

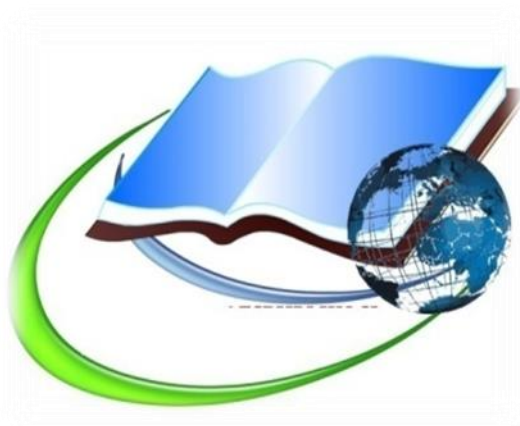


**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI XALQ TA'LIMI
VAZIRLIGI**



RESPUBLIKA TA'LIM MARKAZI

**2019-2020-O'QUV YILIDA UMUMIY O'RTA TA'LIM
MAKTABLARINING 8-SINF O'QUVCHILARI UCHUN BOSQICHLI
IMTIHON O'TKAZISH BO'YICHA FRANSUZ TILI FANIDAN
METODIK TAVSIYA VA MATERIALLAR**



Toshkent-2020

Umumiy o'rta ta'lim muassasalarining 8-sinf o'quvchilari bosqichli nazorat imtihonini o'tkazish bo'yicha metodik tavsiya va materiallarni tijoriy maqsadda ko'paytirib tarqatish taqiqlanadi.

Umumiy o'rta ta'lim muassasalari metodbirlashmalari bosqichli nazorat imtihoni materiallariga 15-20% gacha o'zgartirishlar kiritishi mumkin.

Tuzuvchi:

E.Davlatyorov - Respublika ta'lim markazi metodisti.

Taqrizchilar:

H.Bobojonov – Xorazm viloyati, Bog'ot tumanidagi 8-maktabning fransuz tili fani o'qituvchisi

A.Muhammedova - Toshkent shahar, Yunusobod tumanidagi 51-maktabning fransuz tili o'qituvchisi.

N.Alieva - Toshkent shahar, Yunusobod tumanidagi 51-maktabning fransuz tili o'qituvchisi.

@uzimtihon

FRANSUZ TILI

8-SINF

Umumiy o'rta ta'lim maktablarining 8-sinflari uchun fransuz tilidan bosqichli imtihon og'zaki nutq ko'nikmasini aniqlash yuzasidan o'tkaziladi. Bosqichli imtihonini o'tkazishdan maqsad o'quvchilarning chet tili ta'limi bo'yicha olgan bilim, ko'nikma va malakalarini aniqlashdan iborat. Bosqichli imtihonini o'tkazish o'quv dasturlari asosida bir bosqichda amalga oshiriladi. Unda og'zaki topshiriq 25 ta biletdan iborat bo'lib, har bir biletda ikkitadan topshiriq beriladi. O'quvchi olgan bilet bo'yicha tayyorgarlik ko'rishi uchun 20 minutgacha vaqt beriladi.

Chet tillari chuqurlashtirib o'qitiladigan sinflar va maktablar uchun maktab metodbirlashmasi qaroriga asosan qo'shimcha 1 ta topshiriq beriladi va tayyorgarlik ko'rishi uchun qo'shimcha 10 minut vaqt beriladi.

O'quvchi mavzu yuzasidan o'z fikrini fransuz tilida erkin bayon etishi kerak. O'quvchi tomonidan bildirilgan fikrlar grammatik va fonetik jihatdan to'g'ri bayon etilishi, nutqining ravonligi, mavzudan chetlashmaganligi va bildirilgan fikrlarning mantiqan bir-biri bilan bog'liqligi hisobga olinadi. Fikrlar bayon etilayotganda, so'z birikmalarining noto'g'ri ifodalanishi, grammatik va fonetik qoidalarga rioya qilmaslik hollari bir gapning o'zida ikki va undan ortiq kuzatilsa, o'sha gap hisobga olinmaydi. O'quvchi bilet savollariga to'liq javob bera olmasa, o'qituvchi o'quvchiga mavzu yuzasidan uchinchi savolni berishi mumkin. Bilet asosida va qo'shimcha tarzda berilgan har bir berilgan savolga javob 5 ballik tizim asosida baholanadi. Masalan: 1-savolga 3 ball, 2-savolga 5 ball qo'yilsa, baholar umumlashtirilib, o'rtacha ball chiqariladi. $3+5=8 \gg 8:2=4$ ball.

Og'zaki topshiriq bo'yicha baholash mezonlari

T/r	Baholash mezonlari	Ball
1	Berilgan mavzuni to'liq og'zaki bayon qila olsa, mavzu yuzasidan fikr bildirsa va uni asoslay olsa, to'g'ri talaffuz va intonatsiya bilan gapirsa, berilgan mavzuga doir savollarga to'liq javob bera olsa.	5
2	Berilgan mavzuni qiyinchilik bilan og'zaki bayon qila olsa, fikr tor bildirsa, talaffuz va intonatsiyada ozgina kamchilikka yo'l qo'ysa, berilgan mavzuga doir savollarga qiyinchilik bilan javob bera olsa.	4
3	Berilgan mavzuni qisman og'zaki bayon qila olsa, fikr bildirsa olmasa, to'g'ri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, berilgan mavzuga doir savollarga qisman javob bera olsa.	3
4	Berilgan mavzuni tushunarsiz tarzda bayon qila olsa, fikr bildirsa olmasa, to'g'ri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, berilgan mavzu mazmuniga doir savollarga tushunarsiz tarzda javob bersa.	2
5	Berilgan mavzuni bir-biri bilan bog'lanmagan jumlar bilan og'zaki bayon qila olsa, fikr bildirsa olmasa, to'g'ri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, matn mazmuniga doir savollarga javob bera olmasa.	1

Eslatma: Berilgan javoblar ko'rsatilgan me'yorlardan biroz farq qilsa ham, yuqoridagi me'zonlarga asoslanilgan holda baholanadi.

Fransuz tili

8-sinf

1-BILET

1. Conjuguez le verbe “**naître**” au passé simple.
2. La conversation sur le thème “Mon oeuvre lues”.

2-BILET

1. Composez quelques phrases avec les pronoms “**Chaque**”, et “**Chacun**” .
2. La conversation sur le thème “Mon rêve”.

3-BILET

1. Remplacez avec le pronom personnel complément indirect.
Est-ce que Louise téléphone souvent à Cristine ?
2. La conversation sur le thème “Mon jour prochain”.

4-BILET

1. Mettez le verbe au temps qui convient. *Quand il (faire) beau et que je (être) libre, je vais chez ma grand-mère que j'aime beaucoup.*
2. La conversation sur le thème “Mon repas préféré”.

5-BILET

1. Expliquez l'expression **Il est très malin** en utilisant la comparaison **comme** .
2. La conversation sur le thème “Mon émission préférée” .

6-BILET

1. Complétez la phrase. *comme Crésus.*
2. La conversation sur le thème “Mes opinions sur mon voyage”.

7-BILET

1. Utilisez les prépositions qui conviennent. *mon arrivée à Paris, je travaille avec lui.*
2. La conversation sur le thème “Au supermarché”.

8-BILET

1. Composez quelques phrases avec “Aucun”
2. La conversation sur le thème “Les célèbres hommes de l'Ouzbékistan”.

9-BILET

1. Mettez la phrase à la forme passive. *Ton travail nous satisfait.*
2. La conversation sur le thème “Mon métier choisi”.

10-BILET

1. Mettez le verbe au passé simple. *Tout le monde (s'installer) et (attendre).*
2. La conversation sur le thème “Mon rêve”.

11-BILET

1. Citez les expressions qui expriment l'interdiction.
2. La conversation sur le thème “Les célèbres sculptures”.

12-BILET

1. Dites la fonction syntaxique du pronom indéfini “**Chacun**”. *A chacun selon son mérite.*
2. La conversation sur le thème “Mon écrivain (poète) préféré”.

13-BILET

1. Terminez la phrase. *S’il fait beau aujourd’hui*
2. La conversation sur le thème “Dans la salle de français”.

14-BILET

1. Trouvez les antonymes des mots suivants. “**Interdire**”, “**Polluer**”, “**Construire**”.
2. La conversation sur le thème “Les fêtes de la France”.

15-BILET

1. Composez la phrase avec **du moment que, puisque**.
2. La conversation sur le thème “L’Ouzbékistan – c’est pays natal”.

16-BILET

1. Conjuguez le verbe **vouloir** au subjonctif présent.
2. La conversation sur le thème “Ma musique préférée”.

17-BILET

1. Utilisez les pronoms démonstratifs. *C’est le problème de Nodira.*
2. La conversation sur le thème “Mon hobby”.

18-BILET

1. Employez la conjonction **quand**. *Quand je (revenir) chez moi, j’ai vu mon ami.*
2. La conversation sur le thème “Les curiosités de l’Ouzbékistan”.

19-BILET

1. Terminez la phrase. *Elles se ressemblent comme ...*
2. La conversation sur le thème “La nature et nous”.

20-BILET

1. Comment passer du doute à la certitude en français ? Composer des phrases.
2. La conversation sur le thème “Le héros de mon film préféré”.

21-BILET

1. Finissez la phrase! *Le prof sera content, si les élèves*
2. La conversation sur le thème “Les célèbres hommes de la France”.

22-BILET

1. Redis cette phrase à la tournure impersonnelle. *Deux chevaux ont passé par ici.*
2. La conversation sur le thème “Au théâtre”.

23-BILET

1. Complétez la phrase avec une proposition subordonnée. *Je vous dis cela pour que ...*
2. La conversation sur le thème “Au magasin d’alimentation”.

24-BILET

1. Mettez à la voix active. *Ces chansons seront interprétées par Lara Fabian.*
2. La conversation sur le thème “Le monde de l’art”.

25-BILET

1. Continuez la phrase. Ce professeur est ennuyeux comme.
2. La conversation sur le thème “Dans la salle de français”.

26-BILET

1. Terminez la phrase. *S'il fait beau aujourd'hui*
2. La conversation sur le thème “Le médias”.

27-BILET

1. Trouvez les antonymes des mots suivants. “Interdire”, “Polluer”, “Construire”.
2. La conversation sur le thème “L'Ouzbékistan – c'est pays natal”.

28-BILET

1. Composez la phrase avec **du moment que, puisque**.
2. La conversation sur le thème “Les fêtes de la France”.

29-BILET

1. Conjuguez le verbe **vouloir** au subjonctif présent.
2. La conversation sur le thème “Mon hobby”.

30-BILET

1. Utilisez les pronoms démonstratifs. *C'est le problème de Nodira*.
2. La conversation sur le thème “Ma musique préférée”.

@uzimtihon