllarining o‘ziga xos belgilari to‘g‘risidagi tasavvurlar mustahkamlanadi.					
	Ijodiy rivojlanish	Qo‘g‘irchoq teatrini sahnalashtiradi. O‘zini turli rollarda sinab ko‘radi. Bola musiqa asarini astoydil tinglaydi va ularga nisbatan emotsional munosabat bildiradi, estetik idroki, musiqa orqali olamni anglaydi.					
Rivojlanish markazlari		Ta’limiy-tarbiyaviy faoliyat					
		Dushanba	Seshanba	Chorshanba	Payshanba	Juma	Resurslar
Erkin faoliyat	Qurish, yasash va matematika			Ekologik yo‘lakcha		Sport majmuasini quramiz	Kerakli ashyolar
	Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish		Qo‘g‘irchoq teatrini sahnalashtirish	Hayvonat bog‘i			Kerakli ashyolar
	Til va nutq		“Bu qachon bo‘ladi? ta’limiy o‘yini				
	Fan va tabiat					Sport maydoni uchun chim tayyorlash	Kerakli ashyolar
	San’at		Rasm ishi: Yoz manzarasi	Applikatsiya Quyoshli kun		Loy ishi. Shirin tarvuzlar	Kerakli ashyolar
Umumiy guruh bo‘lib ishlash		Nutq o‘stirish: “Men yozni qanday o‘tkazdim” mavzusida shaxsiy hayotdan hikoya tuzish			Musiqiy hordiq		Kerakli ashyolar

AVGUST. TO'RTINCHI HAFTA

YOZ O'TDI SOZ

Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish

Mavzu: Qo'g'irchoq teatrini sahnalashtirish (bolalar ixtiyoriga ko'ra)

Maqsad: bolalar o'zini turli rollarda sinab qo'g'irchoq teatrini sahnalashtiradilar.

Kerakli jihozlar: qo'g'irchoq teatri anjomlari, qo'g'irchoq kiyimlari, chiroyli ko'ylaklar kiygan qo'g'irchoqlar.

Faoliyatning borishi:

1. Qo'g'irchoq teatri haqida suhbat.
2. Qo'g'irchoq teatri mavzusini tanlash.
3. Qo'g'irchoq teatri namoyishi.
4. Bolalar ishlari muhokamasi va rag'batlantirish.

Qo'shimcha: bolalar uchun yaratilgan spektakl tomosha qilish.

Alohida e'tibor qaratiladi: aktyorlik sifatlarining tarbiyalanishi, ijroda o'zini erkin tutishi.

Til va nutq

Mavzu: "Bu qachon bo'ladi?" ta'limiy o'yini

Maqsad: bolalar yil fasllarining o'ziga xos belgilari to'g'risidagi tasavvurlari mustahkamlanadi. Pishgan mevalarni xom mevedan farqlaydi, mevalar qayerda tezroq pishishini (daraxt tagidami, soyadami, yalanglikdami yoki oftobdami) va uning sababi natijalarini bilib oladilar.

Kerakli jihozlar: yil fasllarining o'ziga xos belgilari, bog' va poliz, dala ekinlaritasvirlangan rasmlar kartochkalar.

Faoliyatning borishi:

1. Rasmlarni tomosha qilish.
2. : "Bu qachon bo'ladi?" ta'limiy o'yini

Bolalar rasmga qarab faslning tartibini, o'ziga xos xususiyatlarini so'zlab beradilar. Polizda qachon qovun-tarvuzlar, pomidor, bolgar qalampiri, bodringlar pishadi? Qachon olma, nok, behi, olcha, gilos, olxo'ri, anjir, o'rik pishadi? vahakoz o'savollarga rasmlar asosida javob beradilar. Pishgan mevalarni xom mevedan farqlaydilar, mevalar qayerda tezroq pishishini (soyadami yoki quyosh nuridami) va uning sababi natijalarini aytadilar.

Qachon quyosh zarrin nurlarini tarqatadi? Qachon asalarilar, qaldirg'ochlar uyalaridan uchib chiqadilar va havoda baland parvoz qiladilar?

Qachon quyosh to'q qizil yoki oltin rangga kiradi? Qachon oy va yulduzlar chiqadi?

3. O'yinni yakunlash va muhokama qilish.
4. Rag'batlantirish.

Qo'shimcha: she'r yoki topishmoqlar aytish.

Alohida e'tibor qaratiladi: bolalar nutqi, nutqda fe'l zamonlari qo'shimchalarini to'g'ri qo'llay olish malakasi.

San'at

Mavzu: Yoz manzarasi

Maqsad: bolalar rasm chizishning bostirib chizish usuli orqali yoz manzarasini tasvirlay oladilar.

Kerakli jihozlar: yoz manzarasi tasvirlangan rasmlar, oq qog'oz, pergament qog'oz, bo'yoqlar, mo'yqalam, yozgi barglar, turli xildagi gullar, suv idishi, salftetka.

Faoliyatning borishi:

1. Yoz manzarasi mavzusidagi rasmlarni ko'rish.
2. Bostirib chizish usuli chizmasi bilan tanishish.
3. Bolalar ijodiy ishi.
4. Bolalar ishlarini muhokama qilish va rag'batlantirish.

Qo‘shimcha: paxtali cho‘pchalarusulini qo‘llash mumkin.

Alohida e‘tibor qaratiladi: bolalardaijodiy tafakkurninig rivojlanishi.

Qurish-yasash va matematika

Mavzu: Ekologik yo‘lakcha

Maqsad: bolalar ekologik yo‘lakchani qurishda kubiklar va turli konstruktorlardan maqsadli foydalanadilar.

Kerakli jihozlar: kubiklar, geometrik shakl, manzarali o‘simliklar to‘plami, ekologik yo‘lakchani tasviri tushirilgan suratlar.

Faoliyatning borishi:

1. Namuna va ekologik yo‘lakcha mavzusi bo‘yicha suratlarni ko‘rib chiqish.
2. Ekologik yo‘lakcha qurilishini rejalashtirish.
3. Ekologik yo‘lakchani konstruksiyalash.
4. Bolalar ishlarini muhokama qilish va rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha: tarbiyachi bolalarga o‘z kompozitsiyalarini mayda o‘yinchoqlar(archalar, hayvonlar, qushlar, gullar, haykalchalarva shu kabilar) bilan bezashni taklif etishi mumkin.

Alohida e‘tibor qaratiladi: bolalarning jamoa bo‘lib ishlashlari.

Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish

Mavzu: Hayvonot bog‘i

Maqsad: bolalar yirtqich hayvonlar va ularning yashash tarzi haqida bilimlarini mustahkamlaydilar, hayvonot bog‘ida ishlaydigan xodimlar kasbi bilan tanishadilar.

Kerakli jihozlar: hayvonot bog‘ining rasmi, asosiy qurilish materiallari, o‘yinchoq yirtqich hayvonlar, hayvonlarni ovqatlantirish uchun idishlar, xalat, hayvonlar niqoblari.

Faoliyatning borishi:

1. Hayvonot bog‘ining rasmi bilan tanishish.
2. Rollarni taqsimlash.
3. O‘yin uchun kerakli atributlarni tanlash.
4. Ijro etish jarayoni.

O‘yinning borishi:

Quruvchilar hayvonot bog‘ini quradilar.

Haydovchi hayvonlarni yuk mashinasida olib keladi.

Yuk tashuvchilar hayvonlar solingan qafaslarni joylashtiradilar.

Hayvonot bog‘i ishchilari hayvonlarni parvarish qiladilar (ovqatlantiradilar, suv beradilar, qafaslarni tozalaydilar).

Veterinar shifokor hayvonlarga g‘amxo‘rlik qiladi, ularni tekshiradi (haroratini o‘lchaydi, fonendoskop bilan eshitadi).

Kassir chiptalarni sotadi.

Ekskursovod ekskursiya o‘tkazadi, hayvonlar haqida gapirib beradi, xavfsizlik choralari haqida aytadi.

Mehmonlar chiptalar sotib olib, ekskursovodni tinglaydilar, hayvonlarni tomosha qiladilar.

3. Muhokama qilish va rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha: hayvonlar haqida she‘rlar.

Alohida e‘tibor qaratiladi: hayvonlarga do‘stona munosabatda bo‘lish va ularga g‘amxo‘rlik qilish.

San'at

Mavzu:Quyoshli kun

Maqsad: bolalar applikatsiyada tasvirni uyg'unlashtirish va estetik bezatishni biladilar.

Kerakli jihozlar: charaqlab turgan quyosh manzarasi rasmi, rangli qog'oz, karton, qaychi, yelim, salfetka, mo'yqalam.

Faoliyatning borishi:

1. Mavzu bo'yicha rasmlarni ko'rib chiqish.
2. Quyoshli kunni bolalar bilan tasvirlashni rejalashtirish.
3. Ijodiy jarayon.
4. Bolalar ishlarini muhokama qilish va rag'batlantirish.

Qo'shimcha: mavzu bo'yicha ashula tinglash va tasavvur etish.

Alohida e'tibor qaratiladi: bolalarning jamoa bo'lib ishlashlari.

Qurish-yasash va konstruksiyalash

Mavzu: Sport majmuasini quramiz (yirik qurilish materiallaridan)

Maqsad: bolalari yirik kubiklar yordamida sport majmuasining turli konstruksiyalarini quradilar.

Kerakli jihozlar: yirik qurilish materiallari, sport musobaqalarining slaydlari, sport majmualarining rasmlari, AKT.

Faoliyatning borishi:

1. AKT orqali sport turlari tasvirlangan slaydlarni tomosha qilish: stadionda, suv havzasida, kortda, yugurish yo'lakchasida, maydonda.

1. Sport kompleksini qurishni rejalashtirish.
2. Sport kompleksini konstruksiyalash.
3. Ishning yakuni va muhokamasi.
4. Rag'batlantirish.

Qo'shimcha: "Sportchini nomla" ta'limiy o'yini.

Alohida e'tibor qaratiladi: sport turlariga qiziqishni oshirish.

Fan va tabiat

Mavzu: Sport maydoni uchun chim tayyorlash

Maqsad: bolalar chim o'simligi bilan tanishadilar, o'simliklar hayotida suv, tuproq va havoning ahamiyatini biladilar.

Kerakli jihozlar: ekish uchun anjomlar, fartuk, bolalar belkuragi, o'g'it, tuproq, urug', suv idish, kuzatish daftari.

Faoliyatning borishi:

1. Chim o'simligini ekish uchun maxsus idish tanlash va tayyorlash.
2. Chimni ekish uchun yorug'lik, suv, havo, tuproq, o'g'it zarurligi va urug'ni ekishning ketma-ketligi haqida tarbiyachi ma'lumoti.
3. Bolalarning mustaqil faoliyati.
4. Chimning o'sishini kuzatish daftarida belgilab borish.

Alohida e'tibor qaratiladi: o'simliklarni payhon qilmaslik lozimligi kabi tushunchalar.

San'at

Mavzu: Shirin tarvuzlar

Maqsad: bolalar tarvuz qismlarini plastilin orqali tasvirlab beradilar.

Kerakli jihozlar:plastilin, taxta, steklar, salftkalar, tabiiy tarvuz, butun tarvuz, bo‘lingan tarvuz rasmlari.

Faoliyatning borishi:

1. Tarvuz va uning bo‘laklari tasvirlangan rasmlarni ko‘rib chiqish.
2. Mavzuni bolalar bilan tasvirlashni rejalashtirish.
3. Ijodiy jarayon.
4. Bolalar ishlarini muhokama qilish va rag‘batlantirish.
5. Tayyor ishlar ko‘rgazmasi.

Qo‘shimcha: tabiiy tarvuzdan sharbat tayyorlash.

Alohida e‘tibor qaratiladi: ijodiy qobiliyatning rivojlanishi

