



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI XALQ TA'LIMI
VAZIRLIGI**



RESPUBLIKA TA'LIM MARKAZI

**2019-2020-O'QUV YILIDA UMUMIY O'RTA TA'LIM
MAKTABLARINING 5-SINF O'QUVCHILARI UCHUN BOSQICHLI
IMTIHON O'TKAZISH BO'YICHA NEMIS TILI FANIDAN METODIK
TAVSIYA VA MATERIALLAR**



Toshkent-2020

Umumiy o'rta ta'lim muassasalarining 5-sinf o'quvchilari bosqichli nazorat imtihonini o'tkazish bo'yicha metodik tavsiya va materiallarni tijoriy maqsadda ko'paytirib tarqatish taqiqlanadi.

Umumiy o'rta ta'lim muassasalari metodbirlashmalari bosqichli nazorat imtihoni materiallariga 15-20% gacha o'zgartirishlar kiritishi mumkin.

Tuzuvchi:

N. Ibragimova- Respublika ta'lim markazi metodisti.

Taqrizchi:

R.Qodirova - Toshkent shahar, Uchtepa tumanidagi 203-maktabning nemis tili fani o'qituvchisi.

@uzimtihon

NEMIS TILI

5-SINF

Umumiy o'rta ta'lim maktablarining 5-sinflari uchun nemis tili fanidan bosqichli imtihon og'zaki nutq ko'nikmasini aniqlash yuzasidan o'tkaziladi. Bosqichli imtihonni o'tkazishdan maqsad o'quvchilarning chet tili ta'limi bo'yicha olgan bilim, ko'nikma va malakalarini aniqlashdan iborat. Bosqichli imtihonni o'tkazish o'quv dasturlari asosida bir bosqichda amalga oshiriladi.

Unda og'zaki topshiriq 40 ta biletdan iborat bo'lib, har bir biletda ikkidan topshiriq beriladi. O'quvchi olgan bilet bo'yicha tayyorgarlik ko'rishi uchun 20 minutgacha vaqt beriladi.

Chet tillari chuqurlashtirib o'qitiladigan sinflar va maktablar uchun maktab metodbirlashmasi qaroriga asosan qo'shimcha 1 ta topshiriq beriladi va tayyorgarlik ko'rishi uchun qo'shimcha 10 minut vaqt beriladi.

O'quvchi mavzu yuzasidan o'z fikrini nemis tilida erkin bayon etishi kerak. O'quvchi tomonidan bildirilgan fikrlar grammatik va fonetik jihatdan to'g'ri bayon etilishi, nutqining ravonligi, mavzudan chetlashmaganligi va bildirilgan fikrlarning mantiqan bir-biri bilan bog'liqligi hisobga olinadi. Fikrlar bayon etilayotganda so'z birikmalarining noto'g'ri ifodalanishi, grammatik va fonetik qoidalarga rioya qilmaslik hollari bir gapning o'zida ikki marta va undan ortiq kuzatilsa, o'sha gap hisobga olinmaydi. O'quvchi bilet savollariga to'liq javob bera olmasa, o'qituvchi o'quvchiga mavzu yuzasidan uchinchi savolni berishi mumkin. Bilet asosida va qo'shimcha tarzda berilgan har bir savolga javob 5 ballik tizim asosida baholanadi. Masalan: 1-savolga 3 ball, 2-savolga 4 ball, 3-savolga 5 ball qo'yilsa, ballar umumlashtirilib o'rtacha ball chiqariladi. $3+4+5=12 \gg 12:3=4$ ball.

Og'zaki topshiriq bo'yicha baholash mezonlari

T/r	Baholash mezonlari	Ball
1	Berilgan mavzuni to'liq og'zaki bayon qila olsa va uni asoslay olsa, to'g'ri talaffuz va intonatsiya bilan gapirsa, berilgan mavzuga doir savollarga to'liq javob bera olsa.	5
2	Berilgan mavzuni to'liq og'zaki bayon qila olsa, mavzuga doir berilgan savollarga to'liq javob bera olsa, talaffuz va intonatsiyada ozgina kamchilikka yo'l qo'ysa,	4
3	Berilgan mavzuni og'zaki bayon qila olsa, to'g'ri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, berilgan mavzuga doir savollarga qisman javob bera olsa.	3
4	Berilgan mavzuni tushunarsiz tarzda qisman bayon qila olsa, fikr bildirsa olmasa, to'g'ri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, berilgan mavzu mazmuniga doir savollarga tushunarsiz tarzda javob bersa.	2
5	Berilgan mavzuni bir-biri bilan bog'lanmagan jumlar bilan og'zaki bayon qila olsa, fikr bildirsa olmasa, to'g'ri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, matn mazmuniga doir savollarga javob bera olmasa.	1

***Eslatma:** Berilgan javoblar ko'rsatilgan me'yorlardan biroz farq qilsa ham, yuqoridagi me'zonlarga asoslanilgan holda baholanadi.*

Nemis tili
5-sinf

1-BILET

1. Antworten Sie.
Wofür interessiert du dich?
2. Beschreiben Sie das Bild.

2-BILET

1. Bilden Sie einen Satz.
Er, lesen, in, die Bibliothek, ein Buch.
2. Beschreiben Sie das Bild.

3-BILET

1. Konjugieren Sie das Verb „lesen“ im Präsens.
2. Beschreiben Sie das Bild.

4-BILET

1. Sagen Sie die Steigerungsstufen der Adjektive.
klug, klein, viel, neu.
2. Beschreiben Sie das Bild.

5-BILET

1. Bilden Sie einen Satz.
dem Vater, helfen, sollen, der Junge, beim Autowaschen.
2. Beschreiben Sie das Bild.

6-BILET

1. Antworten Sie.
Wie viele Jahreszeiten hat das Jahr?
2. Beschreiben Sie das Bild.

7-BILET

1. Sagen Sie die Steigerungsstufen der Adjektive:
breit, groß, hoch, alt.
2. Beschreiben Sie das Bild.

8-BILET

1. Konjugieren Sie das Verb „laufen“ im Präsens.
2. Beschreiben Sie das Bild.

9-BILET

1. Antworten Sie.
Was machen die Kinder im Winter?
2. Beschreiben Sie das Bild.

11-BILET

1. Bilden Sie einen Satz.
gesund, macht, und, kräftig, uns, der Sport.
2. Beschreiben Sie das Bild.

12-BILET

1. Sagen Sie die Steigerungsstufen der Adjektive.
mutig, schön, gern, fleißig.
2. Beschreiben Sie das Bild.

13-BILET

1. Antworten Sie.
Was bedeutet die Wörter „der Sonntag“ und „der Montag“?
2. Beschreiben Sie das Bild.

14-BILET

1. Sagen Sie die Steigerungsstufen der Adjektive.
lang, kurz, wenig, nett.
2. Beschreiben Sie das Bild.

15-BILET

1. Konjugieren Sie das Verb „sich waschen“ im Präsens.
2. Beschreiben Sie das Bild.

16-BILET

1. Bilden Sie einen Satz.
im Schulgarten, die Schüler, arbeiten, nach der Stunde.
2. Beschreiben Sie das Bild.

17-BILET

1. Bilden Sie einen Satz.
laufen, im Winter, die Kinder, Schlittschuh, Ski, und.
2. Beschreiben Sie das Bild.

18-BILET

1. Antworten Sie.
Wie viele Personen hat deine Familie?
2. Beschreiben Sie das Bild.

19-BILET

1. Konjugieren Sie das Verb „geben“ im Präsens.
2. Beschreiben Sie das Bild.

20-BILET

1. Sagen Sie die Steigerungsstufen der Adjektive.
schnell, gern, kalt, lustig.
2. Beschreiben Sie das Bild.

21-BILET

1. Bilden Sie einen Satz.
die Mutter, eine Torte, zum Geburtstag, backen.
2. Beschreiben Sie das Bild.

22-BILET

1. Konjugieren Sie das Modalverb „können“ im Präsens.
2. Beschreiben Sie das Bild.

23-BILET

1. Antworten Sie.
Was isst du zum Frühstück?
2. Beschreiben Sie das Bild.

24-BILET

1. Sagen Sie die Steigerungsstufen der Adjektive.
groß, nah, jung, warm.
2. Beschreiben Sie das Bild.

25-BILET

1. Bilden Sie einen Satz.
Schule, unsere, sein, und, groß, schön.
2. Beschreiben Sie das Bild.

26-BILET

1. Konjugieren Sie das Modalverb „dürfen“ im Präsens.
2. Beschreiben Sie das Bild.

27-BILET

1. Sagen Sie die Steigerungsstufen der Adjektive.
faul, gut, schön, freundlich.
2. Beschreiben Sie das Bild.

28-BILET

1. Antworten Sie.
Wann und wo bist du geboren?
2. Beschreiben Sie das Bild.

29-BILET

1. Antworten Sie.
Was isst du zum Abendessen?
2. Beschreiben Sie das Bild.

30-BILET

1. Konjugieren Sie das Verb „schlafen“ im Präsens.
2. Beschreiben Sie das Bild.